

**PROGRAMA NACIONAL DA ALFABETIZAÇÃO NA IDADE CERTA
PACTO/PNAIC: LIMITES E PERSPECTIVAS, EM UMA ESCOLA DA REDE PÚBLICA
NO MUNICÍPIO DE GOVERNADOR MANGABEIRA-BA**

Sabrina Lamara Bispo da Silva Santana*

Roque Sérgio Barbosa Ribeiro**

A alfabetização consiste nas capacidades de desenvolver a leitura e a escrita, não estando apenas restrita ao espaço escolar, mas a várias experiências vividas pelos indivíduos. É preciso ressaltar que a alfabetização deve ocorrer com qualidade nas séries iniciais, o que contribuirá para a aprendizagem nos anos posteriores, além de propiciar o desenvolvimento cognitivo da criança. Para promover a alfabetização surgiram vários programas governamentais para auxiliar o professor a trabalhar com seus alunos, entre eles o Programa Nacional pela Alfabetização na Idade Certa (PNAIC), implementado em 2012, este traz com meta principal alfabetizar todas as crianças até os oito anos de idade, no final do terceiro ano do Ensino Fundamental, visto que muitas crianças saem do ciclo de alfabetização sem a aquisição da leitura e da escrita. Para que o programa possa acontecer conta com a participação da União, Estados e Municípios. Nesta perspectiva, a presente pesquisa tem como objetivo geral identificar os limites e perspectivas para o desenvolvimento da alfabetização na idade certa dos alunos do 3º ano, em uma escola da rede pública no município de Governador Mangabeira-BA, debruçando-se nos seguintes objetivos específicos: Reconhecer os níveis de leitura e escrita dos alunos do 3º ano; conhecer as concepções do docente sobre o PNAIC e verificar as metodologias aplicadas pelos docentes para promover a aquisição da leitura e da escrita. A pesquisa consiste numa abordagem qualitativa, com caráter descritivo-exploratório, sendo os instrumentos de coleta de dados observação em uma turma do 3º ano do Ensino Fundamental e entrevistas estruturadas com a regente desta mesma turma no município de Governador Mangabeira-BA. Com os resultados parciais encontrados pôde-se constatar que a professora demonstra conhecer a proposta do PNAIC e aplica atividades diferenciadas aos alunos que apresentam limitações na aquisição da leitura e da escrita. Segundo a docente os alunos que apresentam maiores dificuldades são aqueles que os pais são analfabetos.

Palavras-chave: Leitura. Escrita. Metodologia.

* Graduada em Pedagogia. FAMAM. E-mail: sabrina.lamara@hotmail.com

** Mestre em Desenvolvimento Regional em Meio Ambiente Docente FAMAM e orientador da pesquisa.
E-mail: roquesergio@bol.com