



AVALIAÇÃO DE DESEMPENHO DOCENTE E COORDENAÇÃO DE CURSO SEMESTRE 2024.1

Comissão Própria de Avaliação - CPA do UNIMAM

Portaria n^o 001 de 02 de janeiro de 2024.

MEMBROS

Marly de Jesus	Coordenadora da CPA
Andrea Jaqueira aa Silva Borges	Representante Docente
Carlos Alfredo Lopes de Carvalho	Representante da Sociedade Civil Organizada
Camile Santos Gonzaga da Silva	Representante Discente
Eduardo Pereira Viana	Representante corpo Técnico Administrativo
Elizabeth Rodrigues da Silva	Representante Docente
Josemare Pereira do Santos Pinheiro	Representante Institucional
Lucas da Silva Almeida	Colaborador
Sâmeque Sabrina das Neves Costa	Representante corpo Técnico Administrativo

Governador Mangabeira – BA
2024

1. INTRODUÇÃO

O presente relatório apresenta os resultados da avaliação semestral, a qual expressa o ponto de vista do(a) estudante, a respeito das atividades didático-pedagógicas da prática docente bem como da atuação das coordenações de curso, de parte da infraestrutura e a autoavaliação do aluno, objetivando com isso, não só manter, mas, sobretudo, melhorar as condições e a qualidade do ensino.

Conforme a Lei nº 10.861/2004 que instituiu Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior (SINAES), a Comissão Própria de Avaliação-CPA, é responsável não só pela Autoavaliação, mas também pelas avaliações internas na IES. Esta avaliação de desempenho docente é coordenada pela CPA do UNIMAM e conta com o apoio das coordenações de curso.

O presente relatório apresenta os resultados da avaliação de curso realizada no final do semestre 2024.1 para os cursos de Administração, Arquitetura, Biomedicina, Ciências Contábeis, Direito, Engenharia Civil, Educação Física, Enfermagem, Farmácia, Fisioterapia, Nutrição, Odontologia, Psicopedagogia, Psicologia, Tecnólogo em Radiologia.

2. METODOLOGIA

Para realização do processo avaliativo de curso do semestre 2024.1, inicialmente a CPA validou o instrumento de avaliação em reunião, contendo 10 questões sobre disciplina/professor, 4 sobre a coordenação de cursos, 4 sobre infraestrutura da IES e 4 sobre a autoavaliação do aluno. Nesse processo o papel do discente foi fazer uma avaliação dos docentes no contexto de cada componente curricular, coordenação do seu curso, da infraestrutura assim como uma autoavaliação.

Para a coleta de dados, optou-se pelo uso do Microsoft Forms, os questionários foram enviados aos discentes pelas coordenações de curso via WhatsApp, e aplicados no período de 20 a 24 de maio de 2024.

Para captar a percepção dos discentes através desse instrumento, o questionário foi montado a partir de uma escala do tipo Likert de 5 pontos, conforme o Quadro 1, onde o número 5 representa a concordância total em relação ao item analisado e o número 2, a total discordância e o número 1 a incapacidade de opinar, vale ressaltar que este último não é utilizado no cálculo da média, a parte da autoavaliação do(a) estudante utilizou-se respostas do tipo (sim, não e às vezes).

O raciocínio de análise utilizado procura traduzir os dados coletados em pontos fortes, regulares e fracos. São considerados pontos fracos (média $\leq 3,9$), regulares ($4,0 < \text{média} < 4,5$) e fortes (média $\geq 4,5$). Como dito anteriormente, é utilizada uma escala do tipo Likert com 5 pontos.

A avaliação de desempenho docente foi dividida em 4 partes sendo: A – Avaliação da Disciplina/Professor, B - Avaliação da Coordenação do Curso, C - Avaliação da Infraestrutura e D- Autoavaliação do(a) estudante.

Após os cálculos da média ponderada os mesmos foram transcritos para os quadros de cada curso.

Quadro 1: Pontuação utilizada nos questionários.

Pontuação	Item
5	Concordo Totalmente
4	Concordo Parcialmente
3	Discordo Parcialmente
2	Discordo Totalmente
1	Não sei responder

3. RESULTADOS

A seguir são apresentados os dados da avaliação de desempenho docente do semestre 2024.1. Na figura 1 é possível verificar o universo amostral que participou da avaliação, é possível verificar que os cursos de Arquitetura, Enfermagem, Odontologia e Sistemas para Internet foram os que tiveram maior participação quando comparado ao total de alunos do curso. Já na figura 2 é possível verificar que 60% dos estudantes participaram da avaliação, considerando o total de estudantes essa participação foi bastante expressiva.

