

## O TRATO COM O CONTEÚDO ESPORTE NO ENSINO FUNDAMENTAL ANOS FINAIS: UMA ANÁLISE A LUZ DO PRINCÍPIO CURRICULAR CONFRONTO DE SABERES

Antonio Marcos Almeida de Oliveira\*

Clebson dos Santos Mota\*\*

A Educação Física no Ensino Fundamental é de grande relevância para o desenvolvimento social dos alunos, relações essas que se dá diante da sociedade, e com essa disciplina podemos propiciar aos alunos que ele se desenvolva teoricamente e compreenda tudo aquilo que aconteça ao seu redor, trazendo o esporte como um componente curricular de suma importância para o processo ensino e aprendizagem dentro da sala de aula e como uma possibilidade de transformação da vida dos alunos devido ele ser um componente bastante difundido na vida dos alunos e na sociedade por meio das diversas práticas esportivas que acontece em todos os Países. Apresentamos como objetivo: Discutir a partir da visão de professores como vem se dando o trato com o conhecimento do conteúdo esporte nas aulas de Educação Física no ensino fundamental anos finais em uma Escola da Rede Municipal de Cabaceiras do Paraguaçu- BA, à luz do princípio curricular confronto de saberes. Procurando entender de que maneira o professor trabalha o esporte e como ele lida com os conhecimentos prévios dos estudantes. Com isso, o papel do professor de Educação Física é de promover uma vasta possibilidade educativa no âmbito escolar na busca de melhores ferramentas, para fazer seus alunos saírem do senso comum e desenvolverem todas as suas potencialidades e suas capacidades intelectuais. Para o referencial teórico nos valeremos de teóricos como: (BARROS,2012), (COLETIVO DE AUTORES, 1992), (ELIAS, 1971), MARCHI JUNIOR, 2015), (OLIVEIRA, 2018). A metodologia proposta trata-se de uma pesquisa qualitativa de caráter descritiva. Será realizado na Escola Municipal Edvaldo Machado Boa Ventura na Cidade de Cabaceiras do Paraguaçu – Bahia. Como sujeitos da pesquisa serão os professores do ensino fundamental II da referida escola. Como resultados esperados almejamos que o ensino do esporte possa contribuir na formação do homem enquanto ser social e que os professores saibam fazer esse confronto de saberes, elevando o conhecimento comum ao científico.

**Palavras-chave:** Educação Física escolar. Ensino do conteúdo esporte. Confronto de saberes. Ensino fundamental.

---

\*Discente do curso de Licenciatura em Educação Física da Faculdade Maria Milza – (FAMAM)

[antoniomo20102010@hotmail.com](mailto:antoniomo20102010@hotmail.com)

\*\* Mestre em Educação, Docente da Faculdade Maria Milza (FAMAM). [clebsonmota@gmail.com](mailto:clebsonmota@gmail.com)