

## **OS DESAFIOS DOCENTES NA PROMOÇÃO DA INTERAÇÃO DE ALUNOS AUTISTAS: UM ESTUDO EM UMA TURMA DO ENSINO FUNDAMENTAL I EM UMA ESCOLA PÚBLICA DE CABACEIRAS DO PARAGUAÇU-BA**

Juliana Machado da Conceição<sup>1</sup>; Marcela de Souza Santana<sup>2</sup>

<sup>1</sup>Estudante do Curso de Licenciatura em Pedagogia (FAMAM), [jmachadodaconceicao@gmail.com](mailto:jmachadodaconceicao@gmail.com); <sup>2</sup>Mestra em Educação (UFMT), FAMAM, [marcelasouzasantana@yahoo.com.br](mailto:marcelasouzasantana@yahoo.com.br).

Este trabalho tem como intuito discutir a temática referente ao atendimento de crianças autistas no contexto escolar. O interesse pelo tema surgiu durante a disciplina de Educação Inclusiva do curso de Licenciatura em Pedagogia da Faculdade Maria Milza (FAMAM). O autismo é considerado um transtorno que apresenta um grupo de distúrbios do desenvolvimento neurológico que pode comprometer habilidades sociais e de comunicação, podendo assim influenciar no comportamento do indivíduo. O objetivo geral deste trabalho é identificar os desafios e dificuldades enfrentados pelos professores na promoção da interação de alunos autistas com suas turmas no Ensino Fundamental I em uma escola pública de Cabaceiras do Paraguaçu-BA. Para tanto, apresenta-se os seguintes objetivos específicos: conhecer a trajetória profissional e pessoal de professores que atuam com crianças autistas; relatar os desafios e dificuldades de professores para promover a interação; especificar a metodologia utilizada pelos professores para a interação do aluno autista; especificar os recursos disponibilizados no contexto escolar para o processo de interação. Trata-se de uma pesquisa descritiva de abordagem qualitativa, do tipo pesquisa de campo e que será realizada em uma escola municipal de Cabaceiras do Paraguaçu-BA. As participantes serão duas professoras do Ensino Fundamental I que atendem crianças autistas. Os instrumentos de coleta de informação serão a observação e a entrevista semiestruturada. Após a coleta de informações, será realizada uma seleção do material obtido com vistas a identificar dados que correspondam aos objetivos desta pesquisa. As ações inclusivas no meio educacional podem ocorrer de diversas e diferentes formas, de profissional para profissional, de professor para aluno, de aluno para professor; contudo, o resultado esperado sempre será o avanço e desenvolvimento da criança apesar de suas dificuldades e peculiaridades. Desse modo, as escolas não devem ser apenas um local onde se matricula os alunos autistas, mas sim um espaço de inserção no meio social, promovendo a interação e buscando o desenvolvimento de suas habilidades para a inclusão na sociedade. Espera-se que esta pesquisa possa contribuir para auxiliar professores e alunos que se interessam pela interação de alunos autistas em sala de aula, e que proporcione o debate para a busca de soluções do tema em questão.

**Palavras-chave:** Autismo. Desafios Docentes. Interação Escolar.