

O SENTIDO DO CUIDAR NAS EXPERIÊNCIAS DE FORMAÇÃO DOS TÉCNICOS DE ENFERMAGEM¹

Jean Machado², Urbanir Santana Rodrigues³

Trata-se de um estudo exploratório de natureza qualitativa com abordagem compreensiva. Para compreensão e interpretação dos depoimentos, optou-se pela Análise Existencial de Viktor Frankl e referencial teórico do cuidar em enfermagem. Estabeleceu-se como objetivo compreender o sentido do cuidar nas experiências de formação de técnicos de enfermagem. Utilizará como questão norteadora: o que é para você, cuidar em enfermagem? Como questão de aproximação: você pode fazer uma descrição de como vivenciou o cuidar em enfermagem durante sua aprendizagem? A coleta de dados será no período março e abril de 2005. O recurso metodológico a ser utilizado será entrevista aberta, que permitirá aos entrevistados, liberdade para expressar suas experiências vividas e refletir sobre as mesmas, de forma mais espontânea possível; e para a apreensão dos discursos será utilizado o gravador. Os sujeitos serão escolhidos intencionalmente e os critérios pré-estabelecidos serão: estar cursando o último semestre do curso, considerando que, nessa etapa, eles já adquiriram conhecimentos teóricos e práticos necessários ao processo do cuidar e já passaram por várias experiências de aprendizado do cuidar, além de que o estudante deverá concordar em participar do estudo, estando disponível para descrever suas experiências do cuidar. O compromisso com a verdade e a responsabilidade, frente à riqueza e à peculiaridade do processo de cuidar, faz com que seja adotados, neste estudo, algumas premissas importantes, calcadas no ponto de vista ético. Atendendo aos critérios existentes na Resolução 196/96, no Decreto nº 93.933 de 14 de janeiro de 1997, do Conselho Nacional de Saúde. Após a aproximação e criação de um clima que favorecerá a transcendência, do sujeito entrevistado, utilizará a seguinte questão de aproximação: Você pode fazer uma descrição de como vivenciou o cuidar em enfermagem durante a sua aprendizagem? Esse estudo traz uma contribuição para o ensino da enfermagem e a reflexão sobre a metodologia de ensino e o sistema de avaliação. Aos profissionais, servirá para o despertar da prática junto ao cliente, e sua forma de se portar e agir junto a este.

Palavras-chaves: Enfermagem – experiência de formação profissional; Sentido do cuidar em enfermagem; Enfermagem-Condução profissional.

¹. Área de Conhecimento: Enfermagem.

². Graduando e bolsista de Iniciação Científica da FAMAM. E-mail: jeanmachado@yahoo.com.br

³. Docente e Orientadora deste projeto, Mestre em Enfermagem na área de concentração Cuidar em Enfermagem na Atenção a Saúde do Adulto. Coordenadora do Curso de Enfermagem da FAMAM. E-mail: us.rodrigues@uol.com.br.