



MUDANÇAS, PERSPECTIVAS E TENDÊNCIAS SOCIOESPACIAIS:  
15 ANOS DA FAMAM NO RECÔNCAVO DA BAHIA/BRASIL  
8 A 10 DE NOVEMBRO DE 2018  
FACULDADE MARIA MILZA



## LIMITES E POSSIBILIDADES NO TRATO DO CONHECIMENTO DO ATLETISMO NO ENSINO FUNDAMENTAL II NUM COLÉGIO ESTADUAL DE CACHOEIRA – BA

Anderson Melo Tavares\*  
Jaqueline Ferreira de Lima\*\*

Geralmente é na escola que a relação com o esporte se estabelece, onde de modo pedagógico e metodológico, o conhecimento é apresentado ao aluno para que este possa aprender. A prática de uma modalidade esportiva individual pode ser trabalhada em grupo quando adequadas às possibilidades, além de favorecer as relações pessoais entre os participantes, incentivando a cooperação e autonomia na busca dos objetivos propostos. Cabe aos professores apresentar aos alunos, a maior quantidade possível de modalidades esportivas, e não apenas se restringir aos esportes mais populares. Também cabe inserir dentro dessas atividades a possibilidade de transformação e reflexão do aluno, pois o esporte quando ensinado a partir do seu contexto histórico, produzido pelo homem e modificado culturalmente, permite o entendimento da realidade ao aluno, conseqüentemente, permite sua intervenção para a mudança da mesma. Uma dessas possibilidades é o atletismo, que abrange as práticas do correr, maximizando a velocidade, saltar, desprendendo-se da ação da gravidade, e arremessar/lançar, jogando distante, todas avaliadas mediante unidade de tempo, medida e distância. O estudo objetiva identificar os limites e possibilidades no trato do conhecimento do atletismo no ensino fundamental II num Colégio Estadual de Cachoeira – Ba, especificamente, trata de identificar a concepção de Educação Física da escola, identificar as formas de abordar o atletismo nas aulas de Educação Física e discutir possibilidades para superação dos limites no trato do conhecimento do atletismo. Trata-se de pesquisa de vertente qualitativa, do tipo descritiva, de campo e documental, para coleta de dados foi utilizado um questionário com perguntas abertas e fechadas com o professor de Educação Física do Ensino Fundamental II que aceitou participar da pesquisa mediante assinatura do TCLE, e teve como análise dos dados a técnica de análise de conteúdo. O principal resultado parcial aponta, após análise do Projeto Político Pedagógico (PPP) do Colégio, a tendência Progressista da Educação, onde tem como principal característica a análise crítica das realidades sociais. Ainda com a análise do Projeto Político Pedagógico (PPP) do Colégio foi possível identificar o diálogo com a concepção pedagógica Histórico-Crítica, onde tem como principal característica a prioridade de focar os conteúdos no seu confronto com as realidades sociais, sendo necessário enfatizar o conhecimento histórico.

**Palavras-chave:** Atletismo. Educação Física. Trato com o Conhecimento.

\*Graduando do curso de Licenciatura em Educação Física da Faculdade Maria Milza, e-mail:

anderson\_prof.ed.fisica@outlook.com

\*\*Orientadora, Professora Mestra em Educação pela Universidade Federal da Bahia - UFBA, e-mail:

jaqueflima@hotmail.com