

NATAÇÃO PARA CRIANÇAS COM SÍNDROME DE DOWN

Fabricia Trindade¹; Roberta Gabriela de Oliveira Gatti²

Como em outras deficiências, a criança com Síndrome Down (S.D.) também sofre preconceito na sociedade e, muitas vezes, é privada de participar de atividades que podem contribuir para o seu desenvolvimento motor e cognitivo. Assim, a natação é uma atividade que pode contribuir de forma positiva e significativa no desenvolvimento motor e cognitivo destas crianças proporcionando uma vida sem tantas restrições. Estas aulas quando planejadas por profissionais experientes, que tem a finalidade de estimular seus alunos no desenvolvimento de suas inseguranças por conta de sua deficiência com o seu próprio corpo, proporcionará grandes descobertas motoras e o melhoramento de suas limitações físicas e emocionais. O objetivo geral desta pesquisa é investigar na literatura informações sobre a eficiência da prática da natação para o desenvolvimento motor e cognitivo de crianças com S.D. Mais especificamente, objetiva-se caracterizar a S.D., discutir as interferências das propriedades da água na propriocepção e controle motor do sidrômico, apresentar a contribuição da natação para o desenvolvimento motor das crianças com S.D.e também propor atividades no meio líquido favorecendo o desenvolvimento motor dos mesmos. Para isto, está sendo realizada uma pesquisa bibliográfica que utilizou de livros, periódicos, revista digital e web site. Até o presente momento da pesquisa pode-se apontar a natação como uma alternativa que pode proporcionar melhorias nas habilidades das crianças com de S.D., principalmente no que se refere ao desenvolvimento das limitações motoras e cognitivas.

Palavras-chave: Síndrome de Down, natação, ensino.

¹Graduanda em Licenciatura em Educação Física na Faculdade Maria Milza – FAMAM. fabytrindad@hotmail.com

² Ms. em Ciência do Movimento Humano; Docente do Curso de Educação Física da Faculdade Maria Milza – FAMAM. gatti_roberta@yahoo.com.br