

CENTRO UNIVERSITÁRIO MARIA MILZA  
PROGRAMA DE MESTRADO PROFISSIONAL EM  
DESENVOLVIMENTO REGIONAL E MEIO AMBIENTE

# MANUAL SOBRE CONDUÇÃO DE DINÂMICAS EDUCATIVAS PARA O CUIDADO COM O MEIO AMBIENTE NO CENTRO DE ATENÇÃO PSICOSSOCIAL EM VALENÇA-BAHIA



**ELMA PEREIRA RIBEIRO SANTOS**  
Rose Manuela Marta Santos  
Governador Mangabeira  
2023



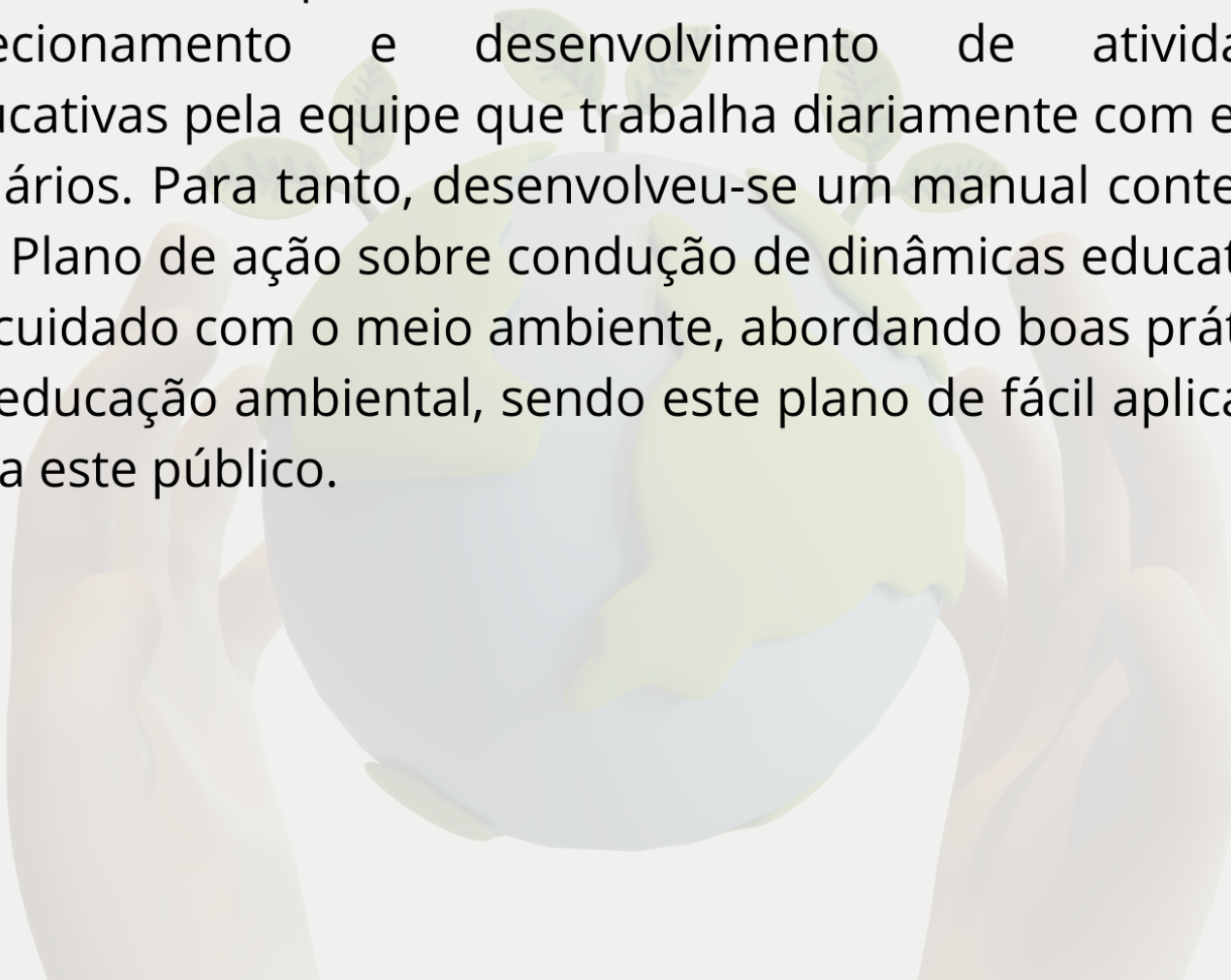
**Programas de educação ambiental dá voz para esse público desenvolver mudanças psicossociais e construir sua trajetória de vida...**

