

O ENSINO DA CULTURA CORPORAL NOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL NAS ESCOLAS MUNICIPAIS DE SANTA TERESINHA-BA

Genilson do Nascimento Machado *
Josiane Cristina Clímaco **

Segundo a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB) a Educação Física é um componente curricular obrigatório da Educação Básica, mas não existe uma definição evidente de que somente um professor de Educação Física pode ministrá-la nas séries iniciais. O que acontece é que na maioria das redes de ensino, essas aulas normalmente são ministradas por docentes habilitados em magistério e/ou pedagogia, que dão conta de trabalhar com todos os componentes curriculares e revelam a segundo plano a importância desta área de ensino no desenvolvimento da aprendizagem e que acaba sendo não identificada como conteúdo indispensável à formação do aluno ou prática educativa, na visão de alguns profissionais de ensino, sendo muitas vezes excluída da grade escolar, especialmente nos anos iniciais. Assim, o objetivo desse estudo foi investigar quais são as concepções educacionais para o ensino da cultura corporal nos anos iniciais do ensino fundamental das escolas municipais de Santa Teresinha-Ba. E especificamente identificar os conteúdos trabalhados na Educação Física nos anos iniciais do ensino fundamental, verificar se o ensino da cultura corporal está sendo negado aos alunos das séries iniciais e analisar a opinião dos professores sobre a atuação do profissional de Educação Física nestas séries. O presente trabalho realizou uma pesquisa bibliográfica que se dá através da leitura dos teóricos que fundamentam este estudo e uma análise documental da Lei de Diretrizes e Bases da Educação (LDB) e as leis do município que regem o ensino fundamental. Faz um estudo exploratório através de observação das aulas nas escolas e entrevista semi-estruturada aos professores. O público alvo será professores que atuam nas séries iniciais do ensino fundamental (1ª a 4ª séries) de três escolas da rede municipal de ensino. Como resultados parciais a partir da análise do diagnóstico realizado nessas escolas foram identificado que não existem professores de Educação Física para as séries iniciais, e que os conteúdos relativos à Cultura Corporal são negados de forma sistematizada.

Palavras-chave: Cultura Corporal. Metodologia de ensino. Formação de professores.

*Graduando do Curso de Licenciatura em Educação Física da Faculdade Maria Milza Email: genilsonnm2008@hotmail.com

**Profª. MSA. em Educação – UFBA e Supervisora do Programa Institucional de Bolsa Iniciação à Docência – PIBID UFBA CAPES. Email: jclimaco@gmail.com