Figura 1: Participação de estudantes por curso.

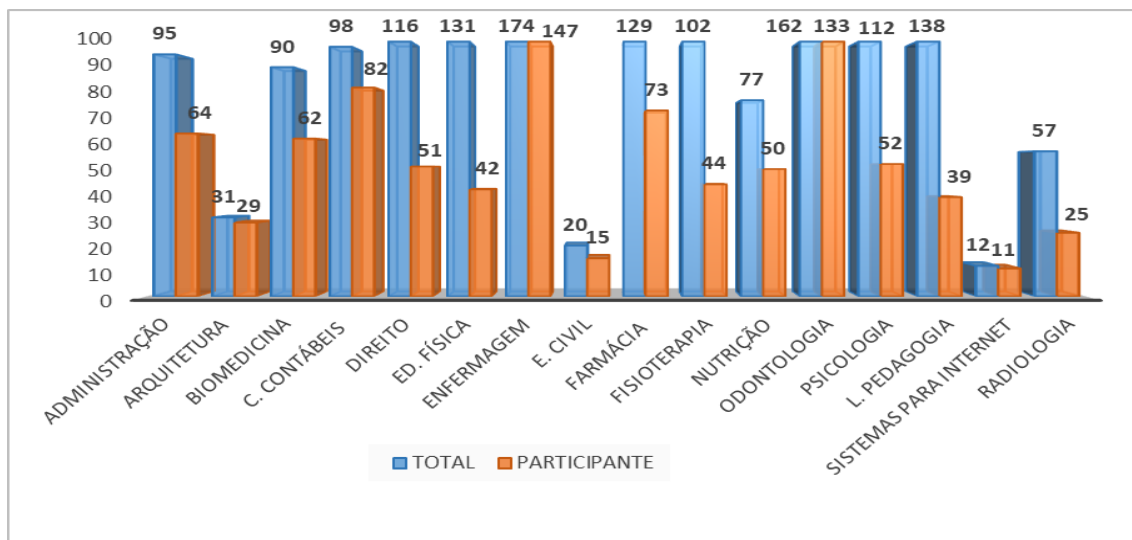
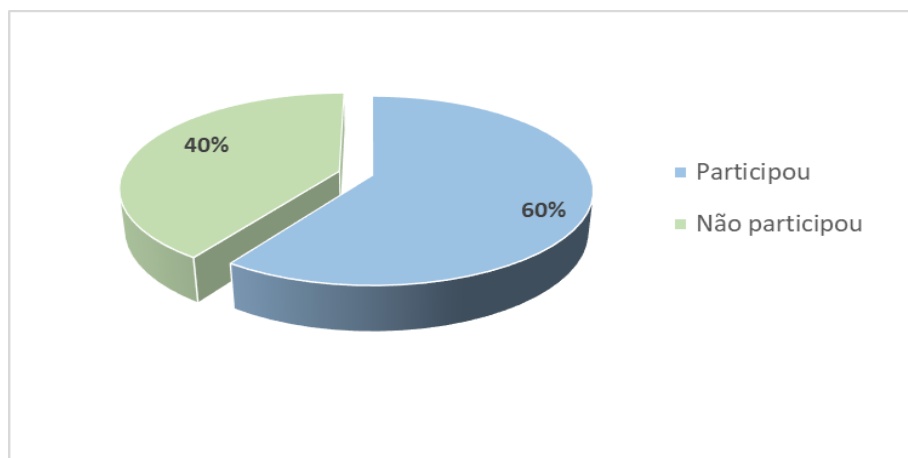


Figura 2: Estudantes participantes da avaliação.