Silva; Higuchi; Farias (2015)

# APRESENTAÇÃO

Este produto, no formato de manual contém um plano de ação elaborado pela mestrandia Elma Pereira Ribeiro Santos, orientado pela Professora Dr<sup>a</sup> Rose Manuela Marta Santos, após desenvolvimento de uma pesquisa com usuários do Centro de Atenção Psicossocial na cidade de Valença, Bahia, sobre a percepção do cuidado com meio ambiente. Após esta pesquisa percebeu-se a necessidade de trabalhar mais intensamente sobre as questões ambientais e as influências destas na vida cotidiana dessas pessoas.

A partir daí, foi possível entender a necessidade de melhor direcionamento e desenvolvimento de atividades educativas pela equipe que trabalha diariamente com estes usuários. Para tanto, desenvolveu-se um manual contendo um Plano de ação sobre condução de dinâmicas educativas de cuidado com o meio ambiente, abordando boas práticas de educação ambiental, sendo este plano de fácil aplicação para este público.



# SUMÁRIO

01

INTRODUÇÃO

02

FIQUE POR DENTRO

03

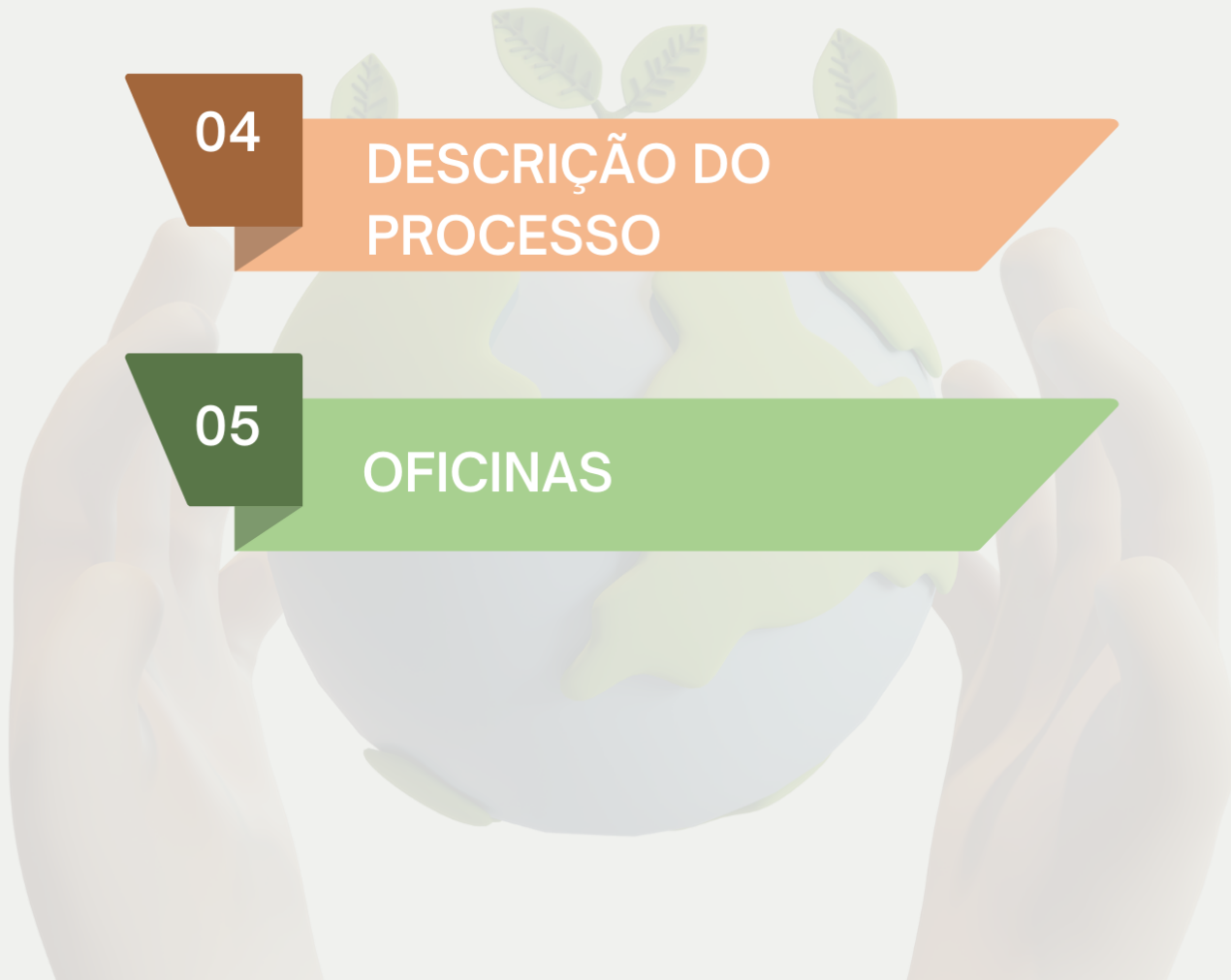
POR QUE ESSE MANUAL?

