

IMPLANTAÇÃO DE UM GRUPO EDUCATIVO ÀS GESTANTES EM UMA UNIDADE DE SAÚDE DA FAMÍLIA

Jucilene Santos Barbosa¹; Glauciene do Nascimento Santos Santana¹; Selma Pereira da Silva¹; Odarlan Sérgio Oliveira¹; Vilmar Belmonte da Silva¹; Aline Brandão²

O processo educativo é considerado importante para complementação da realização das consultas de pré-natal, com a finalidade de assegurar que a gravidez transcorra sem intercorrências e termine com um nascimento do bebê saudável, minimizando os fatores de riscos, contribuindo no esclarecimento de dúvidas e direcionamento do auto-cuidado. Dessa maneira, a implantação de um grupo educativo torna-se eficaz à gestantes, uma vez que, estimulam as futuras mães a refletir e criticar sua realidade, relatar os problemas e as queixas mais comuns entre elas, trocando experiências. Este estudo consiste em um relato de experiência de discentes da disciplina Estágio Curricular Supervisionado I e II, do Curso de Graduação em Enfermagem da Faculdade Maria Milza, com o intuito de socializar a experiência da implantação de um grupo educativo à gestantes na Unidade de Saúde da Família (USF) Escola de Agronomia, do município de Cruz das Almas, no ano de 2010. A unidade possui 18 gestantes cadastradas estas são acompanhadas mensalmente pela Enfermeira da unidade. Inicialmente construímos um projeto e apresentamos à equipe da unidade. Em seguida, após aprovação dos mesmos, discutimos a organização do grupo educativo, chegando à seguinte estrutura e dinâmica: será um grupo aberto às gestantes que funcionará a cada 15 dias, às terças-feiras de 14h às 16h. Durante o encontro, que ocorrerá em aproximadamente duas horas, serão fornecidas as orientações às gestantes, geralmente de acordo com as dúvidas que apresentarem, abordando especialmente aleitamento materno, alimentação saudável, modificações corporais, queixas mais frequentes e normais da gravidez, cuidados com a criança, etc. Será utilizado os recursos que vão desde o contato individual até o uso de fontes informativas como: folhetos, palestras, peças de teatro, músicas, vídeos, entre outros. Participarão todos da unidade, inclusive os ACS, no entanto, as orientações serão dadas pela Enfermeira, pela Médica e pelos estudantes de enfermagem do 7º e 8º semestre da Faculdade Maria Milza, que estiverem realizando estágio curricular na unidade. Ao término das explicações serão registradas no prontuário um resumo das informações transmitidas. Assim, realizamos o primeiro encontro com as gestantes, no dia 28 de setembro de 2010, estas foram convidadas antecipadamente pelo Agente Comunitário de Saúde. Dos resultados obtidos percebemos que o grupo educativo possui papel fundamental para facilitar o seguimento adequado ao pré-natal e que a estratégia de dinâmica de grupos favorece a

¹Graduandos do curso Bacharelado em Enfermagem da Faculdade Maria Milza e estagiários da Unidade de Saúde Escola de Agronomia.jucyejunior@hotmail.com.

²Enfermeira; Preceptora do estágio curricular da Faculdade Maria Milza – FAMAM.

relação profissional-indivíduo, facilita a discussão entre as pessoas com objetivos comuns, possibilita a troca de informações e o apoio mútuo.

Palavras-chave: Gravidez; educação em saúde; equipe de saúde da família.