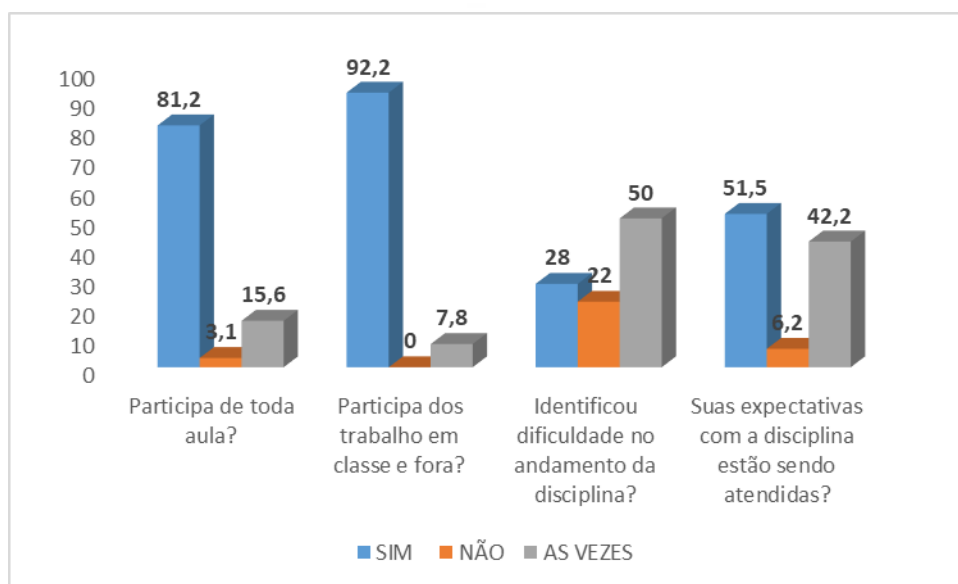
O quadro 2 apresenta os dados da avaliação do curso de Bacharelado em Administração, nele é possível verificar que as categorias A e B foram bem avaliados sendo classificados como pontos fortes, já o item C ficou classificado como regulares e apenas um item como fraco. A figura 3 representa a autoavaliação do estudante e observa-se que 50% disseram ter “identificado dificuldade no andamento da disciplina”.

Quadro 2: Avaliação do Curso Bacharelado em Administração

A - AVALIAÇÃO DA DISCIPLINA / PROFESSOR							
	ITEM AVALIADO	1 (%)	2 (%)	3 (%)	4 (%)	5 (%)	MÉDIA
1	O professor apresentou o plano de ensino da disciplina (ementa, objetivos, conteúdos, programa, bibliografia)?	6,39	2,02	1,68	10,10	79,79	4,5
2	O professor está cumprindo o programa da disciplina apresentado?	2,69	1,34	2,69	11,78	81,48	4,7
3	Os recursos didáticos utilizados durante as aulas têm ajudado no entendimento dos conteúdos?	2,35	1,34	7,07	21,21	68,01	4,5
4	Há equilíbrio entre as abordagens teóricas e os temas práticos?	2,35	1,68	5,38	18,18	72,72	4,6
5	Os métodos de avaliação são compatíveis com os conteúdos ministrados em aula?	1,68	1,34	5,05	12,45	79,48	4,7
6	Após as avaliações o professor discute as questões para corrigir erros?	2,69	2,02	5,38	11,44	78,47	4,6
7	O professor promove a participação dos estudantes nas aulas e nas atividades desenvolvidas?	2,35	0,67	3,36	10,43	83,19	4,7
8	O professor demonstra domínio do conteúdo apresentado, tratando-o com clareza e objetivo?	1,34	1,01	3,70	10,10	83,85	4,7
9	O professor é pontual e assíduo, cumprindo os horários de início e término das aulas?	2,35	1,01	2,35	9,76	84,53	4,7
10	A relação professora aluno é boa e favorece o processo de ensino-aprendizagem?	1,68	1,34	4,37	9,76	83,85	4,7
B – AVALIAÇÃO DA COORDENAÇÃO DO O CURSO							
	ITEM AVALIADO	1 (%)	2 (%)	3 (%)	4 (%)	5 (%)	MÉDIA
1	O coordenador responde aos canais de comunicação com os estudantes (Ex: aplicativos de mensagens, e-mail, reunião, redes sociais, etc.)?	3,70	1,85	1,85	3,70	88,90	4,7
2	O coordenador atende e orienta os estudantes de forma respeitosa e satisfatória?	0,00	1,85	0,00	3,70	94,45	4,9
3	O coordenador é empenhado em promover e divulgar ações visando a melhoria do curso (ex: eventos, atividades de socialização e convivência, dentre outras)?	1,85	1,85	0,00	7,40	89,90	4,8
4	O coordenador busca solução para os problemas surgidos no curso?	0,00	1,85	0,00	9,25	88,90	4,8
C- AVALIAÇÃO DA INFRAESTRUTURA							
	ITEM AVALIADO	1 (%)	2 (%)	3 (%)	4 (%)	5 (%)	MÉDIA
1	A infraestrutura das salas de aula é adequada?	1,56	4,68	3,12	18,75	71,89	4,5
2	A infraestrutura da biblioteca é boa (ex: sala de estudo, acervo, etc)?	4,68	4,68	9,37	15,62	65,65	4,3
3	Equipamentos e materiais disponíveis para as aulas teóricas e práticas são adequados?	6,25	3,12	7,81	34,37	48,45	4,1
4	Os laboratórios são adequados par as aulas práticas?	25,00	3,12	4,68	28,12	39,08	3,5

Dados da pesquisa, 2024.1

Figura 3: Auto avaliação do estudante curso Bach. em Administração



Observa-se no quadro 3 que 3 itens do componente A tiveram avaliação menor que 4,5, sendo avaliados como regulares, os demais foram avaliados como ponto forte, na categoria B todos os itens foram avaliados com nota máxima, na categoria C foram avaliados como fracos e regulares. Com relação a auto avaliação do a maioria participa das aulas e dos trabalhos dentro e fora da classe.

