

## **GESTÃO DEMOCRÁTICA: INVESTIGAÇÃO ACERCA DAS CARACTERÍSTICAS QUE TORNAM A GESTÃO ESCOLAR PARTICIPATIVA**

Ana Cláudia Conceição da Conceição\*

Dalvaci Dias de Souza\*\*

Jaqueline Cardoso\*\*\*

Esta pesquisa volta-se a uma investigação acerca de quais características adotadas pelo gestor nas escolas municipais na cidade de Governador Mangabeira as tornam democráticas. Este tema destaca a importância da democratização da gestão escolar que deve se dar por meio da participação efetiva de seus membros nas tomadas de decisões para proporcionar à instituição melhoria para todo o corpo docente e funcional. Tais melhorias tendem a resultar na satisfação do alunado devido à efetividade nas ações desenvolvidas. Permitem, ainda, a interação da comunidade local e escolar na constituição de uma educação de qualidade, organizando seu funcionamento quanto aos aspectos políticos, administrativos, financeiros, tecnológicos, culturais, artísticos e pedagógicos possibilitando à comunidade escolar participação efetiva nas tomadas de decisões no âmbito da escola. O desenvolvimento teórico se baseou em obras de autores como: LUCK (2006); FERREIRA (2008); LIBÂNEO (2003); entre outros. No intuito de perceber se há efetividade da democratização da gestão, foi tomado como objetivo geral identificar ações relacionadas à gestão democrática nas escolas municipais de Governador Mangabeira; e como objetivos específicos: verificar se os aspectos legais da gestão democrática estão sendo seguidos nos estabelecimentos de ensino; analisar junto ao gestor sua atuação no ambiente escolar (se é democrático ou não) e; diagnosticar a importância de estabelecer gestão democrática para as escolas da rede municipal. A natureza da presente pesquisa é de caráter qualitativo. A fim de coletar dados para verificar o problema abordado e acerca dos objetivos é exploratória, visto que foram realizadas entrevistas com pessoas que convivem diretamente no ambiente educacional e que tenham experiências práticas com a gestão democrática. Quanto ao delineamento, constitui-se numa pesquisa de campo que ocorreu em duas escolas da rede municipal de ensino fundamental e médio, localizadas na zona urbana da cidade de Governador Mangabeira. Como instrumento para coleta de dados foram utilizados questionários destinados a diretores, funcionários, professores, alunos e pais de alunos das escolas da rede municipal, além de entrevista com o diretor, analisando e identificando a efetividade da gestão democrática e a participação dos indivíduos envolvidos neste processo, por meio dos dados coletados.

**Palavras-chave:** Gestão democrática. Interação. Participação efetiva.

---

\*Graduanda do Curso de Licenciatura em Pedagogia na Faculdade Maria Milza. E-mail: gataclaudia.com@hotmail.com

\*\*Graduanda do Curso de Licenciatura em Pedagogia na Faculdade Maria Milza. E-mail: dhalldias@hotmail.com

\*\*\*Mestre em Literatura pela UEFS, Especialista em Gestão pública pela UNEB, Graduada em Letras Vernáculas na Universidade Estadual de Feira de Santana (UEFS). Professora da FAMAM/ IDERC/ UFRB-Ead. E-mail: jaqueline-uefs@hotmail.com / jackc14@gmail.com