

EQUOTERAPIA: PRÁTICAS PEDAGÓGICAS QUE CONTRIBUEM PARA O DESENVOLVIMENTO DE CRIANÇAS COM NECESSIDADES ESPECIAIS.

Fabiane Rezende da Silva*
Moacyr Velame Branco dos Santos**

Os equinos são animais que possuem um potencial muscular desenvolvido e que vem acompanhando a evolução humana, tendo um papel de fundamental importância na antiguidade como meio de transporte e tração de força. Na atualidade desenvolve o papel de proporcionar lazer, além de contribuir nas práticas da equoterapia em um tratamento alternativo para crianças com necessidades especiais. A equoterapia é definida como um método terapêutico que utiliza o cavalo numa abordagem interdisciplinar contribuindo nos aspectos psicológico, motor, pedagógico e social. Essa nova terapia através de cavalos oferece aos participantes, que apresenta algum tipo de necessidade especial, como paralisia cerebral, síndrome de Down, autismo, entre outras melhorias no desenvolvimento motor, neurológico, pedagógico, além de elevar a autoestima, inserindo-os, cada vez mais, na sociedade. O objetivo principal é compreender a atuação da equoterapia no desenvolvimento de crianças com necessidades especiais. Além de buscar conceituar e caracterizar a equoterapia, entender a influência no tratamento de criança e verificar como se dá as práticas pedagógicas no processo de aprendizagem diante da prática de equoterapia. A pesquisa será de caráter qualitativo abordando as práticas da equoterapia e sua contribuição diante das necessidades individuais de cada praticante através de revisões bibliográficas, além de ser descritiva e explicativa, através de questionário com questões abertas, também serão realizadas visitas a Associação Bahiana de Equoterapia situada na Policia Montada na cidade de Salvador BA. Os resultados parciais da pesquisa mostram que é possível identificar os benefícios que a equoterapia proporciona para o desenvolvimento dos praticantes, onde as crianças passam por um processo de aprendizado num ambiente não formal sem cobranças, facilitando assim seus desenvolvimentos.

Palavras-chave: Equoterapia. Necessidades Especiais. Práticas pedagógicas.

* Graduanda em Licenciatura em Pedagogia, FAMAM. Email:anny.rezende@hotmail.com

** Prof. Ms da FAMAM orientador da pesquisa. Email: moacyr.vbs@gmail.com