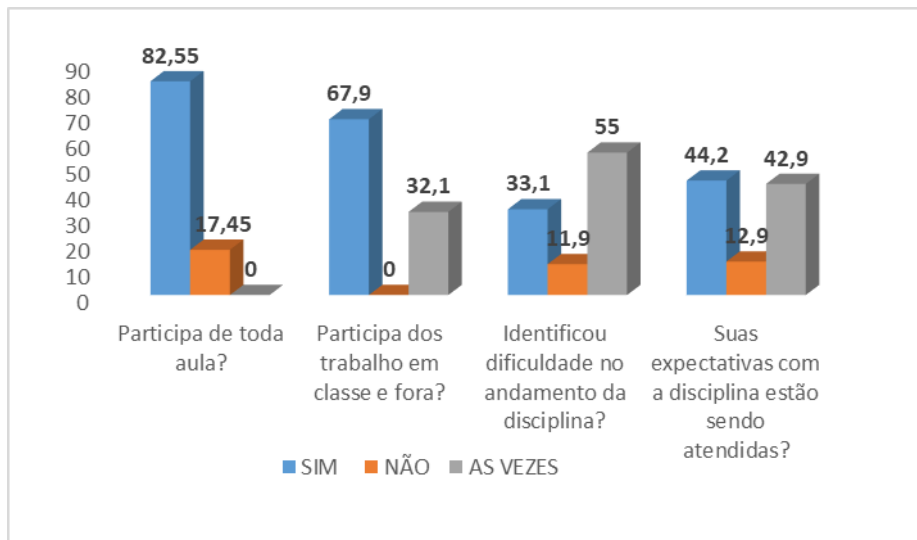
Quadro 3: Avaliação Curso Bacharelado em Arquitetura e Urbanismo.

A - AVALIAÇÃO DA DISCIPLINA / PROFESSOR							
	ITEM AVALIADO	1 (%)	2 (%)	3 (%)	4 (%)	5 (%)	MÉDIA
1	O professor apresentou o plano de ensino da disciplina (ementa, objetivos, conteúdos, programa, bibliografia)?	2,30	2,01	3,20	10,02	82,47	4,7
2	O professor está cumprindo o programa da disciplina apresentado?	1,42	1,23	3,08	18,31	75,96	4,6
3	Os recursos didáticos utilizados durante as aulas têm ajudado no entendimento dos conteúdos?	0,0	5,72	6,01	25,20	63,07	4,4
4	Há equilíbrio entre as abordagens teóricas e os temas práticos?	1,40	5,30	6,07	24,20	63,03	4,4
5	Os métodos de avaliação são compatíveis com os conteúdos ministrados em aula?	1,19	2,22	5,15	18,41	73,03	4,6
6	Após as avaliações o professor discute as questões para corrigir erros?	2,20	2,00	5,10	20,40	70,30	4,5
7	O professor promove a participação dos estudantes nas aulas e nas atividades desenvolvidas?	1,81	3,21	9,21	19,26	66,51	4,4
8	O professor demonstra domínio do conteúdo apresentado, tratando-o com clareza e objetivo?	2,38	2,61	4,01	19,14	71,86	4,5
9	O professor é pontual e assíduo, cumprindo os horários de início e término das aulas?	0,0	2,49	6,21	19,32	71,98	4,6