04

DESCRIÇÃO DO  
PROCESSO

05

OFICINAS



# INTRODUÇÃO

O plano proposto é um produto técnico da pesquisa “Cuidado com o meio ambiente: estratégias de educação em saúde com usuários do centro de atenção psicossocial” que após a realização de oficinas direcionadas por profissionais multidisciplinares no CAPS de Valença-Ba, o presente manual foi elaborado com vistas ao aprimoramento e adequação das necessidades de boas práticas ambientais.

As oficinas implementadas foram direcionadas aos usuários do serviço, realizando-se anteriormente às mesmas uma entrevista para avaliação do conhecimento prévio sobre meio ambiente, após esta entrevista foi implementada a sequência de oficinas educativas versando sobre cuidados, preservação e conservação do meio ambiente. Após este processo foi novamente aplicada a entrevista inicial para verificação das alterações sobre a sensibilização em relação ao cuidado meio ambiente, e só após a análise destes dados que foi percebida a necessidade de elaborar um manual com um plano de ação educativo aplicável a esta clientela.

Espera-se que a partir do desenvolvimento deste plano de ação, ocorram mudanças que contribuam para a melhoria da qualidade de vida dos usuários, para que esses impactos de cuidado ambiental possam ocorrer através da mudança de hábitos e utilização de práticas adequadas.

O objetivo deste plano é fornecer orientações práticas e educativas para os usuários do CAPS de Valença-Ba sobre como cuidar do meio ambiente e promover a sustentabilidade.

O plano de ação educativo visa sensibilizar os usuários sobre a importância da preservação ambiental, incentivando a adoção de práticas cotidianas que possam minimizar o impacto negativo causado pelas atividades humanas no meio ambiente. Acredita-se que, com a implementação deste plano, os usuários possam adquirir conhecimentos e habilidades necessárias para se tornarem agentes multiplicadores de boas práticas ambientais em suas comunidades.

Além disso, espera-se que o plano possa contribuir para a melhoria da qualidade de vida dos usuários, promovendo um ambiente mais saudável e sustentável para todos.

# Refroma Psiquiátrica

A Lei Antimanicomial ((Lei 10.216, de 2001), que promoveu a reforma, tem como diretriz principal a internação do paciente somente se o tratamento fora do hospital se mostrar ineficaz.



