



MUDANÇAS, PERSPECTIVAS E TENDÊNCIAS SOCIOESPACIAIS:
15 ANOS DA FAMAM NO RECÔNCAVO DA BAHIA/BRASIL
8 A 10 DE NOVEMBRO DE 2018
FACULDADE MARIA MILZA



PEDAGOGIA GRIÔ: CONCEPÇÃO DOS PROFESSORES DO ENSINO FUNDAMENTAL I DA CIDADE DE CACHOEIRA-BA

Ellen Ayara Souza da Conceição*
Elipaula Marques da C. Carvalho**

A prática pedagógica Griô, é uma abordagem inovadora da pedagogia. Esta pedagogia busca valorizar no âmbito escolar, por meio de vivências e ações, aquilo que pouco foi valorizado dentro das ciências sociais: o diálogo entre as idades, escola e grupos sociais mediando saberes do senso comum e das ciências formais por meio do reconhecimento das tradições orais de cada comunidade. Esta prática pedagógica visa processos vivenciais de potencialização da identidade, vínculo com a ancestralidade e tradições de um povo. Esse modelo de ação pedagógica tem no educador como um mediador de saberes ancestrais de tradição oral e as ciências formais, por meio do reconhecimento do lugar social, político e econômico dos mestres. A partir de tais reflexões, este estudo objetiva verificar o entendimento dos professores do Ensino Fundamental I, da rede municipal de ensino da cidade de Cachoeira- BA, acerca da Pedagogia Griô. Especificamente pretende abordar o trato pedagógico da Lei. 10.639/03; descrever as possibilidades da Pedagogia Griô como prática de educação inovadora e identificar qual (is) as categoria(s) de conhecimento(s) dos professores, sobre a pedagogia Griô, em uma escola do Ensino Fundamental I da cidade de Cachoeira-BA. Este estudo encontra-se no campo de natureza qualitativa de caráter exploratório, tendo como instrumentos de coleta de informação, a entrevista semiestruturada para os professores municipais do Ensino Fundamental I da cidade de Cachoeira, BA. O percurso histórico desta cidade é permeado pela cultura negra africana e vivências ainda muito presentes. Espera-se discutir o entendimento destes professores, acerca da pedagoga Griô, bem como ampliar as discussões sobre os saberes e o reconhecimento das tradições orais da comunidade.

Palavras-chave: Pedagogia Griô. Prática pedagógica. Lei 10639/03.

*Discente do curso de Licenciatura em Pedagogia da Faculdade Maria Milza (FAMAM). ellen.ayara@hotmail.com

**Mestra em Desenvolvimento Regional e Meio Ambiente pela FAMAM; Professora do curso de Licenciatura em Pedagogia na FAMAM. elpx@hotmail.com.