



## EXPERIÊNCIA DE INTERVENÇÃO LÚDICO-PEDAGÓGICA EM UMA BRINQUEDOTECA HOSPITALAR

Dilvana Souza Santos<sup>1</sup>; Liziane de Jesus Souza<sup>1</sup>; Osmir Barbosa dos Santos Ribeiro<sup>2</sup>; Francis Rose Miranda Teixeira<sup>3</sup>; Roque Sérgio Barbosa Ribeiro<sup>4</sup>

<sup>1</sup>Graduandas em Pedagogia (FAMAM), dilvana346@outlook.com; lizianesouza94@gmail.com; <sup>2</sup>Mestra em Educação (UEFS), FAMAM, osdi.art@hotmail.com; <sup>3</sup>Mestra em Ciências da Informação (UFBA); mirfrancis@gmail.com; <sup>4</sup>Mestre em Desenvolvimento Regional e Meio Ambiente, Coordenador do Curso de Licenciatura em Pedagogia (FAMAM), roqsergio@gmail.com.

O presente trabalho propõe explicitar as experiências vivenciadas no Projeto de Pedagogia Hospitalar “A brinquedoteca hospitalar: cuidado humanizado através de brincadeiras e práticas de letramento/alfabetização”, desenvolvido em um hospital público na cidade de Feira de Santana, Bahia. O projeto tem a finalidade de proporcionar a continuidade da aprendizagem das crianças hospitalizadas de forma prazerosa por meio de atividades interativas e lúdico-pedagógicas. O atendimento pedagógico é efetivado na brinquedoteca do 4º andar, as terças e quintas-feiras, por uma bolsista e quatro voluntárias. As atividades são planejadas antecipadamente no Campus da FAMAM pelos estagiários participantes do projeto juntamente com a professora do componente curricular de Pedagogia Hospitalar. As temáticas trabalhadas na brinquedoteca hospitalar envolvem a ludicidade, o brincar, o letramento, alfabetização e a interação. As atividades são selecionadas levando em consideração a situação em que a criança se encontra a faixa etária, a patologia que é acometida, sua escolaridade, dentre outros aspectos a serem observados na intenção de melhor atendê-la. Os momentos vivenciados pelas crianças na brinquedoteca necessitam oferecer a oportunidade de trazer para o espaço hospitalar a vida para lá do estado doente, da dor e do silêncio, passando assim, a se constituir também como um espaço de aprendizagem, de brincadeira e interação. A partir da aplicabilidade das atividades pedagógicas, é possível perceber que a brincadeira tem uma relação direta com o aprendizado significativo. O ato de brincar e aprender torna-se uma atividade fascinante e de extrema importância para as crianças que por meio de suas expressões verbais e corporais falam da alegria e do bem estar sentido quando estão na brinquedoteca participando das atividades propostas. Desse modo, percebe-se que o atendimento pedagógico hospitalar é um tema atual e espelha em uma preocupação dos que buscam assegurar esse direito da criança hospitalizada. Destarte, considera-se necessário um olhar especial direcionado para a formação de pedagogos aptos a atuar no ambiente hospitalar, evidenciando assim, a relevância do Projeto de Extensão da FAMAM na formação dos estudantes do curso de Pedagogia.

**Palavras-chave:** Pedagogia Hospitalar. Projeto de Extensão. Brinquedoteca Hospitalar. Criança Hospitalizada.