



EXPERIÊNCIA DA INTERVENÇÃO PEDAGÓGICA SOBRE A DIVERSIDADE ÉTNICO-RACIAL EM UMA ESCOLA EM GEOLÂNDIA, DISTRITO DO MUNICÍPIO DE CABACEIRAS DO PARAGUAÇU-BA

Ana Carolina de Oliveira e Oliveira¹; Analéia Fiúza Souza da Silva¹; Juliana Gonçalves dos Santos²

¹Graduandas do Curso de Pedagogia (FAMAM), karolloliveira23rebelde@gmail.com; leiasilva123@hotmail.com; ²Mestra em EJA (MPEJA_UNEB), FAMAM, juli.goncalves10@yahoo.com.br.

Somos todos iguais, perante uma diversidade étnica racial ligada diretamente ao multiculturalismo, as diferentes raças, classe, sexo ou gênero, religião e de idade inserido na sociedade brasileira, portanto é fortemente, predominante à discriminação e o preconceito, conectados a estereótipos principalmente cultural e racial incluso da sociedade brasileira, enraizados dentro do ambiente escolar especialmente por existir uma diversidade de grupos distintos. Diante disso, foi de suma importância realizar a intervenção pedagógica numa determinada escola em Geolândia, Distrito do Município de Cabaceiras do Paraguaçu, tendo como ênfase discutir as relações étnico-raciais na sala de aula, constatando tal necessidade e importância foi elaborado e aplicado um projeto, o qual foi intitulado: Somos Todos Iguais. O presente projeto teve como objetivo geral compreender a diversidade étnico-racial e cultural, respeitando as diferenças, valorizando a cultura. Este trabalho trata-se de uma pesquisa de uma pesquisa qualitativa, cujos procedimentos metodológicos foram pesquisa bibliográfica tendo como principais autores Gomes (1996), Munanga (2005), Santana (2005), sendo pesquisa de campo e os instrumentos utilizados na coleta de dados entrevista semiestruturada, diário de bordo e observação. Em linhas gerais obteve como resultado que a abordagem deste tema ainda é realizada de forma pontual nas escolas, sendo trabalhadas somente em datas comemorativas e de forma superficial, desta forma mostrou-se a necessidade de trabalhar cotidianamente a diversidade em sala de aula para o reconhecimento de si e do outro sobretudo a história arraigada por trás de cada um, podendo evitar um modo discriminatório racial e preconceitual no âmbito das salas de aula e para além delas no meio social. Sendo assim, após a intervenção foi perceptíveis à interação dos sujeitos com o tema proposto, compreendendo a importância das relações étnico-raciais, e a grande influência da cultura africana na sociedade atual, tendo assim um olhar diversificado no sentido de que somos todos iguais.

Palavras-chave: Intervenção Pedagógica. Diversidade Étnico-Racial. Sala de Aula.