

IMPLANTAÇÃO DA COLETA SELETIVA NAS ESCOLAS PUBLICAS NO MUNICÍPIO CRUZ DAS ALMAS - BAHIA

Eliete Gomes Santana¹; Luciene Almeida²; Lousane Lordelo³

As atividades diárias de consumo do homem em sociedade geram uma quantidade considerável de resíduos que não são reaproveitados. Estes são comumente denominados de “lixo”. Atualmente, o volume de lixo que a humanidade produz é resultante dos padrões culturais impostos pela sociedade industrial. Ao mesmo tempo, em que há o aumento da quantidade de resíduos é cada vez maior a complexidade de sua composição conseqüentemente, a sua disposição final ao meio ambiente. O meio ambiente, além de ser um conjunto de interações entre os ecossistemas como entendido pelos biólogos, envolve também o sentido e interação com a cultura humana, numa relação de reciprocidade e promoção de sustentabilidade. O principio da sustentabilidade deve ser o marco conceitual básico para a solução dos problemas criados pela crescente geração de resíduos. Sob este enfoque, a gestão de resíduos deve estar assentada sobre condições adequadas, em que sejam considerados todos os aspectos envolvidos desde a fonte geradora até a disposição final. Nesse contexto, surge a Educação Ambiental, como uma das principais formas de atuação para se obter os resultados práticos significativos, que devem estar presentes nas escolas em todas as disciplinas, em caráter de ensino permanente. Então, a Educação Ambiental, não resolverá os complexos problemas ambientais planetários, mas, poderá influir decisivamente na formação de cidadãos conscientes de sua responsabilidade social. Diante deste contexto, este trabalho teve como objetivo estimular o interesse do educando para as questões ambientais, através da implantação de um sistema de “coleta seletiva” do lixo da escola usando o reaproveitamento de materiais. Por meio da reciclagem. O projeto “AMIGO DO PLANETA TERRA” inicialmente foi implantado na Escola Municipal Virgildásio Sena, localizada na Rua Juracy Magalhães, s/n – Cruz das Almas – Bahia, onde foram realizadas reuniões com o corpo docente (exposição do assunto, discussão e planejamento das diretrizes e metas). Em seguida foi apresentada aos alunos a proposta do projeto e os subsídios técnicos sobre o tema através de leituras, palestras, filmes, observação da quantidade e tipo de lixo produzido nas escolas e em casa. Identificou-se na referida escola que os alunos poderão trabalhar voluntariamente como agentes multiplicadores na instituição e no bairro onde residem. Outra ação importante do projeto foi a formação de parceria com a cooperativa Cata Renda que recolhe os resíduos recicláveis ao final de cada semana. Em cumprimento ao objetivo do projeto, alunos e voluntários do Colégio Virgildásio Sena divulgam o projeto na Biblioteca Municipal através de dança, teatro, musicais, palestras, exposição de fotos e filmes. A

¹Faculdade Maria Milza – FAMAM; helietegomes@yahoo.com.br

²Faculdade Maria Milza – FAMAM; lugeo@yahoo.com.br

³Faculdade Maria Milza - FAMAM; lousanelordelo@yahoo.com.br

implantação da coleta seletiva na escola sensibilizou os educandos, professores e pais, no sentido de conscientiza-lo de sua responsabilidade e compromisso com as questões ambientais, como também divulgar o importante papel dos catadores de resíduos.

Palavras – chave: Educação Ambiental; reciclagem; responsabilidade social.