

**OS IMPACTOS DO DESCUMPRIMENTO DA CONDICIONALIDADE EDUCAÇÃO
DO PROGRAMA BOLSA FAMÍLIA: UM ESTUDO COM FAMÍLIAS DE
CABACEIRAS DO PARAGUAÇU – BAHIA**

Jirlene da Paz Barros dos Santos*
Josemare Pereira dos Santos Pinheiro**

A promulgação da Constituição de 1988 tornou-se um marco na história da política social brasileira ao ampliar a proteção às pessoas para além do emprego formal, pois inseriu no marco jurídico da cidadania os princípios de seguridade social e a garantia dos direitos mínimos e básicos da sociedade. A partir dela vários programas sociais foram implementados, como o Bolsa Família, criado em 2004. O Programa Bolsa Família é voltado para famílias em situação de vulnerabilidade socioeconômica, que estejam inscritas no cadastro único para Programas Sociais e que para receber o benefício devem, prioritariamente, manter seus filhos na escola. O descumprimento de tal condição pode significar a exclusão do Programa. Visando compreender este universo, é que o presente estudo tem como objetivo precípuo analisar como o descumprimento da condicionalidade educação do Programa Bolsa Família impacta na vivência de famílias de Cabaceiras do Paraguaçu (BA). De modo específico busca-se identificar os parâmetros da condicionalidade educação do Programa Bolsa Família, conhecer os efeitos do descumprimento da referida condicionalidade e identificar a percepção das famílias sobre a inserção no Programa Bolsa Família e também sobre o descumprimento da condicionalidade educação. A abordagem metodológica da pesquisa é qualitativa, com caráter descritivo-exploratório. A amostra será constituída por famílias de alunos do 8º ano da Escola Edivaldo Machado Boaventura, em Cabaceiras do Paraguaçu (BA). Para definição amostral usar-se-á o critério de inclusão de alunos aderentes ao Programa desde o início da vida escolar. Serão aplicados questionários para as famílias e realizadas entrevistas com algumas delas, aquelas que apresentarem o maior número de filhos no Programa. Pretende-se que os resultados possam apontar formas de potencializar o processo de escolarização como condição do referido Programa.

Palavras – chave: Bolsa Família. Escolarização. Condicionalidade educação.

*Estudante da Licenciatura em Pedagogia da FAMAM jirlebarros@hotmail.com

**Mestre e Doutoranda em Planejamento Territorial e Desenvolvimento Social (UCSAL); Professora da Faculdade Maria Milza (FAMAM) e da Universidade do Estado da Bahia (UNEB). pinheiro_neta@yahoo.com.br