

INTERVENÇÕES PEDAGÓGICAS NA INSERÇÃO DA COMPETIÇÃO NA INICIAÇÃO ESPORTIVA: UMA PROPOSTA DE AÇÃO

Ciléia dos Santos Ferreira*
Fabrício Sousa Simões**

Quando mencionadas, as práticas esportivas, imediatamente remetem a jogos, disputas, provas e confrontos, no consciente coletivo e dos profissionais que utilizam dessas abordagens pedagógicas para a aprendizagem. No entanto, a literatura descreve outros elementos que envolvem o universo esportivo, possibilitando a esses profissionais e, em específico, ao professor de Educação Física, ampliar seus instrumentos de atuação profissional, principalmente na utilização da competitividade, mas que muitas vezes é mecanicamente reproduzido sem nenhum tipo de criticidade. Diante disso, a presente pesquisa tem como objetivo identificar os motivos pelos quais a especialização precoce e a competição na iniciação esportiva são utilizadas, e a consequência dessa utilização na formação dos alunos nas aulas de Educação Física. Através de uma pesquisa bibliográfica, respeitando critérios de delimitação temporal, de descritores pesquisados e relevância ao tema estudado, procurou-se discorrer uma reflexão sobre a forma como está sendo inserida a competição na iniciação esportiva e na competição escolar, propondo ações eficazes e claras que valorizaram as qualidades pessoais destas crianças de acordo com a literatura pesquisada. O estudo utilizou como critérios de inclusão dos artigos selecionados, aqueles que apresentassem, concomitantemente, duas ou mais palavras-chave, em seu título e publicados entre os anos de 2008 a 2012 na base de dados eletrônicos Scielo Brasil (Scientific Electronic Library Online); sendo encontrados seis artigos com os critérios especificados. Após a leitura entre os pontos pesquisados, a utilização da competição como instrumento de ensino nas séries iniciais e na fase da iniciação esportiva eram muito presentes. Autores que defendem o ensino-aprendizagem através da competição demonstraram uma gama de possibilidades de maneira coerente, e que, a competição esportiva é responsável por si só, de muitas frustrações e excessos de agressividade principalmente quando utilizadas por ex-praticantes ou ex-atletas de esportes que ministram aulas de Educação Física, quando constatados com professores que tinham uma formação acadêmica no curso de Educação Física, sua utilização remetia a práticas mais coerentes com a indicada pela literatura. A competição não foi reconhecida como um fato isolado nos artigos pesquisados e dependiam dos profissionais responsáveis pela transmissão do conhecimento e da valorização da vitória a qualquer custo. Também foi constatado nos trabalhos a importância do planejamento dos objetivos, que gera um efeito devastador, estes visavam e semeavam o vencer a qualquer custo, tornando um campeonato ou um simples jogo, um campo de guerra. Conclui-se que o esporte quando direcionado de forma responsável, concebe muito mais que um futuro atleta, ele constrói um cidadão que identifica seus deveres perante uma sociedade, identifica que o adversário é um indivíduo que busca alcançar o mesmo objetivo que ele, mas não se torna um inimigo por isso.

Palavras-chave: Iniciação Esportiva. Competição Esportiva. Competição Esportiva Escolar.

* Estudante do curso de Licenciatura em Educação Física da Faculdade Maria Milza/FAMAM. cileia01@hotmail.com.

** Professor do Curso de Educação Física da Faculdade Maria Milza/FAMAM.