

**OS LIMITES E POSSIBILIDADES DA PRÁTICA PEDAGÓGICA DOS
PROFESSORES DE EDUCAÇÃO FÍSICA DA ESCOLA ESTADUAL DO DISTRITO
DE CAPOEIRUÇU-CACHOEIRA/BA.**

Tainã Gonzaga Jorge Reis*
Glauco Correia Sales Esteves**

A Educação Física no Brasil teve origem por volta do século XIX e tornou-se uma disciplina importante no currículo escolar, buscando contribuir na formação dos/as alunos/as para que possam ter uma reflexão crítica da sociedade. Porém, a atuação dos/as professores/as de Educação Física na escola muitas das vezes é marcada por algumas limitações que podem influenciar negativamente em sua prática pedagógica, desde a falta de matérias e espaços, até desvalorização da prática educacional. Diante disto, os/as professores/as precisam ser criativos e traçar estratégias para que possam atingir o objetivo da aula e contribuir para a apropriação do/as alunos/as quanto aos conhecimentos tratados na disciplina. Assim, esta pesquisa tem como objetivo geral Identificar os limites e possibilidades da prática pedagógicas dos/as professores/as de Educação Física na escola estadual do Distrito de Capoeiruçu – Cachoeira/BA, e como objetivos específicos: Assinalar quais as dificuldades apresentadas pelos professores/as de Educação Física nas suas aulas; Identificar de que forma essas dificuldades afetam as suas práticas pedagógicas; Identificar as ações que o/a professor/a desenvolve diante das dificuldades encontradas; e Apontar as possibilidades pedagógicas de superação dessa realidade. Buscando uma leitura subjetiva da realidade, este estudo propõe uma pesquisa de abordagem qualitativa, com caráter descritivo, tendo o campo de pesquisa composto por 01 professor de Educação Física atuante na escola Estadual do distrito de Capoeiruçu – Cachoeira BA, e como instrumento de coleta de dados uma entrevista semi estruturada. Após uma análise prévia dos dados obtidos, foi possível perceber que os fatores que dificultam a atuação docente são a falta de materiais pedagógicos, o desinteresse da gestão escolar em adquirir matérias para a disciplina, a falta de recursos financeiros da escola para garantir novos materiais, a desvalorização, tanto por parte da direção quanto dos/as alunos/as, em relação à disciplina Educação Física, e a infra-estrutura inadequada.

Palavras-chave: Educação Física escolar. Prática pedagógica, Limites e Possibilidades.

* Discente do Curso de Licenciatura Em Educação Física, 6º semestre da Faculdade Maria Milza(FAMAM).
Email: Tainajorge17@outlook.com

** Orientador: Docente do Curso de Licenciatura Em Educação Física, da Faculdade Maria Milza (FAMAM).
Email: glaucoesteves85@gmail.com