1	A relação professora aluno é boa e favorece o processo de ensino-aprendizagem?	1,32	2,40	4,20	16,02	76,06	4,6
B – AVALIAÇÃO DA COORDENAÇÃO DO O CURSO							
	ITEM AVALIADO	1 (%)	2 (%)	3 (%)	4 (%)	5 (%)	MÉDIA
1	O coordenador responde aos canais de comunicação com os estudantes (Ex: aplicativos de mensagens, e-mail, reunião, redes sociais, etc.)?	0,0	0,0	0,0	0,0	100	5,0
2	O coordenador atende e orienta os estudantes de forma respeitosa e satisfatória?	0,0	0,0	0,0	0,0	100	5,0
3	O coordenador é empenhado em promover e divulgar ações visando a melhoria do curso (ex: eventos, atividades de socialização e convivência, dentre outras)?	0,0	0,0	0,0	0,0	100	5,0
4	O coordenador busca solução para os problemas surgidos no curso?	0,0	0,0	0,0	0,0	100	5,0
C- AVALIAÇÃO DA INFRAESTRUTURA							
	ITEM AVALIADO	1 (%)	2 (%)	3 (%)	4 (%)	5 (%)	MÉDIA
1	A infraestrutura das salas de aula é adequada?	0,0	6,03	17,01	28,21	48,75	4,2
2	A infraestrutura da biblioteca é boa (ex: sala de estudo, acervo, etc)?	7,20	11,0	11,05	26,55	44,20	3,9
3	Equipamentos e materiais disponíveis para as aulas teóricas e práticas são adequados?	4,92	0,0	12,21	54,32	28,55	4,0
4	Os laboratórios são adequados par as aulas práticas?	0,0	2,94	9,21	58,30	29,55	4,1

Dados da pesquisa, 2024.1

Figura 4: Auto avaliação do estudante Curso Bach. em Arquitetura e Urbanismo



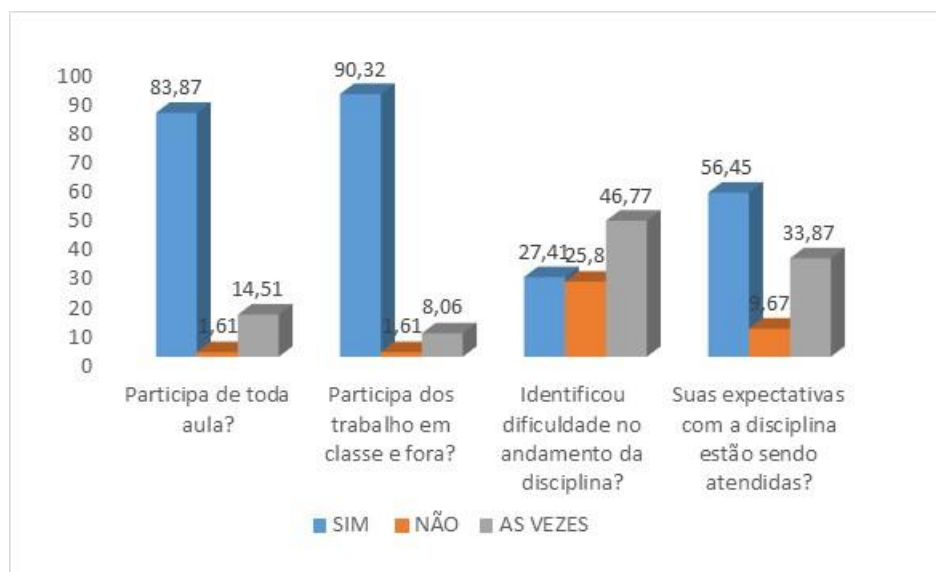
Ao analisar o quadro 4, observa-se que todos os itens da categoria A foram avaliados como pontos regulares, ou seja, média ponderada menor que 4,5 e na categoria C dois itens foram avaliados como forte e dois como pontos fracos. Na autoavaliação figura 5 a maioria informa ter identificado dificuldade com as disciplinas.

Quadro 4: Avaliação Curso Bacharelado em Biomedicina.

