

## ESTUDO DA VIABILIDADE DE IMPLANTAÇÃO DE UM CENTRO DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL (CEA) NA FAMAM

Alina Silva Souza<sup>\*</sup>

Claudia Cecilia Blaszkowski de Jacobi<sup>\*\*</sup>

O termo Centro de Educação Ambiental - CEA engloba uma considerável diversidade de iniciativas, as quais apresentam uma gama de denominações e nomenclaturas; podemos ainda encontrar termos como Centros de Meio Ambiente, de Estudos Ambientais, Núcleos de Educação Ambiental ou de meio Ambiente, Núcleos Interdisciplinares de Meio Ambiente e ainda outras nomenclaturas como Escolas, Estações, Parques, Reservas, Casas, Museus, Sítios, Fazendas, Recantos, Acampamentos entre outros, sempre correlacionados à ecologia (SILVA, 2004). Segundo Silva (2000), oficialmente os CEA foram formalizados pelo MEC em 1993. No Brasil, a responsabilidade social das instituições públicas e privadas inclui a implantação de Centros de Educação Ambiental (CEA) para atender aos seus colaboradores e a comunidade local que busca, a partir da congregação de projetos multidisciplinares, a aplicação do conhecimento científico, tecnológico e técnico na análise das transformações do espaço regional numa perspectiva histórica, correlacionar as principais questões ambientais ao desenvolvimento socioeconômico e humano da região. Neste contexto sendo a FAMAM ofertante do curso de Mestrado Profissional em Desenvolvimento Regional e Meio Ambiente, reconhecido pela CAPES através da Portaria nº 271 de 09 de abril de 2013 e estando esta como centro referencial dos estudos que envolvem o meio ambiente no Recôncavo a implantação de um Centro de Educação Ambiental torna-se de extrema relevância por ser um mecanismo capaz de fomentar e difundir a educação ambiental formando atores sociais incorporando o conceito de construção de sociedade sustentável. Dessa maneira este trabalho configura-se como uma pesquisa bibliográfica aplicada, tendo como objetivos analisar a viabilidade e os requisitos que devem ser observados para efetiva implantação de um Centro de Educação Ambiental (CEA) na FAMAM. Espera-se que este estudo apresente como produto final a elaboração de um projeto executável contribuindo para a criação e implantação do CEA como parte de uma rede de unidades distribuídas pelo Recôncavo dando suporte às atividades de educação ambiental nas escolas e integrando a população nas ações de recuperação e preservação do meio ambiente.

**Palavras-chave:** Centro de Educação Ambiental, educação, sustentabilidade.

\* Aluna especial do Mestrado em Meio Ambiente e Desenvolvimento Regional – FAMAM. Especialista em Metodologia da Pesquisa. Licenciatura em Pedagogia - FAMAM. Psicanalista. Coordenadora Pedagógica Educação Básica Centro educacional Maria Milza. E-mail: linareboucas@hotmail.com

\*\*Doutora em Ciências (USP), Mestre em Linguística Aplicada e Estudos da Linguagem (PUC-SP). Docente Mestrado FAMAM. E-mail: cbjacobi@gmail.com