

## **OS CONTEÚDOS GEOCARTOGRÁFICOS NAS SÉRIES INICIAIS DO ENSINO MÉDIO NA ESCOLA LAURO PASSOS DO MUNICÍPIO DE CRUZ DAS ALMAS-BA**

CLÁUDIO FRANCISCO F. BASTOS<sup>40</sup>, ANDRÉA JAQUEIRA DA SILVA BORGES<sup>41</sup>

A cartografia tem cada vez mais ratificado sua importância como instrumento de auxílio nas atividades dos docentes voltadas para o ensino da Geografia, ciência considerada de fundamental importância para a análise do espaço geográfico. Entretanto, as contribuições dos conteúdos geocartográficos, muitas vezes, são suprimidas pela falta de domínio dessa linguagem, por parte dos professores que desconhecem suas aplicações ou por não dispensarem às técnicas cartográficas e ao uso de mapas o mesmo tratamento que se dá aos demais conteúdos. Pensando nesta problemática, essa atividade de pesquisa, buscou avaliar o ensino dos conteúdos geocartográficos nas primeiras séries do Ensino Médio, na Escola Lauro Passos do município de Cruz das Almas-BA, verificando o grau de interesse e as dificuldades apresentadas pelos alunos, identificando as metodologias e avaliações utilizadas pelos professores de Geografia. A metodologia consistiu em um estudo exploratório de natureza quali-quantitativo, e buscou a compreensão e a explicação do apreendido de cartografia pelos alunos das séries mencionadas acima. Para sua realização, foi feito: levantamento bibliográfico prévio, leitura e análise da bibliografia levantada, aplicação de questionários aos alunos e aos professores da área. A amostra foi constituída por 30 estudantes e três professores. Foi constatado que 45% dos estudantes amostrados avaliaram as aulas de Geografia, no que se refere aos conteúdos geocartográficos, como boas. Entretanto, 77% destes afirmaram que sentem dificuldades em compreender os conceitos e conteúdos cartográficos, principalmente, no que concerne à realização de cálculos matemáticos, como problemas com fusos horários e escala; 27% dos estudantes não conseguiram decodificar os mapas trabalhados em sala. Observou-se também, que dos três docentes, apenas um é licenciado em Geografia e que todos apresentaram dificuldades nos conteúdos cartográficos que envolviam cálculos e interpretações de mapas.

**Palavras-chave:** Ensino de Geografia; cartografia; ensino médio.

---

<sup>40</sup> Graduando do Curso de Licenciatura em Geografia/FAMAM

<sup>41</sup> Prof<sup>ª</sup>.MSc do Curso de Licenciatura em Geografia da FAMAM e orientadora do trabalho.