

O PROGRAMA MAIS EDUCAÇÃO, NO CONTEXTO DAS POLÍTICAS PÚBLICAS EDUCACIONAIS: UM ESTUDO COMPARATIVO ENTRE SUA EXISTÊNCIA E A NÃO IMPLEMENTAÇÃO EM ESCOLAS DO ENSINO FUNDAMENTAL I NO MUNICÍPIO DE CABACEIRAS DO PARAGUAÇU - BA

Nataline dos Santos Conceição*
Vania Jesus dos Santos de Oliveira**

O Programa Mais Educação foi criado pela Secretaria de Educação Continuada, Alfabetização, Diversidade e Inclusão (SECADI), do Ministério da Educação (MEC), por meio da Portaria Interministerial nº 17/2007, e regulamentado pelo Decreto nº 7.083/10. Integra as ações do Plano de Desenvolvimento da Educação (PDE) como uma estratégia do Governo Federal de induzir uma educação em tempo integral, se desenvolve com parceria entre MEC, Estados e municípios. O Programa Mais Educação atende escolas de baixo IDEB, que requerem a convergência prioritária de Políticas Públicas. Falar sobre o Programa Mais Educação implica antes de tudo, falar sobre Políticas Públicas educacionais, pois este programa trata-se de uma política voltada para a ampliação do tempo de permanência do aluno na escola, isto é, uma indução da Educação Integral. Assim, o objetivo desse projeto é analisar e comparar as escolas do Ensino Fundamental I quanto a implementação e a não existência do Programa Mais Educação e suas vantagens para o desenvolvimento da aprendizagem dos alunos. O desenvolvimento metodológico da pesquisa será como base nas seguintes propostas. A pesquisa qualitativa, sendo que a mesma trata-se de uma atividade da ciência, que visa à construção da realidade, mas que se preocupa com as ciências sociais em um nível de realidade que não pode ser quantificado, trabalhando com o universo de crenças, valores, significados e outros resultados profundos das relações que não podem ser reduzidos à operacionalização de variáveis. A entrevista semiestruturada onde pesquisador tem uma lista de questões ou tópicos a ser coberto, porém a entrevista em si permite uma relativa flexibilidade. E o diário de campo que é um instrumento utilizado pelos investigadores para registrar/anotar os dados recolhidos susceptíveis de serem interpretados. A pesquisa será do tipo descritiva, de cunho quanti-qualitativa onde será por meio de um estudo de caso único com a participação de professores da educação básica, o gestor da unidade escolar pesquisada, a Coordenadora de Educação Integral, pais e alunos cadastrados no programa em estudo. O campo de pesquisa será as escolas X e Y do Ensino Fundamental I, situada na Zona urbana, no município de Cabaceiras do Paraguaçu - BA. Nesse projeto espera-se encontrar diferenças entre as escolas em estudo quanto à aprendizagem dos alunos e perceber qual a satisfação de pais e mestres com relação ao Programa Mais Educação.

Palavras-chave: Prática Escolar. Aprendizagem. Educação Integral.

*Discente do Curso de Licenciatura em Pedagogia da Faculdade Maria Milza – FAMAM. E-mail: nataline33santos@hotmail.com.

**Doutora Ciências Agrárias pela Universidade Federal do Recôncavo da Bahia – UFRB. Atualmente é professora da Faculdade Maria Milza - FAMAM. E-mail: vania79br@yahoo.com.br.