

RELAÇÃO EDUCAÇÃO E SAÚDE: VISÃO CRÍTICA DA ATUAÇÃO DO PEDAGOGO

Ana Cláudia de Jesus*
Robson Rui Cotrim Duete*

A atuação do pedagogo na relação educação e saúde podem ser observadas em ambientes escolares e não escolares. No processo de integração educação e saúde podem ser analisadas duas vertentes. A primeira se caracteriza como educação em saúde. A saúde em sua abrangência utiliza a educação, com o intuito de informar o cidadão através de programas de prevenções, conscientizações, dentro do espaço escolar ou na comunidade. A saúde resgata a educação para exercer um papel de conscientizar, informar e interagir, o que resume, a educação como objeto da saúde. A segunda concepção é a educação interagindo com a saúde em um único tempo e espaço. Em alguns espaços sociais, existe a necessidade do ser humano ser assistido ao mesmo tempo por vários setores, daí surge à necessidade da integração entre eles. Da mesma forma que o ser humano necessita do conhecimento para se desenvolver, é necessário que sua saúde esteja em perfeita condições para desenvolver este conhecimento. Esta segunda vertente se caracteriza como foco desta pesquisa. Objetivando discutir e analisar criticamente a atuação do pedagogo na relação Educação e Saúde em espaços escolares e não escolares, realizou-se uma pesquisa bibliográfica e documental (revisão de literatura). Para tanto utilizou-se literaturas científicas constituída de livros, teses, dissertações, monografias, artigos de periódicos científicos impressos e eletrônicos. O critério de inclusão destas literaturas foi à aproximação dos conteúdos com o tema desenvolvido na monografia, embasada e fundamentada em pressupostos teóricos. Diante da análise das literaturas revisadas foi possível observar que existem poucos pedagogos atuando no campo de integração educação e saúde. Isso se dar pela falta de informação dentro das instituições de cursos superiores de Educação e Saúde, sobre a importância da integração dos profissionais para a prestação de serviço à sociedade; a existência de uma visão fragmentada dos profissionais de Saúde e Educação com relação aos seus respectivos campos de atuação.

Palavras-chave: Integração. Educação. Saúde. Pedagogo. Humanização.

* Graduanda em Pedagogia, FAMAM. Email: tclaupd@gmail.com

* Prof. Dr. da FAMAM, orientador da Pesquisa. Email: rrcduete@oi.com.br