

**EVASÃO NAS AULAS DE EDUCAÇÃO FÍSICA NOS ANOS FINAIS DO ENSINO
FUNDAMENTAL: UM ESTUDO DE CASO SOBRE UMA ESCOLA DA REDE
MUNICIPAL DE MURITIBA BA**

Gean Souza*

Josiane Cristina Climaco**

Este estudo versará sobre a evasão nas aulas de Educação Física em uma escola de ensino fundamental II em São José do Itaporã, distrito de Muritiba – BA. A evasão escolar é um fenômeno social complexo, definindo como interrupção no ciclo de estudos. A mesma se dá quando o aluno abandona a escola durante o ano letivo. Um dos maiores problemas que o sistema educacional brasileiro enfrenta, principalmente na educação de jovens e adultos. Assim, objetivamos em geral identificar os fatores que contribuem para evasão nas aulas de educação física dessa escola. Especificamente, compreender a concepção de homem no currículo de acordo com a realidade escolar; Mapear as políticas públicas de permanência dos estudantes na unidade escolar; Apontar possibilidades de acesso e permanência nas aulas de Educação Física. Justifica-se este estudo, pois de acordo com as intervenções através do estágio supervisionado, os professores nas aulas de Educação Física apontam a desistência dos alunos, muitos podem ser os motivos, porém observa-se os conteúdos que muitas das vezes se tornam repetitivos, desestimulante, o método adotado pelo professor pode privilegiar um em detrimento de outros. Este trabalho realizou uma análise de dados a partir dos documentos institucionais, o projeto político pedagógico da escola, plano de ensino e planos de aulas do professor, estamos realizando também um grupo focal com os alunos de ambos os sexos, que aceitarem de livre e espontânea vontade fazer parte do grupo focal. Também são sujeitos da pesquisa, o diretor (a), os professores de Educação Física, onde aplicamos um questionário semiestruturado. Constatamos parcialmente através das observações feita na escola que uma quantidade expressiva de alunos que não participam das vivências das aulas de Educação Física. Em uma análise inicial do plano de ensino unificado da escola identificamos que os professores de Educação Física não cumprem o planejamento, pois os professores não dialogam ente si, ensinam conteúdos diferentes nas mesmas séries. Em se tratando do projeto político pedagógico, não faz menção as ementas acerca das disciplinas, em específico destacamos a de Educação Física.

Palavras-Chave: Evasão; educação física; concepção de homem; políticas públicas.

* Estudante 5º Semestre da Graduação de Licenciatura em Educação Física – Faculdade Maria Milza Email: gean.vitorioso@gmail.com

** Doutoranda em Educação pela Universidade Federal da Bahia e Orientadora e Profa. Da Faculdade Maria Milza Email: jclimaco@gmail.com