

ORGANIZAÇÃO DO TRABALHO PEDAGÓGICO DE PROFESSORES DE UM COLÉGIO MUNICIPAL DE SAPEAÇU-BAHIA: PROPOSIÇÕES PEDAGÓGICAS PARA O ENSINO DA EDUCAÇÃO FÍSICA

Ezequias Souza Conceição*
Clebson dos Santos Mota**

Este projeto tem como intuito, discutir a respeito das abordagens pedagógicas da Educação Física compreendendo-as como de fundamental importância para uma prática docente intencional do professor. Apresenta como objetivo Investigar quais as abordagens pedagógicas são utilizadas por professores que ministram a disciplina de Educação Física em suas aulas em um colégio da rede municipal da cidade de Sapeaçu – Bahia. Os específicos são: identificar a concepção de Educação dos professores que ministram a disciplina na referida escola, em segundo momento analisar as práticas pedagógicas de professores que ministram a disciplina de Educação para conhecer as abordagens utilizadas por eles. Para alcançar tais objetivos nos valem de uma pesquisa de cunho qualitativo, tendo como instrumentos de coleta de dados entrevista semi-estruturada com sete professores de Educação Física atuantes na rede municipal da Cidade de Sapeaçu – Bahia. Como locus da pesquisa, um colégio municipal na cidade de Sapeaçu – Bahia. Para o tratamento e discussão dos dados os mesmos foram tratados a partir da Análise de Conteúdo do tipo temática de (BARDIN, 2009). Como arcabouço teórico da pesquisa, nos valeremos das contribuições de (COLETIVO DE AUTORES, 1992; DARIDO, 1994; LIBÂNEO, 1985; GUEDES; GUEDES, 1996.; NAHAS, 1997.) dentre outros. No que se refere as abordagens historicamente construídas temos: Abordagem Crítico Superadora, Abordagem Crítico-Emancipatória, Aptidão Física, Desenvolvimentista, Construtivista, Educação Física “Plural” Concepção de “aulas abertas” A pesquisa apresenta como resultados parciais que os atores educacionais, os professores, em atuação com a disciplina em Educação Física nem sempre tem consciência da abordagem pedagógica da área que norteiam suas práticas, com um percentual menor de sujeitos apresenta como abordagem a Crítico Superadora sustentando suas aulas.

PALAVRAS-CHAVE: Abordagens Pedagógicas. Educação Física Escolar. Organização do Trabalho Pedagógico.

* Graduando em Licenciatura em Educação Física – Faculdade Maria Milza. Email: ezequiaspersonal3@hotmail.com

** Mestre em Educação pela UEFS, Professor de Educação Física – Docente do Curso de Licenciatura em Educação Física da Faculdade Maria Milza.