## CAPS

Os Centros de Atenção Psicossocial (CAPS) são dispositivos destinados ao atendimento de pessoas em sofrimento mental grave, incluindo aquele decorrente do uso de álcool e outras drogas, seja em situações de crise ou nos processos de reabilitação psicossocial.

# Fique por dentro



## Equipe

Médico psiquiatra ou médico com formação em saúde mental, enfermeiro,. 3 profissionais de nível superior de outras categorias profissionais: psicólogo, assistente social, terapeuta ocupacional, pedagogo ou outro profissional necessário ao projeto terapêutico.



## Projeto Terapêutico Singular

Conjunto de propostas de condutas terapêuticas articuladas com um indivíduo, uma família ou um grupo que resulta da discussão coletiva de uma equipe interdisciplinar. Geralmente, o PTS é dedicado a situações mais complexas, buscando a singularidade como elemento central.



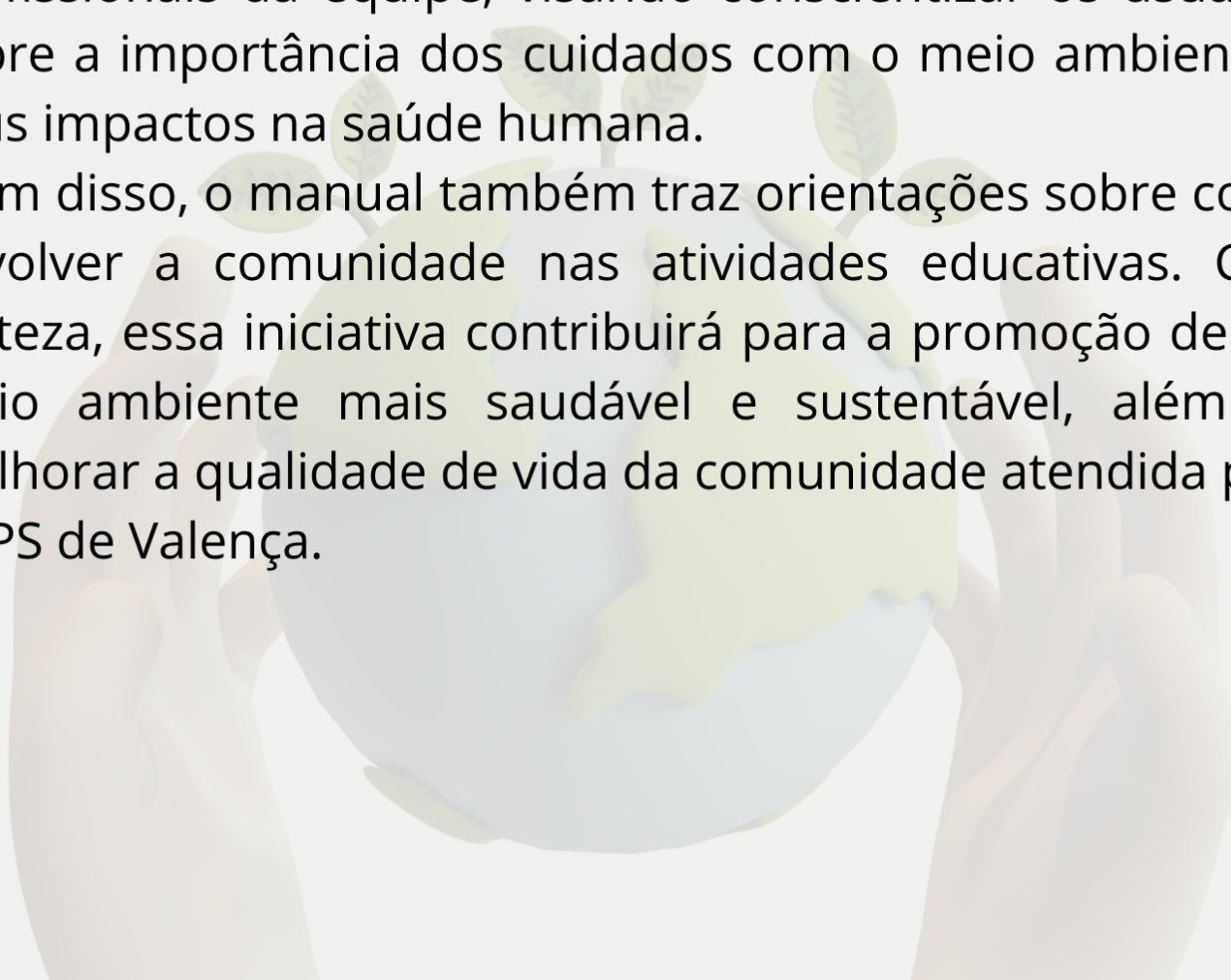
## Oficina Terapêutica

São espaços de práticas em grupo relacionadas, por exemplo, à música, teatro, artesanato, carpintaria, costura, cerâmica, fotografia, artes plásticas, entre outras.

## Por que este manual?

O presente Manual foi desenvolvido, a fim de melhorar e facilitar as estratégias e práticas educativas, para os integrantes da Equipe do Centro de Atenção Psicossocial de Valença, Bahia descrevendo nele atividades de Educação em Saúde sobre práticas de cuidado com o meio ambiente. O manual traz informações valiosas sobre como promover a educação em saúde para a comunidade atendida pelo CAPS de Valença, Bahia. Com uma abordagem voltada para a preservação do meio ambiente, o manual apresenta atividades práticas que podem ser realizadas pelos profissionais da equipe, visando conscientizar os usuários sobre a importância dos cuidados com o meio ambiente e seus impactos na saúde humana.

