O PAPEL DA LINHA DE ESTUDOS EM FISIOLOGIA DO NÚCLEO DE ESTUDOS EM EDUCAÇÃO FÍSICA E SAÚDE NA FORMAÇÃO DE ALUNOS DE EDUCAÇÃO FÍSICA DA FACULDADE MARIA MILZA

Valéria da Silva de Magalhães[1]; Wagner da Silva Batista[1]; Jullyane Caldas dos Santos[1]; Thaís Rodrigues dos Santos[1]; Rafael Leal Dantas Estrela[2]

O Núcleo de Estudos em Educação Física e Saúde (NEEFS) nasceu em outubro de 2007, a partir da importância que um núcleo de estudo possui numa instituição de ensino superior, sobretudo para os estudantes que desejam aprofundar seus conhecimentos e adentrar no âmbito da produção científica, tão importante para o desenvolvimento pessoal e coletivo. Ademais, a construção e divulgação dos saberes referentes à inter-relação Educação Física e Saúde podem vir alterar favoravelmente indicadores de saúde, como morbidade e mortalidade, ao somar elementos positivos a vida das pessoas, e assim, colaborar para a melhoria da qualidade de vida. A linha de estudos em fisiologia ganha importância diante do fato que em Cruz das Almas a maioria dos profissionais não articulam a atividade física à saúde, nem direcionam seu trabalho em benefício da saúde coletiva, mas sim, ao benefício da saúde individual, principalmente às ações experienciadas em academias particulares de ginástica sob um enfoque atrelado à estética corporal. Felizmente o fazer do professor de Educação Física na região de Cruz das Almas está sofrendo modificações positivas graças à intervenção do curso de Educação Física da Faculdade Maria Milza (FAMAM) que a partir dos seus projetos de extensão e da formação que oferece a seus alunos cria um terreno fértil para o desenvolvimento do binômio Educação Física e Saúde que leva a necessidade de melhor informar e educar a população acerca de hábitos de vida saudáveis. Esta contrapartida social ganhou força recentemente com o projeto Movimenta Cruz que oferece gratuitamente os serviços de professores de Educação Física à população de Cruz das Almas. Portanto, com o intuito de agregar uma gama maior de saberes à formação dos futuros professores de Educação Física advindos da FAMAM a linha de pesquisa em Fisiologia do NEEFS, promoveu em 2008 a discussão dos seguintes artigos científicos que se relacionam a hipertensão arterial; “Aspectos históricos da hipertensão”, “Fisiopatologia da hipertensão arterial: conceitos teóricos úteis para a prática clínica”, “O papel do rim no controle da pressão arterial”, “Endotélio e hipertensão arterial”, “hipertensão arterial no paciente obeso”, “ Obesidade, síndrome metabólica e progressão da lesão renal” e “ Microalbuminúria: fator de risco cardiovascular e renal subestimado na prática clínica”. A discussão dos artigos científicos se dá após, leitura, fichamento e expo-

[1]Alunos do curso de Lic. em Educação Física da Faculdade Maria Milza e integrantes do Núcleo de Estudos em Educação Física e Saúde – NEEFS/FAMAM. valeriamagalhaes75@hotmail.com
[2]Docente do curso de Lic. em Educação Física da Faculdade Maria Milza e Coordenador da linha de estudos em Fisiologia do Núcleo de Estudos em Educação Física e Saúde – NEEFS/FAMAM.

sição do conteúdo no quadro pelos alunos. Tal processo é mediado pelo professor que orienta e auxilia a construção de esquemas didáticos que favorecem o entendimento de quem recebe a informação. Portanto, o NEEFS assumiu a responsabilidade de criar subsídios teóricos para o desenvolvimento de pesquisas científicas para colaborar com o desenvolvimento intelectual de seus alunos e assim permitir que estes possam oferecer o retorno que a sociedade espera dos professores de Educação Física.

Palavras-chave: formação acadêmica, promoção de saúde, pesquisa