

## **O TRATO COM O CONHECIMENTO DO FUTEBOL/FUTSAL NAS AULAS DE EDUCAÇÃO FÍSICA, NAS ESCOLAS DE ENSINO FUNDAMENTAL (ANOS FINAIS) DO MUNICÍPIO DE SÃO FÉLIX/BA**

Hailton Cavalcanti de Souza<sup>\*</sup>  
Petry Rocha Lordelo<sup>\*\*</sup>

O Esporte é reconhecidamente um dos maiores, se não o maior fenômeno sociocultural dessa transição de séculos (XX – XXI), tema de estudos políticos, sociais, culturais, educacionais, científicos, antropológicos; que têm levado com que este conteúdo da cultura corporal se torne, cada vez mais, uma das prioridades das diversas sociedades do mundo atual. No caso específico da Educação Física Escolar, desde a década de 1970, o esporte se apresenta como conteúdo hegemônico, ainda que, em raras exceções, o trato com outros conteúdos da Cultura Corporal se expresse de maneira mais contundente e menos esportivizada/espetacularizada. Dentre os conteúdos esportivos, sem dúvidas, o Futebol e/ou o Futsal são os que ocupam o maior tempo pedagógico nas aulas de Educação Física. Isso se dá por diferentes motivos; dos quais podemos destacar a “facilidade”, justificada por professores, em trabalhar com tais conteúdos, pois não há estranhamento, muito menos indisposição, por parte dos estudantes, em se relacionar com os mesmos. Por outro lado, pesquisas têm constatado inúmeras dificuldades para garantir, com qualidade, as aulas de Educação Física na região do Recôncavo da Bahia. Desde a falta de espaços e materiais adequados; o tempo reduzido de aulas; e, o que é pior, a ausência de professores licenciados na área ministrando as aulas da referida disciplina; o que nos levou a duvidar se, de fato, a escola tem cumprido o seu papel de garantir às novas e futuras gerações o acesso ao conhecimento científico e sistematizado dos elementos da cultura humana; no caso do nosso objeto de estudo: a cultura corporal. Diante disso, e elegendo o Futebol e o Futsal enquanto conteúdo da cultura corporal a ser analisado, perguntamo-nos: “Qual a realidade e as possibilidades do trato com o conhecimento do Futebol/Futsal nas aulas de Educação Física, das escolas de Ensino Fundamental (Anos Finais) da rede pública municipal de São Félix/BA?”; objetivando responder a esse problema de pesquisa, a partir da análise da concepção de Educação Física e de Esporte desses professores; da organização do trabalho pedagógico dos mesmos; dos espaços, tempos, materiais e métodos utilizados no processo de transmissão-assimilação deste conteúdo. Estamos nos valendo da pesquisa documental (projeto pedagógico, planos de curso, ementa) e de questionários enquanto instrumentos para coleta de dados. Espera-se, com isso, identificar os limites e contradições no trato com o conhecimento deste significativo conteúdo da Cultura Corporal, apontando possibilidades de superação das problemáticas encontradas com vistas à construção de um currículo escolar que se organize à luz de proposições pedagógicas que garantam a apropriação do patrimônio cultural e esportivo da humanidade pelos estudantes, contribuindo para a transição da hominização à humanização plena destes indivíduos.

**Palavras-chave:** Trato com conhecimento. Cultura Corporal. Futebol. Futsal. Ensino Fundamental (Anos Finais)

---

\*Graduando do Curso de Licenciatura em Educação Física da Faculdade Maria Milza. hailtoncavalcante@hotmail.com

\*\*Mestre em Educação. Docente do Curso de Licenciatura em Educação Física da Faculdade Maria Milza; do Departamento de Educação da Universidade Estadual de Feira de Santana; e do Centro Territorial de Educação Profissional Recôncavo II. petrylordelo@yahoo.com.br