

## RESÍDUOS SÓLIDOS E AÇÃO EDUCATIVA UM OLHAR GEOGRÁFICO

Maria das Graças Santana Cerqueira<sup>1</sup>, André Gustavo Pinheiro<sup>2</sup>

A Educação Ambiental trabalhada em várias disciplinas deve possibilitar ao educando o reconhecimento de fatores que produzam bem estar ao conjunto da população, ajudando-o a desenvolver um espírito crítico e o senso de responsabilidade e solidariedade no uso dos bens comuns, e recursos naturais, de modo que respeite o meio natural e social, estabelecendo uma harmonia entre eles. Diante desse contexto, a pesquisa teve como objetivo verificar a inserção da problemática ambiental dos resíduos sólidos nas Escolas do Ensino Fundamental II no município de Muritiba-BA. Neste sentido, os procedimentos metodológicos adotados foram: revisão bibliográfica, observação, aplicação de questionário(alunos) e entrevista estruturada (professor). Verificou-se que já existe um conhecimento prévio dos alunos em relação a temática; os conteúdos abordados nas aulas seguem a seqüência do livro didático, não contemplando a realidade do aluno; a falta de capacitação dos professores dificulta o desenvolvimento de trabalhos interdisciplinares. Diante da realidade apresentada torna-se de suma importância que a comunidade escolar possibilite ações de sensibilização e conscientização dos seus alunos, através de trabalhos interdisciplinares abordando a temática ambiental.

**Palavras-chave:** Educação Ambiental; Resíduos Sólidos; Interdisciplinaridade

---

<sup>1</sup>Graduando do curso de Licenciatura em Geografia da FAMAM.

<sup>2</sup>Prof. do curso de Licenciatura em Geografia da FAMAM.