

**PSICOMOTRICIDADE E FORMAÇÃO DE PROFESSORES: UM ESTUDO NUMA ESCOLA DE EDUCAÇÃO INFANTIL NA CIDADE DE MURITIBA, BA.**

Leilane Reis dos Santos\*

Elipaula Marques da Cruz Carvalho\*\*

A psicomotricidade tem sido estudada por diversos autores levando em consideração que a crianças na faixa etária de 4 a 5 anos, da Educação Infantil, estão com suas potencialidades aguçadas, dispostas a aprender, construir e descobrir o mundo que a cerca. Neste sentido, as atividades realizadas pelos professores nas aulas com crianças desta idade devem, entre tantas outras, aperfeiçoar suas habilidades a fim de garantir melhor desempenho e desenvolvimento das suas potencialidades. Do mesmo modo, o olhar deste professor deve estar embasado pelo conhecimento sobre a psicomotricidade e sua relação para o bom desenvolvimento da criança numa perspectiva educativa e inclusiva, e isto envolve a sua formação e suas ações na sua prática pedagógica. Neste contexto surge o questionamento deste estudo: Qual o lugar das atividades psicomotoras na prática pedagógica dos professores da Educação Infantil de uma de uma escola municipal da cidade de Muritiba-BA? A fim de responder ao questionamento, este estudo tem como objetivo central: Refletir sobre as atividades psicomotoras na prática pedagógica dos professores da Educação Infantil. E especificamente busca: Discutir a importância da psicomotricidade no currículo da formação dos professores; reconhecer a importância dos elementos básicos da psicomotricidade, principalmente a motricidade fina, para o desenvolvimento da criança de quatro a cinco anos; verificar, qual o lugar das atividades psicomotoras, na prática pedagógica das professoras da Educação Infantil de uma escola municipal da cidade de Muritiba-BA. A abordagem metodológica deste projeto de estudo é qualitativa, cujo objetivo descritivo, a partir do estudo de caso, por meio da observação de aulas e de um questionário com os professores de uma classe de uma Escola da Educação Infantil do Município de Muritiba-BA. Espera-se, como resultado, refletir sobre o conhecimento dos professores da Educação Infantil a cerca das práticas psicomotoras e o lugar destas atividades para o desenvolvimento da criança.

**Palavras-chave:** Educação Infantil. Psicomotricidade. Prática Pedagógica.

---

\* Graduanda em Pedagogia pela Faculdade Maria Milza - FAMAM. Email: mima\_reis\_@hotmail.com

\*\* Mestre em Ciência da Motricidade Humana. Professora do Curso de Pedagogia da Faculdade Maria Milza – FAMAM. Email: elpx@hotmail.com