



EXPERIÊNCIA DE INTERVENÇÃO PEDAGÓGICA SOBRE A VALORIZAÇÃO DA IDENTIDADE NEGRA ATRAVÉS DA HISTÓRIA

Dilvana Souza Santos¹; Juliana Gonçalves dos Santos²

¹Graduanda em Pedagogia (FAMAM), dilvana346@outlook.com; ²Mestra em EJA (MPEJA_UNEB), FAMAM, juli.goncalves10@yahoo.com.br.

O presente trabalho propõe explicitar o resultado da intervenção pedagógica realizada em uma Escola da rede pública na zona urbana da cidade de Cruz das Almas, o qual teve como tema gerador a “Valorização da identidade negra através da história”, onde foi realizado rodas de conscientização, ciclo de debates e dramatizações em relação à aceitação do (a) educando (a) com a sua identidade. A ideia de elaborar um projeto com essa temática se deve ao fato de que, embora exista a luta pela valorização da identidade negra, o afrodescendente e africano ainda têm enfrentado dificuldades para o acesso aos bens coletivos. Por essa razão, o objetivo geral desse trabalho foi discutir as relações étnico-raciais no contexto escolar buscando aceitação e valorização da identidade do educando negro ou de origem africana. Sendo assim, teve como objetivos específicos instigar o aluno a refletir sobre a pluralidade e diversidade cultural presentes na sociedade brasileira, respeitando os diferentes modos de ser, viver e pensar; estimular a construção de valores, e por fim, proporcionar reflexões individuais e coletivas, a partir do resgate da história e cultura afro-brasileira e africana, visto que é preciso uma mudança de postura, mentalidade e de ações eficazes para que a discriminação e o racismo que atinge a população afrodescendente sejam revistas ao menos amenizadas. Este trabalho trata-se de uma pesquisa qualitativa, de abordagem descritiva, cujos procedimentos metodológicos utilizados foram à pesquisa de campo, revisão de literatura tendo como principais autores Gomes (2012), Santos (2008), Kabenguele (1996) e instrumentos de coleta de dados, utilizando a observação e entrevista semi-estruturada. Desta forma, por meio da pesquisa de campo foi possível constatar a necessidade de se trabalhar à identidade negra no contexto escolar, no que concerne ao reconhecimento e valorização da identidade negra, cultura afro-brasileira e africana e das representações negras.

Palavras-Chave: Identidade Negra. Valorização da História. Cultura Afro-Brasileira e Africana.