



MUDANÇAS, PERSPECTIVAS E TENDÊNCIAS SOCIOESPACIAIS:  
15 ANOS DA FAMAM NO RECÔNCAVO DA BAHIA/BRASIL  
8 A 10 DE NOVEMBRO DE 2018  
FACULDADE MARIA MILZA



## OS DESAFIOS DA PEDAGOGIA NA CONSTRUÇÃO DE UMA EDUCAÇÃO VOLTADA PARA A AFETIVIDADE, EM UMA ESCOLA DE EDUCAÇÃO INFANTIL EM SÃO FELIPE - BA

Maria Cleonice Gama dos Santos<sup>\*</sup>  
Fernanda dos Santos Almeida<sup>\*\*</sup>

A educação infantil é uma fase que necessita de uma atenção diferenciada, ou seja, a atenção do professor é fundamental para a aprendizagem dos alunos, na qual a afetividade é um dos principais fatores que influenciam nesse processo. Entretanto, sabe-se que muitos professores focalizam o seu trabalho inteiramente no conteúdo, voltando-se para o desenvolvimento cognitivo dos seus alunos e não leva em conta o lado emocional, o que dificulta tanto o aprendizado quanto a capacidade de interação da criança com o meio. Assim, o presente trabalho tem como objetivo geral analisar os desafios apresentados à Pedagogia frente à necessidade de uma educação afetiva, em uma Escola de Educação Infantil em São Felipe – BA. Os objetivos específicos são: compreender a relevância da afetividade para o desenvolvimento social e cognitivo da criança; verificar o que é pertinente para o desenvolvimento da criança na Educação Infantil; entender a importância da formação continuada do professor voltada para uma prática pedagógica afetiva. Quanto aos procedimentos metodológicos, a abordagem da pesquisa é qualitativa. Em relação aos objetivos, a pesquisa é descritiva. O *locus* da pesquisa será uma escola Municipal de Educação Infantil situada na cidade de São Felipe – BA, tendo como sujeitos, três professoras da educação infantil atuantes na unidade, além da coordenadora, da diretora e da vice-diretora. O instrumento de coleta de dados será entrevista semiestruturada. Quanto aos resultados esperados, não se acredita encontrar um ambiente satisfatoriamente afetivo, visto que o mais comum na educação não é encontrar ambientes ideais, especialmente na educação pública, mas sim situações que deixam a desejar quanto ao cuidado com os estudantes, o que se deve, muitas vezes, a má formação dos professores ou à desmotivação deles, devido a fatores financeiros e estruturais, dentre outros. Espera-se também que a pesquisa tenha uma relevância tanto no meio social quanto acadêmico.

**Palavras-chave:** Afetividade. Educação Infantil. Desenvolvimento da Criança.

---

\* Acadêmica do curso de Pedagogia na Faculdade Maria Milza (Famam). m.cleonicegama@outlook.com

\*\* Mestre em Estudos Linguísticos pela UEFS. Professora e orientadora na Famam\_nandas\_email@hotmail.com