

**REALIDADE E POSSIBILIDADES DO ESTÁGIO SUPERVISIONADO NA
FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE EDUCAÇÃO FÍSICA: UMA ANÁLISE DO
CURRÍCULO DA FAMAM**

Jean César da Ressurreição Santos*

William José Lordelo Silva**

O presente estudo se insere entre as pesquisas que investigam a formação de professores, em especial a formação de professores de Educação Física. Neste sentido, problematiza as bases que fundamentam o currículo de formação de professores de Educação Física da FAMAM. Dessa forma, busca desenvolver uma reflexão científica sobre as concepções de homem (educação) e projeto histórico que fundamentam a organização do trabalho pedagógico do Estágio Supervisionado do projeto de formação de professores de Educação Física da FAMAM. Sendo assim, investiga qual a concepção de homem (educação) e projeto histórico que fundamentam o currículo de formação de professores de Educação Física da FAMAM? Para tanto, objetivamos: Analisar os documentos oficiais (ppp, plano de ensino das disciplinas de Estágio Supervisionado) do curso de formação de professores de Educação Física da FAMAM; Identificar a concepção de homem (educação) e de projeto histórico que fundamentam a proposta de formação de professores de Educação Física da referida instituição de ensino superior; Discutir a concepção de homem (educação) e de projeto histórico que fundamentam o currículo do curso de licenciatura em Educação Física da FAMAM; Apontar as concepções de homem e de projeto histórico que devem fundamentar as propostas de formação de professores de Educação Física no Recôncavo Baiano, sujeitos históricos dos quais depende, em parte, em função da qualidade da atuação pedagógica, os rumos que podem ter a formação humana de crianças, jovens e adultos e a construção da cultura corporal. Assim, para realizar uma investigação rigorosa e sistemática sobre a realidade e possibilidades do Estágio Supervisionado na formação de professores de Educação Física da FAMAM, faremos uso dos princípios da pesquisa qualitativa utilizando das técnicas da pesquisa documental, bem como da aplicação de questionário com perguntas abertas e fechadas. Para realizar a análise dos dados levantados na pesquisa dos documentos oficiais das instituições de ensino superior investigadas, bem como do conteúdo das mensagens escritas obtidas com o questionário a ser aplicado com a coordenação do curso de Licenciatura em Educação Física da FAMAM, faremos uso da técnica de análise de conteúdo (TRIVIÑOS, 2009).

Palavras-chave: Formação de Professores. Estágio Supervisionado. Currículo. Organização do Trabalho Pedagógico. Educação Física.

* Discente do curso de Licenciatura em Educação Física da Faculdade Maria Milza. jean10edfísica@gmail.com.

** Mestre em Educação. Docente do curso de Licenciatura em Educação Física da Faculdade Maria Milza. lilolordelo@yahoo.com.br.