

O DISLÉXICO, A DISLEXIA, O PROFESSOR E A ESCOLA: SABERES E PRÁTICAS NO PROCESSO DE APRENDIZAGEM

Ivana da Silva Conceição*
Silvano Sulzart Oliveira Costa**

O presente texto apresenta o projeto de pesquisa que está sendo desenvolvido na Faculdade Maria Milza, como requisito de avaliação final do curso de licenciatura em pedagogia. A dislexia é um problema estudado em várias áreas do conhecimento como psicologia, fonoaudiologia, pedagogia, psicopedagogia, dentre outros. Segundo a Associação Brasileira de Dislexia, as dificuldades no processo de aprendizagem atingem em média 10% da população mundial e as dificuldades de leitura e escrita são as mais encontradas no ambiente escolar. O estudo será realizado através da pesquisa qualitativa, utilizando-se da pesquisa bibliográfica, entrevistas, diário de campo e questionário. Tendo como sujeitos da pesquisa, alunos e professores de duas escolas públicas no Município de Muritiba. Este projeto tem os seguintes objetivos: Investigar o histórico, e o conceito da Dislexia e sua interferência no contexto da aprendizagem do aluno; verificar as causas e consequências da Dislexia. Identificar as principais características da Dislexia, na vida do educando, dentro do ambiente escolar. A Dislexia não escolhe cor, raça, idade, sexo ou grupo social. Diante da necessidade de aprofundamento dos estudos sobre as dificuldades de aprendizagem no processo de leitura e escrita, é que se questiona: como a dislexia pode interferir no processo de ensino e aprendizagem dos alunos nas séries iniciais? Alguns estudos identificam que é comum a dislexia ocorrer entre membros da mesma família, sendo assim apresentam características hereditárias. No entanto, pode ser oriunda de problemas na gravidez, no parto, em acidentes, entre outros. O estudo será realizado buscando diálogos com: Condemarin e Blomquist (1986), Samuel T. Orton (1925, 1928), Drouet (2003) e Garcia (1998) que investigam as causas e consequências da dislexia, no sentido de ampliar os conhecimentos sobre o objeto de estudo.

Palavras-chave: Dislexia. Escola. Professor. Aprendizagem

* Graduanda do curso de Pedagogia da Faculdade Maria Milza. E-mail: isilvaba@gmail.com.
Silvano Sulzart Oliveira Costa - Professor-Pesquisador da Universidade do Estado da Bahia/Pafor, Pedagogo, Especialista em Psicopedagogia e Gestão de Recursos Humanos, Docente da Faculdade Maria Milza/ FAMAM, Membro do BIOGRAPH - Associação Brasileira de Pesquisa (Auto)Biográfica, e do DIVERSO - Grupo de Pesquisa Formação Docente, Narrativas e Diversidades - PPGEEDUC/UNEB. E-mail: sulzarty@hotmail.com

** Professor-Pesquisador da Universidade do Estado da Bahia/Pafor; Especialista em Psicopedagogia e Gestão de Recursos Humanos; Docente da Faculdade Maria Milza/ FAMAM; Membro do BIOGRAPH - Associação Brasileira de Pesquisa (Auto)Biográfica; e do DIVERSO - Grupo de Pesquisa Formação Docente, Narrativas e Diversidades - PPGEEDUC/UNEB. E-mail: sulzarty@hotmail.com