A - AVALIAÇÃO DA DISCIPLINA / PROFESSOR							
	ITEM AVALIADO	1 (%)	2 (%)	3 (%)	4 (%)	5 (%)	MÉDIA
1	O professor apresentou o plano de ensino da disciplina (ementa, objetivos, conteúdos, programa, bibliografia)?	13,33	2,03	1,35	4,06	78,98	4,3
2	O professor está cumprindo o programa da disciplina apresentado?	13,55	2,06	3,72	7,45	73,22	4,2
3	Os recursos didáticos utilizados durante as aulas têm ajudado no entendimento dos conteúdos?	12,96	3,77	5,80	13,31	64,16	4,1
4	Há equilíbrio entre as abordagens teóricas e os temas práticos?	12,54	4,77	7,45	10,84	64,40	4,1
5	Os métodos de avaliação são compatíveis com os conteúdos ministrados em aula?	12,54	3,07	2,71	11,18	70,50	4,2
6	Após as avaliações o professor discute as questões para corrigir erros?	12,96	1,70	2,07	8,19	75,08	4,3
7	O professor promove a participação dos estudantes nas aulas e nas atividades desenvolvidas?	12,54	1,35	3,06	9,83	73,22	4,3
8	O professor demonstra domínio do conteúdo apresentado, tratando-o com clareza e objetivo?	12,00	3,00	4,00	4,40	77,00	4,3
9	O professor é pontual e assíduo, cumprindo os horários de início e término das aulas?	12,94	4,73	4,07	2,50	75,76	4,2
10	A relação professora aluno é boa e favorece o processo de ensino-aprendizagem?	12,54	2,73	4,74	6,44	73,55	4,2
B – AVALIAÇÃO DA COORDENAÇÃO DO O CURSO							
	ITEM AVALIADO	1 (%)	2 (%)	3 (%)	4 (%)	5 (%)	MÉDIA
1	O coordenador responde aos canais de comunicação com os estudantes (Ex: aplicativos de mensagens, e-mail, reunião, redes sociais, etc.)?	1,62	0	1,61	11,29	85,48	4,8
2	O coordenador atende e orienta os estudantes de forma respeitosa e satisfatória?	1,63	0	3,22	8,06	87,09	4,8
3	O coordenador é empenhado em promover e divulgar ações visando a melhoria do curso (ex: eventos, atividades de socialização e convivência, dentre outras)?	1,61	0	2,61	7,06	88,70	4,8
4	O coordenador busca solução para os problemas surgidos no curso?	1,61	0	6,45	9,69	82,25	4,7
C- AVALIAÇÃO DA INFRAESTRUTURA							
	ITEM AVALIADO	1 (%)	2 (%)	3 (%)	4 (%)	5 (%)	MÉDIA
1	A infraestrutura das salas de aula é adequada?	0	3,22	0	32,27	64,51	4,6
2	A infraestrutura da biblioteca é boa (ex: sala de estudo, acervo, etc)?	0	0	6,46	19,35	74,19	4,7
3	Equipamentos e materiais disponíveis para as aulas teóricas e práticas são adequados?	0	20,96	22,59	27,42	29,03	3,6
4	Os laboratórios são adequados par as aulas práticas?	0	14,51	29,05	29,03	27,41	3,7

Dados da pesquisa, 2024.1

Figura 5: Autoavaliação dos estudantes do Curso Bach. em Biomedicina



Verifica-se na figura 4 que o curso de Ciências Contábeis, em todas as categorias a média ponderada foi maior que 4,5 sendo considerado todos os pontos como fortes. Em relação a autoavaliação, a maioria informou que participou das aulas e dos trabalhos dentro e fora da classe e para 68% suas expectativas em relação as disciplinas estão sendo atendidas.

Quadro 4: Avaliação Curso Bacharelado em Ciências Contábeis.

A - AVALIAÇÃO DA DISCIPLINA / PROFESSOR							
	ITEM AVALIADO	1 (%)	2 (%)	3 (%)	4 (%)	5 (%)	MÉDIA
1	O professor apresentou o plano de ensino da disciplina (ementa, objetivos, conteúdos, programa, bibliografia)?	0,0	0,0	0,0	0,0	100%	5,0
2	O professor está cumprindo o programa da disciplina apresentado?	8,00	0,0	0,0	0,0	92,00	4,7
3	Os recursos didáticos utilizados durante as aulas têm ajudado no entendimento dos conteúdos?	0,0	0,0	4,00	8,00	88,00	4,8
4	Há equilíbrio entre as abordagens teóricas e os temas práticos?	6,00	0,0	0,0	6,00	88,00	4,7
5	Os métodos de avaliação são compatíveis com os conteúdos ministrados em aula?	0,0	0,0	3,00	3,00	94,00	4,9
6	Após as avaliações o professor discute as questões para corrigir erros?	0,0	0,0	0,0	4,00	96,00	4,9
7	O professor promove a participação dos estudantes nas aulas e nas atividades desenvolvidas?	0,0	0,0	5,00	5,00	90,00	4,8
8	O professor demonstra domínio do conteúdo apresentado, tratando-o com clareza e objetivo?	0,0	0,0	0,0	8,00	92,00	4,9
9	O professor é pontual e assíduo, cumprindo os horários de início e término das aulas?	0,0	2,00	2,00	6,00	90,00	4,8

10	A relação professora aluno é boa e favorece o processo de ensino-aprendizagem?	0,0	0,0	0,0	4,00	96,00	4,9
----	--	-----	-----	-----	------	-------	-----

