

O TRATO COM O CONHECIMENTO DA CAPOEIRA NAS ESCOLAS DO ENSINO MÉDIO DO MUNICÍPIO DE CRUZ DAS ALMAS-BA

Igor Freitas Dias*
Petry Rocha Lordelo*¹²

A presente pesquisa se insere no conjunto de trabalhos que tem como objeto de estudo as problemáticas significativas referentes ao trato com o conhecimento dos conteúdos da cultura corporal nas escolas públicas do Recôncavo da Bahia e nos cursos de formação de professores de Educação Física. Esta coloca a Capoeira no centro da roda, por tudo o que ela representa historicamente, culturalmente e psicologicamente na constituição do referido território e de seus ocupantes. Defendendo a tese de que negar o acesso sistematizado ao conhecimento socialmente produzido e historicamente acumulado pela humanidade, é negar o próprio processo de humanização aos indivíduos da espécie humana, nos instigou pesquisar o seguinte problema: Como vem sendo tratado o conteúdo Capoeira, nas escolas de Ensino Médio do município de Cruz das Almas/Bahia? Diante do exposto, o presente projeto traçou como objetivo analisar a realidade e as possibilidades do trato com o conhecimento da Capoeira nas escolas públicas de Ensino Médio de Cruz das Almas/BA, a fim de levantar argumentos que justificam a ausência/negação dos conhecimentos da capoeira no Ensino Médio, bem como, por outro lado, ampliar as condições objetivas de sua apropriação, tanto pelos professores, quanto pelos os estudantes das escolas da região. Trata-se de uma pesquisa qualidade, que tem como lócus, as cinco (5) escolas estaduais de Ensino Médio de Cruz das Almas, onde estamos analisando os projetos político-pedagógicos das respectivas unidades de ensino e as ementas do componente curricular Educação Física, bem como aplicando, como instrumento para coleta de dados, questionários com os professores de Educação Física (licenciados ou não) que atuam nessas instituições; a saber: Colégio Estadual Luciano Passos, Colégio Estadual Lauro Passos, Colégio Estadual João Batista da Fonseca, Colégio Estadual Landulfo Alves e o Centro Territorial de Educação Profissional Recôncavo II Alberto Tôrres. Os dados estão sendo transcritos e, logo após, será iniciado o processo de pré-análise dos dados. Em seguida, será elaborado um quadro de análise, agrupando o conteúdo levantado nas entrevistas. A etapa seguinte será a formação de categorias para a posterior análise.

Palavras-chave: Ensino Médio. Capoeira. Trato com o conhecimento. Educação Física.

*Graduando do Curso de Licenciatura em Educação Física da Faculdade Maria Milza; igorfreitas15@hotmail.com

**Mestre em Educação. Docente do Curso de Licenciatura em Educação Física da Faculdade Maria Milza; do Departamento de Educação da Universidade Estadual de Feira de Santana; do Centro Territorial de Educação Profissional Recôncavo II Alberto Tôrres. Pesquisador da Linha de Estudo e Pesquisa em Educação Física & Esporte e Lazer (LEPEL/UEFS). petrylordelo@yahoo.com.br