

**O TRATO COM OS CONTEÚDOS DA EDUCAÇÃO FÍSICA: REALIDADE E
POSSIBILIDADES PARA A FORMAÇÃO HUMANA NAS ESCOLAS MUNICIPAIS DO
ENSINO FUNDAMENTAL II DA CIDADE DE CACHOEIRA-BA**

Vanessa Pinheiro da Conceição*

Jaqueline Ferreira de Lima**

Este projeto tem como objeto o trato com os conteúdos da Educação Física na escola. Os conteúdos da Educação Física vêm sendo tratado de qualquer maneira (não é sistematizada ou adota teorias pedagógicas acríicas que reproduzem a exclusão, a discriminação nas aulas, restringindo o acesso dos alunos aos conhecimentos da cultura corporal) nas escolas, onde estes não partem dos conhecimentos científicos elaborados, daquilo que é clássico (construído historicamente pela humanidade), mas do senso comum, implicando no processo de formação dos indivíduos. A formação do indivíduo está ligada ao que este tem acesso durante o processo formativo. No entanto, esta formação deve-se pautar em que tipo de indivíduo pretende-se formar, e como os conhecimentos relacionados aos conteúdos da Educação Física implicará nessa formação; sendo esta continuada. Acreditamos que uma das maiores dificuldades para garantir o trato dos conhecimentos abordados através dos conteúdos da Educação Física, aconteça pela falta de preparo, qualificação da maioria dos profissionais que leciona a disciplina, a organização do trabalho na escola, o tempo das aulas, o espaço, a seleção dos conteúdos a serem trabalhados de acordo com a periodização dos alunos, dentre outros fatores. Ressalta-se, a importância da qualificação pedagógica do professor para exercer o seu devido papel nas aulas, transmissão dos conhecimentos sistematizados. Esse título de pesquisa, partiu da inquietação de quais e como os conteúdos estão sendo trabalhados e de que perspectiva estão partindo para contribuir na formação dos alunos. Partindo desse pressuposto, temos como objetivo geral: analisar as possibilidades do trato com os conteúdos da Educação Física para a formação humana dos estudantes nas escolas de ensino Fundamental II da cidade de Cachoeira-Ba. Iremos em busca da análise deste questionamento, e para melhor compreensão da pesquisa, partiremos dos seguintes objetivos específicos: 1) discutir a partir da literatura as proposições pedagógicas para o trato com os conteúdos da Educação Física, 2) identificar como se dá o trato com os conteúdos nas aulas relacionando com a práxis (teoria-prática), 3) discutir qual a intencionalidade dos docentes ao trabalhar os conteúdos nas aulas (realidade) e a importância destes para a formação dos indivíduos e 4) discutir a perspectiva de formação humana através das possibilidades para o trato com os conteúdos da Cultura Corporal. Esta pesquisa será direcionada a uma abordagem qualitativa, de caráter descritiva. Espera-se como resultado, contribuir com as possibilidades para o trato crítico superador dos conteúdos da Educação Física, para a formação humana dos estudantes.

Palavras-chave: Educação Física. Conteúdo. Formação humana.

* Graduanda do Curso de Licenciatura em Educação Física da Faculdade Maria Milza. Email: van.pinheiro07@gmail.com

** Mestra em Educação pela Universidade Federal da Bahia (UFBA). Docente do Curso de Licenciatura em Educação Física da Faculdade Maria Milz. Email: jaqueflima@hotmail.com