B – AVALIAÇÃO DA COORDENAÇÃO DO O CURSO

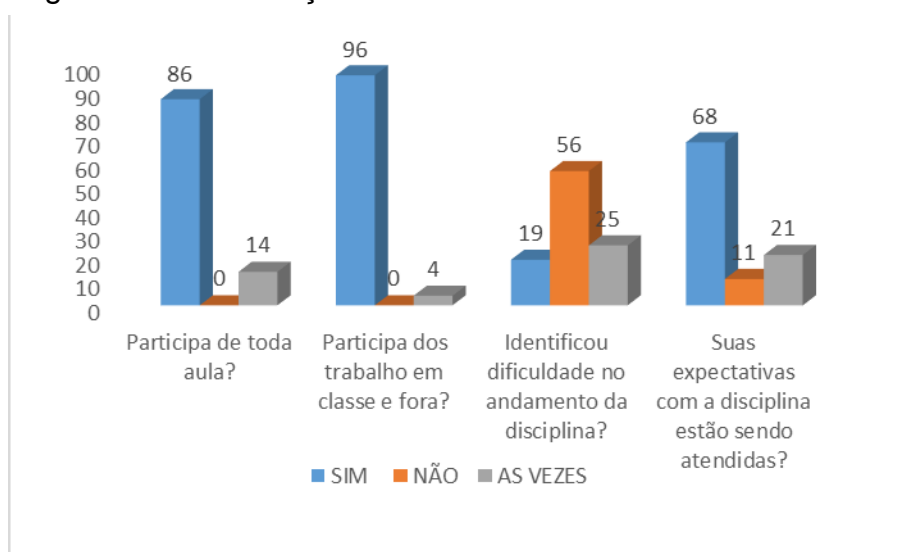
	ITEM AVALIADO	1 (%)	2 (%)	3 (%)	4 (%)	5 (%)	MÉDIA
1	O coordenador responde aos canais de comunicação com os estudantes (Ex: aplicativos de mensagens, e-mail, reunião, redes sociais, etc.)?	0,0	0,0	0,0	2,00	98,00	5,0
2	O coordenador atende e orienta os estudantes de forma respeitosa e satisfatória?	0,0	0,0	0,0	0,0	100	5,0
3	O coordenador é empenhado em promover e divulgar ações visando a melhoria do curso (ex: eventos, atividades de socialização e convivência, dentre outras)?	0,0	0,0	0,0	4,00	96,00	4,9
4	O coordenador busca solução para os problemas surgidos no curso?	0,0	0,0	0,0	6,00	94,00	4,9

C- AVALIAÇÃO DA INFRAESTRUTURA

	ITEM AVALIADO	1 (%)	2 (%)	3 (%)	4 (%)	5 (%)	MÉDIA
1	A infraestrutura das salas de aula é adequada?	0,0	0,0	0,0	4,00	96,00	4,9
2	A infraestrutura da biblioteca é boa (ex: sala de estudo, acervo, etc)?	0,0	0,0	0,0	8,00	92,00	4,9
3	Equipamentos e materiais disponíveis para as aulas teóricas e práticas são adequados?	0,0	0,0	0,0	6,00	94,00	4,9
4	Os laboratórios são adequados par as aulas práticas?	0,0	0,0	2,00	6,00	92,00	4,9

Dados da pesquisa, 2024.1

Figura 6: Autoavaliação dos estudantes do Curso Bach. em Ciência Contábeis



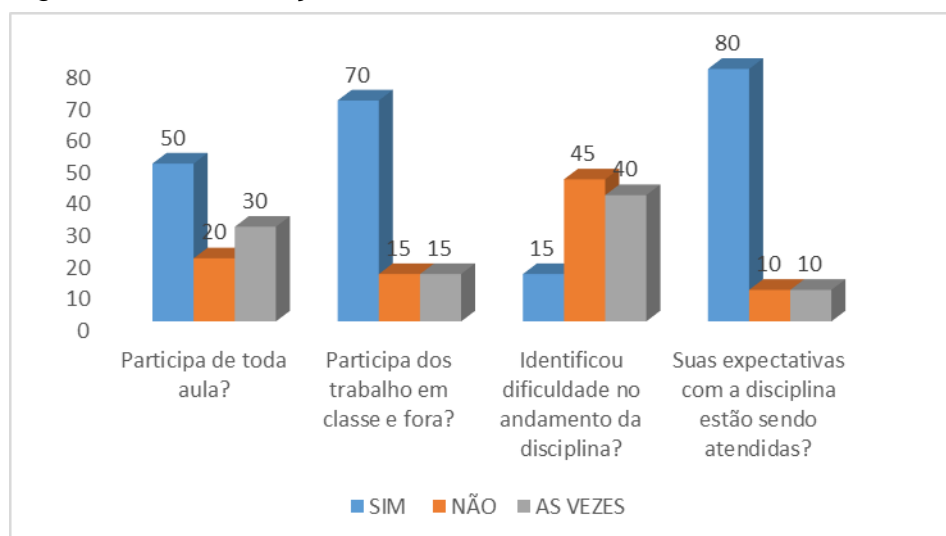
O quadro 5 apresenta os dados do curso de bacharelado em Direito, é possível verificar que na categoria A dois itens apresentaram pontos regulares, na B todos os itens tiveram média ponderada maior que 4,5 já a categoria C todos os itens foram classificados como fraco. Um dado interessante na autoavaliação do discente figura 7 é que apenas 50% afirmam participar de todas as aulas.

