

REFLETINDO SOBRE AS PRIMEIRAS EXPERIÊNCIAS DE APRENDER A CUIDAR DOS ESTUDANTES DE GRADUAÇÃO EM ENFERMAGEM¹

Maria Aparecida Machado², Doralice dos Santos Sampaio², Isabela Oliveira Ribeiro², Karine Peixoto Ribeiro², Débora Santos Santana², Livia de Souza Rocha², Acilene Novaes Sampaio², Eder Pereira Rodrigues³, Urbanir Santana Rodrigues⁴

Este estudo foi realizado tendo como objetivo refletir sobre as experiências de aprender a cuidar dos estudantes de graduação em Enfermagem, foi realizado no período de 13 de outubro a 26 de novembro, com estudantes do terceiro semestre do curso de graduação em Enfermagem, de uma instituição de ensino superior do Estado da Bahia. Os dados foram coletados a partir de um diário de campo previamente solicitados aos estudantes no primeiro dia de estágio, onde eles deveriam relatar diariamente suas experiências ao cuidar de clientes, e no último dia do estágio, recolhemos os diários para realizar as análises dos depoimentos. A análise foi feita utilizando o referencial teórico sobre o cuidar em enfermagem. Nesta pesquisa consideramos os critérios contidos na resolução 196/96, no decreto nº 93.933 de 14 de janeiro de 1997, do Conselho Nacional de Saúde. Emergiu dos discursos uma categoria empírica: A primeira experiência de aprender a cuidar é permeada por sentimentos opostos. Como sub-categorias emergiram: Ir para o estágio é estressante, nessa o início do aprendizado do cuidar é revelado a partir de sentimentos como medo, angústia, desespero, ansiedade, insegurança, mas com o passar do tempo vem à luz o sentido do cuidar completando a totalidade do ser em sua existencialidade. Na sub-categoria Vivenciar a primeira experiência ao cuidar é rico em significados revelou o sentido do cuidar na tridimensionalidade humana, através da autotranscendência, subjetividade no atendimento humanizado. O fim do estágio significa: Segurança, liberdade de expressão e autonomia que é proporcionada pelo relacionamento com as professoras, os cuidados são pautados em valores que elevam o homem em sua existencialidade. Esse estudo traz uma contribuição para o ensino da Enfermagem e a reflexão sobre a metodologia de ensino e o sistema de avaliação. Aos profissionais, serve para despertar para prática junto ao paciente, e sua forma de se portar e agir junto a este.

Palavras-chaves: Experiência de formação profissional; Cuidar; Enfermagem.

¹ Área de Conhecimento: Enfermagem.

² Graduanda do curso de enfermagem da FAMAM

³ Graduanda do curso de enfermagem da FAMAM

⁴ Professora e orientadora deste projeto, Mestra em Enfermagem na área de concentração cuidar em Enfermagem na atenção a saúde do adulto. Coordenadora do curso de Enfermagem da Famam. E-mail: us.Rodrigues@uol.com.br