

**O TRATO COM O CONHECIMENTO DO ESPORTE: CRÍTICA AOS
PRESSUPOSTOS TEÓRICO-METODOLÓGICOS DEFENDIDOS PELO PROJETO REDE
DE PARCEIROS MULTIPLICADORES DE ESPORTE EDUCACIONAL**

Ruy Magno Santana do Nascimento*
William José Lordelo Silva**

O presente estudo busca investigar o trato com o conhecimento do esporte no projeto Rede de Parceiros Multiplicadores de Esporte Educacional, patrocinado pela lei de Incentivo ao Esporte, financiado pela Petrobras que se insere na linha do “esporte educacional”. Atualmente no Brasil existem três Centros de Referência (Bahia, Manaus e Rio de Janeiro) sendo o primeiro implantado na Bahia, na Universidade Federal do Recôncavo da Bahia - UFRB, denominado Centro de Referência Esportiva do Recôncavo da Bahia – (CRERB), em Cruz das Almas. O CRERB também integra a Rede de Parceiros Multiplicadores de Esporte Educacional, que faz parte do Instituto Esporte & Educação (IEE) em parceria com a Universidade Federal do Recôncavo da Bahia (UFRB) e com patrocínio da Petrobras, abrangendo sete municípios do Recôncavo Baiano: Governador Mangabeira, Santo Antonio de Jesus, Muritiba, Maragogipe, São Felix, Cachoeira e Cruz das Almas. O ensino do Esporte Educacional está baseado na proposição pedagógica da Educação Física, que utiliza o conteúdo “jogo” como ferramenta para ensinar o “esporte” através da abordagem construtivista. O aspecto mais problemático da perspectiva construtivista da educação é a negação da própria essência do trabalho educativo. Essa concepção educacional rejeita tudo aquilo que é clássico na educação escolar. Assim, a rejeição do que é clássico na educação escolar significa assumir uma atitude negativa em relação ao ato de ensinar. Desta forma, a pesquisa parte do seguinte problema: qual a realidade e contradições da proposta teórico-metodológica de esporte educacional apontadas no Projeto Rede de Parceiros Multiplicadores de Esporte Educacional? Em especial, como vem sendo o trato com o conhecimento do esporte no referido projeto? Nesse sentido, objetivamos *discutir* a concepção de esporte educacional defendida pelo CRERB, bem como, *investigar* nos documentos oficiais (documento do projeto, livros, entre outros) a concepção de educação e perspectiva metodológica defendida pelo Projeto Rede de Parceiros Multiplicadores de Esporte Educacional e *apontar* as contradições à forma como vem sendo tratado o conhecimento do esporte no referido projeto. Para realizar a análise dos documentos oficiais do Projeto Rede de Parceiros Multiplicadores de Esporte Educacional, será utilizada a técnica da análise de conteúdo (BARDIN).

Palavras-chave: Crítica. Construtivismo. Trato com o conhecimento. Esporte.

* Estudante do Curso de Licenciatura em Educação Física da Faculdade Maria Milza. ruy.magno.edf@hotmail.com

** Professor Ms. do Curso de Licenciatura em Educação Física da Faculdade Maria Milza e do Departamento de Educação da Universidade Estadual de Feira de Santana. lilolordelo@yahoo.com.br.