

O USO DE PLATAFORMA DE ENSINO NO PROCESSO EDUCATIVO DOS ESTUDANTES DO ENSINO MÉDIO DO CENTRO EDUCACIONAL MARIA MILZA

Lívia Pinheiro Santos*

Luana Carvalho*

Nathália Boaventura dos Santos*

Talita Pimentel Ribeiro*

O processo educativo tem sido objeto de intenso estudo pela comunidade científica, haja vista o fato de que seus resultados podem trazer efeitos duradouros sobre os estudantes e a sociedade como um todo. Neste ínterim, as tecnologias vêm sendo utilizadas como uma importante ferramenta no processo de ensino-aprendizagem, sobretudo, na forma de plataformas de ensino, entretanto, os desdobramentos de sua utilização e seus efeitos carecem de estudos que as respaldem ante uma sociedade integrada as novas tecnologias pautadas na facilitação da vida humana. Assim sendo, o presente estudo tem como escopo, analisar os efeitos do uso da plataforma de ensino no processo educativo dos estudantes do Ensino Médio do Centro Educacional Maria Milza. Para tanto, o estudo recorre a uma configuração metodológica survey de caráter exploratório-descritivo através de questionário fechado e dados avaliativos cedidos pela Plataforma de ensino utilizado pela instituição. A população de estudo é delineada pelo número de matrículas efetivadas perfazendo um total de 114 estudantes respondentes. Para a análise, os dados serão tabulados no aplicativo Microsoft Excel 2016 seguindo-se a mesma estrutura dos blocos presentes no questionário e mantendo a lógica do instrumento utilizado bem como dos dados avaliativos cedidos pela Plataforma de ensino. A partir de então, os cálculos serão expressos em percentis e apresentadas em gráficos para a análise dos resultados. Espera-se que a utilização da Plataforma alcance algum resultado positivo, sobretudo no campo das ciências ditas humanas.

Palavras-chave: Plataforma de ensino. Ensino-aprendizagem. Resultados alcançados.

* Estudantes do 1º ano Ensino Médio do Centro Educacional Maria Milza em 2017.