Além disso, o manual também traz orientações sobre como envolver a comunidade nas atividades educativas. Com certeza, essa iniciativa contribuirá para a promoção de um meio ambiente mais saudável e sustentável, além de melhorar a qualidade de vida da comunidade atendida pelo CAPS de Valença.





## Descrição do processo

As dinâmicas aqui sugeridas poderão contar com a participação dos componentes da Equipe do CAPS do município de Valença, Bahia e usuários deste mesmo serviço. A realização das oficinas educativas sobre cuidado com o meio ambiente será de forma presencial e acontecerá nos espaços da Unidade de Saúde onde este CAPS está em funcionamento.

A condução das oficinas poderá acontecer com a mediação de um dos membros da equipe, conforme articulação e planejamento prévio, podendo ainda a equipe convidar um palestrante externo, garantindo assim a intersetorialidade.

Figura 1 - Oficina Educativa Cuidado com o Meio ambiente



Para melhor planejamento, sugere-se a utilização da matriz ou método SWOT (modelo abaixo ilustrado), pela equipe, por ter papel fundamental na definição das estratégias e planos de ação, pois ao identificar pontos fortes e fracos, oportunidades e ameaças, leva-nos a compreender qual a influência e de que forma podem afetar a organização das atividades. Este momento de planejamento e utilização do instrumento, visa a discussão em equipe para traçar as estratégias de implementação

Figura 2 - Matriz Swot ou Matriz Fofa



Fonte: Albert Humphrey, 1960

A seguir estaremos sugerindo e descrevendo alguns temas que poderão ser trabalhados nas oficinas terapêuticas no CAPS, porém, caso a equipe considere importante a abordagem de outras temáticas, podem estar aplicando implementando também.

# OFICINAS



## Tema

EcoCuidado: Preservando o Equilíbrio do Nosso Ambiente

## Objetivo da Dinâmica

Promover a conscientização e práticas de cuidado com o meio ambiente, integrando o tema ambiental nas atividades do Centro de Atenção Psicossocial (CAPS) para estimular a responsabilidade ambiental dos participantes.

