

GESTÃO ESCOLAR: CONTRIBUIÇÕES E DESAFIOS NA CONSTRUÇÃO DO SABER PEDAGÓGICO

Edenilza de Moura Serra da Silva*
Evanilza de Moura Serra**
Roque Sérgio Barbosa Ribeiro***

A gestão escolar no âmbito educacional consiste em dá direção ao processo de organização e funcionamento da escola, de forma a articular os aspectos administrativos, pedagógicos e financeiros, a qual orienta suas ações baseada nos princípios de descentralização, das tomadas de decisões e da autonomia, centrada e apoiada em sua competência e capacitação de gerir uma instituição. Nesse sentido, a gestão escolar é direcionada aos encargos que as instituições possuem, considerando as normas dos sistemas de ensino. Assim, a escola deve planejar e colocar em prática sua proposta pedagógica embasada pelo projeto político pedagógico da instituição, com finalidades pré-estabelecidas em suas ações. Deste modo, é preciso construir e desenvolver um trabalho de qualidade, estabelecendo um convívio democrático, participativo e de metas definidas. Para isso, compete ao gestor organizar, envolver, articular e promover ações de pessoas, interagindo subjetivamente e dando condições necessárias para garantir os avanços dos processos sócio educacional da escola. Objetivou-se neste contexto, compreender a gestão escolar e suas contribuições e desafios na construção do saber pedagógico em uma escola pública do município de Cabaceiras do Paraguaçu- BA. Tendo como objetivos específicos: identificar os princípios básicos que orientam a prática do gestor no âmbito escolar; compreender os aspectos essenciais que contribuem no exercício da gestão para o desenvolvimento no processo educacional; identificar como ocorreu o processo de seleção do gestor, sua formação e atuação no contexto da escola e analisar a prática do gestor da referida instituição de ensino. A fundamentação respalda-se em teóricos como Luck, Santos, Libâneo, Paro, Ferreira, entre outros, que buscam em suas discussões apresentar a gestão escolar e seus princípios norteadores em prol da melhoria da qualidade do ensino. Optou-se pela metodologia do tipo exploratória e descritiva, de cunho quali-quantitativa. Como instrumento de coleta de dados e registro, foi aplicado um questionário semi-estruturado para professores, visando conhecer a opinião dos mesmos, sobre as contribuições que a gestão escolar exerce para a construção do saber pedagógico. Além disso, realizou-se entrevista ao gestor e vice-gestores para diagnosticar como são estabelecidas, na prática gestacional sua atuação no desenvolvimento para um ensino de qualidade. Os resultados estão sendo analisados através de quadros, tabelas e gráficos. Existem alguns resultados parciais da pesquisa que sinalizam a importância da gestão na organização da escola, criando e assegurando condições para o melhor desempenho no processo pedagógico.

Palavras-chave: Prática gestacional. Contribuições. Desafios. Gestão participativa.

* Discente do curso de Pedagogia da Faculdade Maria Milza deny.bella@hotmail.com

** Discente do curso de Pedagogia da Faculdade Maria Milza Vanda.bella@hotmail.com

*** Mestrando em desenvolvimento Regional e Meio Ambiente pela Faculdade Maria Milza (FAMAM), docente da FAMAM. roquesergio@bol.com.br