

O ALFABETIZADOR E AS SUAS ESTRATÉGIAS DE ENSINO: A ATUAÇÃO DOS PROFESSORES DO 1º ANO DAS SÉRIES INICIAIS DE UMA ESCOLA PÚBLICA DE GOVERNADOR MANGABEIRA-BA

Poliana da Paz dos Santos*

Maynara Maia Muller**

A educação constitui-se como um dos subsídios viáveis para sanar as desigualdades sociais que de modo geral, exclui os indivíduos do processo democrático, negando-lhes o direito de cidadão. Contudo, desenvolver o processo de alfabetização na contemporaneidade, onde os avanços tecnológicos têm dominado os espaços, sobretudo entre crianças, adolescentes e jovens tem sido de certa forma, uma tarefa árdua para os educadores. Então, o professor alfabetizador de modo geral, contribui para o desenvolvimento de tal processo uma vez, que ele é o responsável por práticas pedagógicas que desenvolve nos educandos a aprendizagem. Há diferentes práticas pedagógicas, pois, cada professor alfabetizador traz consigo vivências adquiridas ao longo dos anos tanto profissional quanto pessoal. É a partir das experiências vividas em sala ou não que um docente diferencia-se do outro com práticas inovadoras que de modo geral, envolve toda classe, não há uma prática pedagógica específica para alfabetizar, o mais viável é o educador fazer uso de uma que possa atender todo o alunado sem exclusão mesmo aqueles que já possuem um nível de aprendizagem se estiverem inseridos na mesma turma devem participar da mesma prática pedagógica desenvolvida pelo educador. O objetivo deste estudo é analisar os desafios e as possibilidades dos professores alfabetizadores na organização das suas práticas pedagógicas em uma Escola Pública de Governador Mangabeira – BA. Para tanto, busca-se identificar as práticas pedagógicas utilizadas pelos professores alfabetizadores em uma Escola Pública de Governador Mangabeira; conhecer acerca da organização das práticas pedagógicas utilizadas pelos professores alfabetizadores de uma Escola Pública de Governador Mangabeira bem, como levantar os desafios e as possibilidades encontrados na organização das práticas pedagógicas utilizadas pelos professores alfabetizadores. Trata-se de uma pesquisa qualitativa/descritiva, pois, os dados colhidos não poderão ser transformados em quantitativos. Para tanto, faz-se necessário o uso de técnicas padronizadas como as observações *in lócus* e, o questionário de cunho aberto, o que também caracteriza esta pesquisa como descritiva. Quanto a população de pesquisa, será considerada as informações de duas professoras alfabetizadoras que ministram aulas no 2º Ano das séries iniciais em uma Escola Pública Municipal, localizada no município de Governador Mangabeira – BA. Quanto aos resultados considera-se que a prática pedagógica é construída no processo contínuo de aprendizagem e, depende da estrutura já definida pela escola. Portanto, faz-se necessário que o professor esteja inserido em sala de aula para construir e organizar a sua prática pedagógica.

Palavras-chave: Prática pedagógica. Professor alfabetizador. Aprendizagem. Educandos.

* Graduanda em Pedagogia. Famam. E-mail: joaoetani@gmail.com

** Mestre. Famam. E-mail: maynara_muller2006@hotmail.com