## Descrição do Processo Educativo:

### Atividade Inicial - "Árvore da Sustentabilidade"

Distribua papéis em formato de folhas para os participantes. Peça que escrevam ações sustentáveis que praticam ou desejam implementar, transformando essas ações em "folhas" para a "Árvore da Sustentabilidade".

Etapa que exige insistência e repetição para criar, errar e corrigir. Até a conclusão de modelos ideais para o seu cliente e necessidade.

### Jogo Educativo - "Ciclo Sustentável"

Crie um jogo de tabuleiro representando diferentes fases do ciclo sustentável. Os participantes avançarão conforme respondem corretamente perguntas relacionadas a práticas ambientais. Essas perguntas podem abordar reciclagem, economia de energia, uso consciente de recursos, entre outros.

### Oficina Prática - "Upcycling Criativo"

Forneça materiais recicláveis e convide os participantes a criar algo novo e funcional a partir de itens que normalmente seriam descartados. Esta atividade prática destaca o conceito de upcycling e estimula a criatividade.

### Discussão em Grupo - "Círculo de Sustentabilidade"

Facilite uma discussão em grupo para compartilhar experiências, ideias e desafios relacionados à implementação de práticas sustentáveis. Incentive a troca de conhecimentos e sugira a criação de metas individuais ou coletivas para promover o cuidado com o meio ambiente no dia a dia.

### Reflexão Final

Ao encerrar a dinâmica, promova uma reflexão coletiva sobre o papel de cada participante na promoção do cuidado ambiental. Incentive a continuidade das práticas aprendidas no cotidiano, destacando como pequenas ações podem contribuir significativamente para a preservação do meio ambiente e para o bem-estar individual e coletivo.

## Tema

Biodiversidade no Cotidiano

## Objetivo da Dinâmica

Despertar a compreensão sobre a importância da biodiversidade e incentivar práticas diárias que contribuam para a preservação da diversidade biológica.

## Descrição do Processo Educativo:

### Atividade Inicial - "Caça ao Tesouro Biológico"

Organize uma busca por elementos da natureza na área próxima ao CAPS. Os participantes devem identificar e aprender sobre diferentes espécies de plantas e animais.

### Jogo Educativo - "Quebra-Cabeça da Cadeia Alimentar"

Crie um jogo de quebra-cabeça representando a cadeia alimentar. À medida que os participantes montam o quebra-cabeça, discutem o equilíbrio e a interdependência na biodiversidade.

### Oficina Prática - "Jardim de Ervas Medicinais"

Monte um pequeno jardim de ervas medicinais. Os participantes aprenderão sobre o uso medicinal de algumas plantas e como cultivá-las, promovendo o valor da biodiversidade para a saúde.

### Discussão em Grupo - "Ecossistemas Urbanos"

Facilite uma conversa sobre como a biodiversidade se manifesta nas áreas urbanas. Incentive a criação de estratégias para promover a biodiversidade em ambientes urbanos, como ações de arborização e conservação de áreas verdes.

### Reflexão Final

Promova uma reflexão coletiva sobre como as escolhas diárias, desde a alimentação até o contato com a natureza, podem impactar positivamente a biodiversidade. Destaque como pequenas mudanças podem contribuir para a preservação e equilíbrio dos ecossistemas.

## Tema

Saúde Mental e Equilíbrio Ambiental

## Objetivo da Dinâmica

Explorar a interconexão entre saúde mental e o ambiente, promovendo práticas sustentáveis como meio de melhorar o bem-estar mental.

## Descrição do Processo Educativo:

### Atividade Inicial - "Pausa Sustentável"

Realize uma breve meditação ao ar livre, enfatizando a importância do contato com a natureza para a saúde mental.

### Jogo Educativo - "Reciclando Pensamentos"

Desenvolva um jogo de cartas com situações comuns que podem afetar a saúde mental. Os participantes discutirão estratégias de enfrentamento e a conexão com práticas sustentáveis.

