

O TRATO COM O CONHECIMENTO VOLEIBOL NAS AULAS DE EDUCAÇÃO FÍSICA NO ENSINO MÉDIO EM UMA ESCOLA PÚBLICA DA CIDADE DE FEIRA DE SANTANA, BAHIA

Barbara Ingrid Servilha Passos de Souza*

Murilo Morais de Oliveira**

O esporte, especificamente, a modalidade esportiva voleibol, é parte integrante da cultura e produção humana, desenvolvido pelos homens ao longo do tempo. Ao considerá-lo produto destas relações sócio-históricas, é possível reconhecê-lo como componente de relevância social, que expressa o desenvolvimento da sociedade em suas, múltiplas possibilidades. Nas aulas de Educação Física os alunos devem ter sucessivas aproximações às manifestações da cultura corporal. Para a transmissão e disseminação deste conteúdo na comunidade é necessário pensarmos suas possibilidades de avanço, porque vivemos no modo de produção capitalista, que privilegia o consumismo, onde adolescentes são consumistas ativos e carecem de uma formação que busque a omnilateralidade, o que por sua vez aponta a necessidade da construção do saber científico sistematizado, especialmente nas escolas públicas, formando seres críticos, com; inserção apropriando do esporte em todas suas dimensões e âmbitos. A discussão central está embasada na abordagem crítico-superadora e na pedagogia histórico-crítica, buscando demonstrar o processo transmissão e assimilação do conhecimento não é simplesmente a reprodução do mesmo. Esse trabalho tem como objetivo principal compreender como se expressa o trato com o conhecimento voleibol no Ensino Médio de uma escola pública na cidade de Feira de Santana e com objetivos específicos, que são: 1) identificar como se expressa o trato com o conteúdo voleibol nas aulas de Educação Física; 2) descrever o conteúdo de ensino voleibol enquanto manifestação da cultura corporal; 3) criticar a partir da nossa concepção como se expressa o desenvolvimento do trato com o conhecimento do voleibol no Ensino Médio em uma escola pública de Feira de Santana, Bahia sendo uma proposta científica de caráter descritivo, do tipo qualitativa (pesquisa de campo), composta por professores e estagiários atuantes nas séries finais de ensino e sua atuação nas aulas de Educação Física em uma escola pública da cidade de Feira de Santana- BA. Nesse sentido a pesquisa vem sendo dividida em quatro momentos: (a) levantamento e estudo bibliográfico, (b) análise do Projeto Político Pedagógico da escola, (c) primeira observação da aula, (d) aplicação de questionário estruturado aos professores e estagiários, (e) por fim, uma segunda observação da aula para investigar se o que foi coletado através do questionário é explicitado nas aulas de Educação Física. Assim, foi possível perceber como resultados parciais, que nas aulas de Educação Física do Ensino Médio, o esporte, especificamente o voleibol, está sendo ensinado tendo como objetivo apenas o esporte de alto rendimento, o esporte como saúde, ou visto como meio de recreação e lazer. Isso quando não é negligenciado, sendo excluído das aulas e posto em turnos opostos ao horário regular de aula, formando equipes esportivas para competições intercolégiais, com ensino apenas dos gestos técnicos e regulamentos para confrontos entre equipes, dando enfoque a sobrepujança e a comparação de resultados.

Palavras-chave: Esporte, voleibol, Educação Física.

* Discente do Curso Licenciatura em Educação Física, 6º semestre da Faculdade Maria Milza (FAMAM).
E-mail: barbara.servilha@hotmail.com

** Orientador: Docente do Curso de Licenciatura em Educação Física na Faculdade Maria Milza (FAMAM).
E-mail: murilaum@gmail.com