

OS 3 RS NA ESCOLA: RECICLAGEM, REDUÇÃO E REUTILIZAÇÃO EM UMA PERSPECTIVA INTERDISCIPLINAR

Tairana de Jesus Conceição*

Simone Santana Damasceno de Carvalho**

A educação ambiental é fator de grande relevância a ser discutido no contexto escolar, tendo em vista a perspectiva de uma formação integral do aluno, que inclusive, pretende auxiliá-lo no desenvolvimento da cidadania. Assim, desde a mais tenra idade é possível iniciar com os alunos o processo de alfabetização ambiental, ou seja, tornarem-se cidadãos capazes de interagir e preservar o meio ambiente por meio de atitudes positivas e uma visão de mundo voltada para a conservação do meio em que habitam. Desta forma, emerge a necessidade de trabalhar a referida temática com as crianças, pois as mesmas estão em fase de construção de valores, o que faz deste momento ideal para a inserção de ideais relacionados à preservação ambiental. O principal objetivo foi trabalhar, de forma interdisciplinar a Educação Ambiental com ênfase nos 3 Rs: Reduzir, Reciclar e Reutilizar e de forma mais específica intentou discutir a problemática da destinação adequada do lixo; contribuir com a construção da alfabetização ambiental; instigar o conhecimento a respeito da educação ambiental e sua importância para a preservação do planeta. O percurso metodológico foi delineado com levantamento bibliográfico para composição de um referencial teórico, observação não participante e intervenção pedagógica. O projeto de Estágio Supervisionado II, teve como público alvo uma turma de 3º ano do Ensino Fundamental, composta por 17 alunos, com faixa etária entre 08 a 10 anos, dentro do espaço do Projeto Aprender Brincando, situado no distrito de São José do Itaporã, Muritiba-BA. As atividades foram desenvolvidas levando em consideração os conteúdos previstos no currículo escolar, tendo como eixo central a Educação Ambiental e, mais precisamente os 3 Rs. Desta forma, foi possível executar um trabalho interdisciplinar e conscientizar os alunos a respeito das atitudes adequadas com relação ao meio ambiente. Além disso, foram executadas diversas atividades que dialogaram com a realidade dos alunos, levando-se em consideração os conhecimentos prévios dos educandos para a sistematização de novos conhecimentos. Os resultados demonstraram a internalização dos conhecimentos referentes aos 3 Rs, evidenciado pelas mudanças de atitudes dos alunos frente às questões ambientais. Ao mesmo tempo, notou-se que mesmo no contexto da zona rural, onde existe a ideia pré-concebida que o meio ambiente está conservado pela ausência de grandes fábricas, excessivo número de automóveis ou outros agentes que podem degradar a natureza, é necessário o desenvolvimento de estratégias de preservação do meio e a alfabetização ambiental é uma alternativa que pode ser adotada, principalmente pela escola, para a formação de cidadãos conscientes.

Palavras-chave: Alfabetização Ambiental. Reduzir. Reciclar. Reutilizar. Escola.

*Graduanda em Pedagogia, Faculdade Maria Milza, E-mail: tairana1@hotmail.com

** Mestra em Gestão de Políticas Públicas e Segurança Social – UFRB. Docente do curso de Licenciatura em Pedagogia – FAMAM. E-mail:ssdcarvalho2011@gmail.com