### Oficina Prática - "Jardim Terapêutico"

Promova a criação de um espaço de jardinagem terapêutica, proporcionando aos participantes a oportunidade de cultivar plantas e flores para promover o relaxamento e a conexão com a natureza.

### Discussão em Grupo - "Sustentabilidade e Resiliência Mental"

Facilite uma conversa sobre como práticas sustentáveis podem contribuir para a resiliência mental. Incentive a partilha de experiências sobre como o cuidado com o ambiente pode impactar positivamente o bem-estar emocional.

### Reflexão Final

Encoraje uma reflexão sobre como integrar práticas sustentáveis na rotina pode ser uma estratégia eficaz para fortalecer a saúde mental. Destaque a importância de cuidar do ambiente como parte integral do autocuidado.

## Tema

Consumo Consciente e Redução de Resíduos

## Objetivo da Dinâmica

Estimular a reflexão sobre os impactos do consumo desenfreado na saúde ambiental, promovendo a conscientização e a prática de redução de resíduos.

## Descrição do Processo Educativo:

### Atividade Inicial - "Desafio do Desperdício Zero"

Desafie os participantes a passarem um dia reduzindo ao máximo o desperdício. Eles podem compartilhar suas experiências e desafios ao final do dia.

### Jogo Educativo - "Trilha do Consumo Consciente"

Crie uma trilha com paradas representando diferentes decisões de consumo. Os participantes, ao percorrer a trilha, discutirão as implicações ambientais de suas escolhas cotidianas.

### Oficina Prática - "Upcycling na Prática"

Conduza uma oficina onde os participantes criarão objetos úteis a partir de materiais recicláveis. Esta atividade destaca a importância da reutilização e da redução do consumo.

### Discussão em Grupo - "Impacto do Consumo na Saúde e no Meio Ambiente"

Facilite uma discussão sobre como escolhas de consumo afetam não apenas o meio ambiente, mas também a saúde individual e comunitária.

### Reflexão Final

Promova uma reflexão sobre as pequenas mudanças no consumo diário que podem resultar em grandes benefícios para o meio ambiente e para a qualidade de vida. Destaque como o consumo consciente é uma forma eficaz de cuidar da saúde do planeta e das pessoas.

## Tema

Educação Ambiental e Comunidade

## Objetivo da Dinâmica

Fortalecer a relação entre a educação ambiental e a comunidade, incentivando a participação ativa e o senso de responsabilidade coletiva.

## Descrição do Processo Educativo:

### Atividade Inicial - "Mapeamento Ambiental Comunitário"

Realize um mapeamento colaborativo dos recursos e desafios ambientais na comunidade. Os participantes identificarão áreas de atenção e potenciais projetos sustentáveis.

### Jogo Educativo - "Desafio da Sustentabilidade Comunitária"

Desenvolva um jogo competitivo onde equipes propõem soluções sustentáveis para desafios específicos enfrentados pela comunidade. O foco está na colaboração e na inovação.

### Oficina Prática - "Projeto Ambiental Comunitário"

Inicie um projeto ambiental prático na comunidade, como a criação de uma horta comunitária ou a instalação de lixeiras de coleta seletiva. Os participantes serão envolvidos ativamente na implementação.

### Discussão em Grupo - "Empoderamento e Impacto Comunitário"

Facilite uma discussão sobre como a educação ambiental pode empoderar a comunidade para implementar mudanças sustentáveis. Destaque histórias de sucesso e o impacto positivo dessas iniciativas.

### Reflexão Final

Encoraje uma reflexão sobre como a educação ambiental não apenas informa, mas também capacita as comunidades a se tornarem agentes de mudança sustentável. Destaque a importância do engajamento coletivo na preservação ambiental.



# BIBLIOGRAFIA

SILVA, Winnie Gomes; HIGUCHI, Maria Inês Gasparetto;  
FARIAS, Maria Solange Morreira. Educação ambiental na  
formação psicossocial dos jovens. Ciênc. Educ., Bauru, v. 21,  
n. 4, p. 1031-1047, 2015