

INTRODUÇÃO À METODOLOGIA DE PESQUISA CIENTÍFICA: UMA NOVA PERSPECTIVA DO TRABALHO CIENTÍFICO PARA O ENSINO MÉDIO¹

Max Williams Ribeiro Cardoso²

Este trabalho discute a importância da disciplina Introdução à Metodologia de Pesquisa Científica no que tange ao desenvolvimento de produções autônomas, ligadas a estudantes do ensino médio. Entende-se que estes ingressarão nas Faculdades, Centros Universitários e Universidades ao longo do percurso educacional, portanto, devem ser estimulados a desenvolver trabalhos científicos como parte de pré-requisito das avaliações de diversas disciplinas nos cursos das Instituições de Ensino Superior (IES). Nesse sentido, o objetivo é investigar em que medida a disciplina Introdução à Metodologia de Pesquisa Científica pode contribuir para a formação crítica dos educandos, melhorando a qualidade de seu aprendizado e preparando-os para a vida em um contexto social mais amplo. Com a finalidade de atingir o objetivo deste trabalho exploratório, a metodologia de investigação consta em duas etapas: no primeiro momento as fontes secundárias. Sendo assim, o presente estudo parte da revisão de literatura sobre o tema em discussão, adotando-se como aportes livros, artigos, teses, dissertações e revistas especializadas no contexto temático. No segundo momento, as fontes primárias, com a pesquisa de campo. Neste sentido, serão aplicados questionários aos estudantes de ensino médio, mediante técnicas estatísticas que obedecem ao universo de pesquisa com 10% de amostra, além de entrevistas com coordenador (a), pais de estudantes, diretor (a). Este trabalho encontra-se em andamento no colégio Centro Educacional Maria Milza (CEMAM), onde se espera que a referida proposta possa ser de fundamental importância para os estudantes e que através desta nova realidade educacional desenvolva-se o pensamento crítico e reflexivo, permitindo prepará-los para a vida social. Diante do exposto, a importância deste tema se justifica e ao mesmo tempo torna-se relevante por diversos fatores, entre os quais se destacam: a capacidade de identificar as principais dificuldades apresentadas pelos educandos em desenvolver trabalhos científicos, bem como, uma forma de prepará-los para sistematizar os conhecimentos, além de, propor inquietações e resoluções para os problemas de pesquisa.

Palavras-chave: Metodologia científica; iniciação à pesquisa; autonomia.

¹Pesquisa desenvolvido no Centro Educacional Maria Milza – CEMAM, com a disciplina “Introdução à Metodologia de Pesquisa Científica.

²Especialista em Docência do Ensino Superior pela Faculdade Maria Milza – FAMAM e professor do Ensino Médio no Centro Educacional Maria Milza – CEMAM. maxwilliamsrib@yahoo.com.br.