

O PROCESSO DE ALFABETIZAÇÃO NA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS NAS ESCOLAS DA REDE MUNICIPAL DE CRUZ DAS ALMAS

Elizabete Ribeiro*
Josiane Cristina Clímaco**

Ao longo da história, o analfabetismo esteve presente na sociedade levando à divisão entre as classes dominantes e as dominadas. Com a chegada dos primeiros missionários jesuítas no Brasil vieram também as primeiras instruções para os adultos que aqui viviam com o intuito de evangelizá-los e de dominá-los economicamente, o que mantinha o poder nas mãos dos abonados. A Constituição Federal do ano de 1988 estabelece o direito a todos os cidadãos de todas as faixas etárias pelo ensino fundamental e também para aqueles que, em tempo regular, não tiveram a oportunidade de serem alfabetizados. Esta pesquisa investiga "O processo de alfabetização na Educação de Jovens e Adultos em duas escolas da rede municipal de ensino de Cruz das Almas - BA". Tal trabalho busca responder o seguinte problema: Quais são as abordagens metodológicas utilizadas no processo de alfabetização de jovens e adultos que contribuem para que o processo de ensino e aprendizagem seja significativo e forme integralmente o educando? Na tentativa de responder este questionamento, o objetivo geral se constitui em investigar as abordagens metodológicas que são utilizadas no processo de alfabetização da EJA, e, especificamente, conhecer as políticas públicas para a alfabetização de jovens e adultos; vivenciar situações reais do trabalho educativo do professor da EJA e analisar de forma crítica e identificar as abordagens metodológicas no processo de alfabetização da EJA que contribuam para formação integral do educando. Com o intuito de alcançar estes objetivos e responder ao problema, esta pesquisa é qualitativa, realizando uma análise documental das regulamentações, ações e metodologias de ensino da EJA em uma escola da Zona urbana e outra da zona rural no município de Cruz das Almas - BA. Vale ressaltar a importância desta pesquisa às intervenções que são utilizadas como metodologia de ensino no processo de alfabetização na Educação de Jovens e Adultos. Porém, os resultados não constam neste resumo porque a mesma segue em andamento.

Palavras-chave: Políticas públicas em Educação. Trabalho educativo. Metodologia de ensino; Educação de Jovens e Adultos.

*Graduanda no 7º período do curso de Pedagogia pela Faculdade Maria Milza (FAMAM). Email: bete.pdg@gmail.com

** Mestranda em Educação pela Universidade Federal da Bahia. Supervisora do Programa Institucional de Bolsa e Iniciação a Docência(PIBID)Educação Física pela Universidade Federal da Bahia (UFBA). Email: jclimaco@gmail.com