



POR UMA EDUCAÇÃO PARA AS RELAÇÕES DE GÊNERO: AS ABORDAGENS PEDAGÓGICAS EM UMA TURMA DO 5º ANO EM UMA ESCOLA DO MUNICÍPIO DE GOVERNADOR MANGABEIRA – BA

Laila Machado Cerqueira¹; Lucas Ribeiro Campos²

¹Graduanda em Pedagogia, FAMAM, lailamcerqueira@gmail.com, ²Doutorando em História Social pela UFBA, FAMAM, lucasribeiroc2@gmail.com.

Os problemas enfrentados no Brasil atual que envolvem as desigualdades de gênero, como maternidade, política, mercado de trabalho, assédio, estupros, controle do corpo, violência doméstica, feminicídio, entre outros, são resultados de uma naturalização das diferenças, a partir de uma concepção de gênero, em que homens e mulheres assumem papéis desiguais na sociedade. Este problema está diretamente relacionado com o espaço educacional, que produz em grande medida os lugares sociais de homens e mulheres, atribuindo os sentidos de feminilidade e masculinidade. Esta pesquisa tem como tema as abordagens sobre gênero nas séries iniciais do ensino fundamental. Dessa forma, o objetivo geral é compreender como são abordadas as questões de gênero em uma turma do 5º ano de uma escola particular da cidade de Governador Mangabeira – BA. Para desempenhar essa finalidade de pesquisa, serão cumpridos os seguintes objetivos específicos: conhecer a concepção de gênero dos professores, identificar as abordagens pedagógicas de gênero na turma do 5º ano e comparar as abordagens pedagógicas com os documentos oficiais. Para contemplar esses objetivos, os procedimentos metodológicos a serem utilizados serão a observação, numa pesquisa de campo, e instrumentos de coleta de dados utilizando a entrevista semi-estruturada. Esta pesquisa se caracteriza por uma análise qualitativa de cunho exploratório. A revisão de literatura terá como principais autores Buarque (2006), Santos e Buarque (2006), Azevedo (2006) e Scott (1995), para discutir o conceito de gênero; Louro (1999), para o debate sobre gênero e educação; e Ramos (2019), PCN (1998) e BNCC (2017), para a discussão sobre as abordagens de gênero nas séries iniciais. Assim, espera-se com esse trabalho interpretar como a exclusão do termo gênero dos documentos oficiais interfere na forma que esse assunto é retratado na prática docente dentro da sala de aula, e saber como os docentes visam as questões de gênero existentes.

Palavras-chave: Gênero. Gênero e Educação. Abordagens sobre Gênero nas Séries Iniciais.