

## O FICHAMENTO E RESUMO INFORMATIVO COMO EXERCÍCIO PRÁTICO DO SIPIC

Naiela Santos Nogueira da Silva<sup>\*</sup>  
Alexandre Peixoto Lima<sup>\*\*</sup>  
João dos Santos Neto<sup>\*\*\*</sup>  
Adriano de Jesus Santos<sup>\*\*\*\*</sup>  
Naiana Gomes de Queiroz<sup>\*\*\*\*\*</sup>  
José Sergio Santos da Silva<sup>\*\*\*\*\*</sup>

No Seminário Integrado de Práticas e Investigação Científica – SIPIC, realizado com os discentes do 1º semestre da FAMAM estuda o fichamento e o resumo. Pode-se afirmar que na elaboração de um fichamento dispomos algum conteúdo em fichas, no caso, criam-se anotações sobre textos ou livros, a fim de organizar informações sobre a obra. A prática do fichamento possibilita ao estudante, a facilidade de assimilação do conteúdo e execução dos trabalhos realizados na academia. Existem quatro tipos básicos de fichamentos, no entanto para SIPIC utilizamos o fichamento de citação, que consiste na transcrição fiel das frases mais importantes de um texto. De acordo com a ABNT, o resumo pode ser classificado em três tipos: indicativo, informativo ou crítico, na atividade estuda o resumo informativo, que tem finalidade informar ao leitor a descrição do objeto de pesquisa, a metodologia, os resultados e considerações finais de um trabalho. Neste contexto o objetivo central do SIPIC é compreender o que é um fichamento de citação e um resumo informativo. Salientamos que são ferramentas essenciais para a construção de trabalhos acadêmicos. No percurso metodológico para o desenvolvimento desta atividade, adota-se o trabalho em grupo e dividido em etapas. Na primeira etapa os alunos conheceram as bases de dados da área de Administração, com o intuito de selecionar 10 artigos sobre empreendedorismo, posteriormente, selecionaram 4 artigos para a construção do fichamento de citação, na terceira etapa apresentam ao orientador os fichamentos, na quarta etapa seleciona um dos artigos fichados, para construir um resumo informativo. Na última etapa será apresentado na modalidade oral todo o percurso descrito acima. É válido salientar que este trabalho possui uma extrema relevância, pois coloca os alunos do 1º semestre em contato com a leitura e escrita acadêmica, através dos artigos estudados, desenvolvendo o senso de crítico no âmbito educacional.

**PALAVRAS-CHAVE:** Leitura. Escrita. Conhecimento científico. SIPIC.

<sup>\*</sup> Graduanda em Administração na Faculdade Maria Milza – FAMAM. nai.nogueiraa@hotmail.com

<sup>\*\*</sup> Graduando em Administração na Faculdade Maria Milza – FAMAM. xandepeixoto1@hotmail.com

<sup>\*\*\*</sup> Graduando em Administração na Faculdade Maria Milza – FAMAM. joao.neto49@hotmail.com

<sup>\*\*\*\*</sup> Graduando em Administração na Faculdade Maria Milza – FAMAM. adrianosantos94@hotmail.com

<sup>\*\*\*\*\*</sup> Graduanda em Administração na Faculdade Maria Milza – FAMAM. naianaqueiroz1@outlook.com

<sup>\*\*\*\*\*</sup> Mestre em Gestão de Políticas Públicas e Segurança Social pela UFRB; Docente dos cursos de Administração e de Ciências Contábeis na FAMAM. josesergiosilva@gmail.com