

REALIDADE E POSSIBILIDADES DO TRATO COM O CONHECIMENTO DA CAPOEIRA NO “CENTRO DE REFERÊNCIA ESPORTIVA DO RECÔNCAVO DA BAHIA”

Luciana Alves Santos*
Petry Rocha Lordelo**

Este projeto se insere no conjunto de pesquisas orientadas pelo Grupo de Pesquisa em Educação Física, Esporte & Lazer (GEPEL) da Faculdade Maria Milza, que, considerando a História como matriz teórica, busca desenvolver projetos socialmente referenciados de ensino–pesquisa–extensão, contribuindo na formação profissional, na práxis pedagógica e na produção do conhecimento crítico e científico das áreas supracitadas, sobretudo no território do Recôncavo da Bahia. Este território, rico de manifestações da cultura corporal – no caso específico da Capoeira, objeto de estudo desse trabalho, se apresenta com um grande valor (de origem) em sua história – foi contemplado em 2011 com o Projeto “Centro de Referência Esportiva do Recôncavo” (CRERB), desenvolvido pela Petrobras, em parceria com o Instituto Esporte e Educação (IEE) – responsável pela metodologia do projeto –, a Universidade Federal do Recôncavo da Bahia e a Prefeitura Municipal de Cruz das Almas, oferecendo a 540 estudantes de escolas públicas, na faixa etária de 4 a 18 anos, aulas de Boxe, Taekwondo, Futebol, Futsal, Basquete e Capoeira. O projeto do Centro de Referência é parte do Programa Petrobras Esporte & Cidadania, inserido no segmento “Esporte Educacional”, que tem como objetivo a democratização do acesso de crianças e jovens ao esporte, como estratégia de inclusão social. E foi justamente a partir de uma leitura crítica desse objetivo proposto, que a presente pesquisa começou a se delinear; pois, em se tratando de um “centro de referência”, perguntamo-nos qual a concepção de capoeira defendida pelo projeto, para, a partir daí e da investigação dos pares dialéticos objetivos/avaliação, materiais/métodos, tempos/espacos, apresentar a realidade e possibilidades do trato com o conhecimento da Capoeira neste espaço não-escolar. Como instrumentos para a coleta de dados, além de buscar fontes bibliográficas e documentais, valemo-nos da observação direta/participante das aulas de Capoeira Centro de Referência Esportiva do Recôncavo da Bahia (CRERB) – utilizando as anotações de campo de natureza reflexiva – bem como de questionários e entrevistas semi-estruturadas com professores, estagiários e estudantes do projeto, a fim de investigar sua realidade (técnicas, materiais, métodos, etc.) e as possibilidades do trato do conhecimento da Capoeira para a educação de crianças e jovens participantes do mesmo – principalmente a assimilação da Capoeira enquanto conteúdo em si. As entrevistas estão sendo transcritas e, logo após, será iniciado o processo de pré-análise dos dados. Em seguida, será elaborado um quadro de análise, agrupando o conteúdo levantado nas entrevistas. A etapa seguinte será a formação de categorias para a posterior análise. A priori, já se pode constatar que a base teórico-metodológica que orienta as aulas do CRERB, perpassa pela abordagem Construtivista e pelas próprias características que a fundamenta, o que vem impossibilitando o domínio do conteúdo capoeira por parte dos participantes do projeto.

Palavras-chave: Trato com o conhecimento. Capoeira. Centro de referência esportiva do Recôncavo da Bahia.

* Discente do Curso de Licenciatura em Educação Física da Faculdade Maria Milza; bilu_alves@hotmail.com

** Docente e coordenador do Curso de Licenciatura em Educação Física da Faculdade Maria Milza; professor da Rede Estadual e do Sistema Municipal de Ensino de Cruz das Almas. petrylordelo@yahoo.com.br