



MUDANÇAS, PERSPECTIVAS E TENDÊNCIAS SOCIOESPACIAIS:
15 ANOS DA FAMAM NO RECÔNCAVO DA BAHIA/BRASIL
8 A 10 DE NOVEMBRO DE 2018
FACULDADE MARIA MILZA



LIMITES E POSSIBILIDADES DO TRATO COM O CONHECIMENTO FUTSAL NAS AULAS DE EDUCAÇÃO FÍSICA NO COLÉGIO ESTADUAL DA CACHOEIRA, NO MUNICÍPIO DE CACHOEIRA – BA

Matheus da Silva Conceição Silva*
Fabrício Sousa Simões**

O presente estudo se acresce a um grupo de trabalhos que tem como finalidade de estudo averiguar as aulas de Educação Física referente ao trato com o conhecimento dos conteúdos da cultura corporal no Colégio Estadual da Cachoeira, Cachoeira – BA. O futsal é considerado uma das principais modalidades esportivas desenvolvidas nas aulas de Educação Física e possui uma grande hegemonia quando se trata de esporte nas aulas. Busca-se gerar elementos de contribuição ao aluno, diante das proporções do esporte visando compreender o sentido e significado do mesmo para uma reflexão pedagógica e não só a prática da modalidade. Para tanto formulamos a seguinte pergunta de pesquisa: Como vem se dando o trato com o conhecimento do esporte futsal nas aulas de Educação Física, do Colégio estadual da Cachoeira? É objetivo geral deste estudo identificar como vem se dando o trato com o conhecimento do futsal nas aulas de Educação Física, do Colégio estadual da Cachoeira. Os objetivos específicos são conhecer a concepção de esporte como conteúdo da cultura corporal no discurso do(s) professor (es) e nos documentos (PPP, Plano de eEnsino) do colégio e verificar quais os limites e possibilidades de se trabalhar com o conteúdo futsal nas aulas de Educação Física na referida unidade de ensino. Trata-se de uma pesquisa de natureza qualitativa e de cunho exploratório, tendo como instrumento para coleta dos dados o uso de técnicas da pesquisa documental do Projeto Político Pedagógico e dos planos de aula, bem como da aplicação de questionários com perguntas fechadas e abertas aos professores de Educação Física ou docentes que ministram as aulas de Educação Física na instituição pesquisada. Para realizar a análise dos dados levantados na pesquisa, foi utilizada a técnica de análise de conteúdo. Diante de algumas observações iniciais nas turmas do Ensino Médio, foi possível identificar que o futsal é a modalidade mais utilizada nas aulas de Educação Física, o que influenciou outro aspecto identificado como a exclusão dos menos capacitados quanto ao domínio da técnica, e a caracterização das aulas com cunho recreativo e a falta de comprometimento com a aula por alguns alunos como em sua aderência e participação. Quanto à amostra pesquisada, foram identificados dois professores com formação em Educação Física que ministram as aulas no Ensino Médio sendo um deles com especialização e 18 anos de atuação na disciplina, que descreveu trabalhar outros conteúdos como: jogos e brincadeiras e outras modalidades esportivas (basquetebol, futebol, vôlei, handebol e atletismo) porém com maior ênfase no futsal.

Palavras-chave: Trato com o conhecimento. Futsal. Educação Física Escolar.

*Discente do curso de Licenciatura em Educação Física da Faculdade Maria Milza – FAMAM – matheusanchez77@hotmail.com

**Mestre em Motricidade Humana pela Universidade Pedro de Valdivia - Chile, Docente da Faculdade Maria Milza (FAMAM). proffabriciosimoos@gmail.com.