

HISTÓRIA DE VIDA DE MULHERES ESTUDANTES DA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS NO MUNICÍPIO DE CABACEIRAS DO PARAGUAÇU-BA

Maristela dos Santos Medeiro¹; Juliana Gonçalves dos Santos²

¹Graduanda em Pedagogia (FAMAM), maris6168@gmail.com; ²Mestra em EJA (MPEJA_UNEB), FAMAM, juli.goncalves10@yahoo.com.br.

Nas últimas décadas, as mulheres têm conquistado sua inserção significativa em suas relações sociais, no mercado de trabalho e principalmente na efetivação de seus direitos. Ainda existem muitos trajetos a serem percorridos para que essas mulheres sejam realmente respeitadas, valorizadas e reconhecidas em nossa sociedade. Nesse sentido, os desafios enfrentados ao longo da história para a inserção da mulher no âmbito escolar perpassam pela desigualdade de direito e pela construção social de dedicação e restrição ao lar. Entretanto, não se pode ofuscar a história de vida dessas mulheres, valorizando as suas fragilidades a fim de discutir sobre as raízes culturais dos seus relatos de vida e suas experiências e trajetórias para sua inserção na escola, além de retratar sobre as suas potencialidades e lutas sociais. Assim, o presente trabalho tem como objetivo geral conhecer a história de vidas de mulheres estudantes da Educação de Jovens e Adultos e sua interconexão com o processo de escolarização. Sendo assim, tem como objetivos específicos descrever a trajetória histórica de construção do papel da mulher brasileira e a importância da EJA no processo inclusão social; verificar nas histórias de vida de mulheres os fatores que impulsionaram a procurar formação na EJA; identificar as experiências escolares na EJA atribuído às mudanças na representação da mulher no contexto social. Este trabalho trata-se de uma pesquisa qualitativa, de abordagem descritiva, cujo procedimento metodológico utilizado será a história oral de mulheres estudantes da EJA, sendo o instrumento de coleta de dados a entrevista semi-estruturada. A revisão de literatura que terá como principais autores Paiva (2006), para discutir sobre o marco histórico sobre a educação de jovens e adultos; Nóvoa (2000) e Thomson (1997), para relatar sobre História de vida; Louro (1999) e Rosemberg (2001), para abordagem sobre a escolarização e empoderamento das mulheres. Espera-se com esse trabalho retratar sobre a realidade das histórias de vida de mulheres e a relação que se teve com seu processo de escolarização da Educação de Jovens e Adultos.

Palavras-Chave: Educação de Jovens e Adultos. Mulheres. História de Vida.