Quadro 5: Avaliação Curso Bacharelado em Direito.

A - AVALIAÇÃO DA DISCIPLINA / PROFESSOR							
	ITEM AVALIADO	1 (%)	2 (%)	3 (%)	4 (%)	5 (%)	MÉDIA
1	O professor apresentou o plano de ensino da disciplina (ementa, objetivos, conteúdos, programa, bibliografia)?	0,0	0,0	0,0	15	85	4,8
2	O professor está cumprindo o programa da disciplina apresentado?	0,0	0,0	0,0	20	80	4,8
3	Os recursos didáticos utilizados durante as aulas têm ajudado no entendimento dos conteúdos?	0,0	0,0	5	15	80	4,7
4	Há equilíbrio entre as abordagens teóricas e os temas práticos?	0,0	3	7	10	80	4,7
5	Os métodos de avaliação são compatíveis com os conteúdos ministrados em aula?	0,0	0,0	10	15	75	4,6
6	Após as avaliações o professor discute as questões para corrigir erros?	5	0,0	0,0	25	70	4,5
7	O professor promove a participação dos estudantes nas aulas e nas atividades desenvolvidas?	0,0	0,0	5	0,0	95	4,9
8	O professor demonstra domínio do conteúdo apresentado, tratando-o com clareza e objetivo?	0,0	0,0	0,0	0,0	100	5,0
9	O professor é pontual e assíduo, cumprindo os horários de início e término das aulas?	0,0	10	10	10	70	4,0
10	A relação professora aluno é boa e favorece o processo de ensino-aprendizagem?	0,0	0,0	0,0	10	90	4,9
B – AVALIAÇÃO DA COORDENAÇÃO DO O CURSO							
	ITEM AVALIADO	1 (%)	2 (%)	3 (%)	4 (%)	5 (%)	MÉDIA
1	O coordenador responde aos canais de comunicação com os estudantes (Ex: aplicativos de mensagens, e-mail, reunião, redes sociais, etc.)?	0,0	0,0	0,0	5,0	95	4,90
2	O coordenador atende e orienta os estudantes de forma respeitosa e satisfatória?	0,0	0,0	0,0	0,0	100	5,0
3	O coordenador é empenhado em promover e divulgar ações visando a melhoria do curso (ex: eventos, atividades de socialização e convivência, dentre outras)?	0,0	0,0	0,0	0,0	100	5,0
4	O coordenador busca solução para os problemas surgidos no curso?	0,0	0,0	0,0	0,0	100	5,0
C- AVALIAÇÃO DA INFRAESTRUTURA							
	ITEM AVALIADO	1 (%)	2 (%)	3 (%)	4 (%)	5 (%)	MÉDIA
1	A infraestrutura das salas de aula é adequada?	0,0	10	60	15	15	3,3
2	A infraestrutura da biblioteca é boa (ex: sala de estudo, acervo, etc)?	0,0	15	15	50	20	3,7
3	Equipamentos e materiais disponíveis para as aulas teóricas e práticas são adequados?	0,0	15	20	45	20	3,7
4	Os laboratórios são adequados par as aulas práticas?	0,0	0,0	20	20	60	4,4

Dados da pesquisa, 2024.1

Figura 7: Autoavaliação dos estudantes do Curso Bach. em Direito



Ao analisar o quadro 6, verifica-se que apenas o item “Após as avaliações o professor discute as questões para corrigir erros” da categoria A foi avaliado como regular, os demais foram classificados como pontos fortes, já na categoria B um item foi classificado como fraco e os demais como regular. Com relação a autoavaliação 69% dos estudantes identificaram dificuldades no andamento das disciplinas e 31% acredita que suas expectativas estão sendo atendidas.

Quadro 6: Avaliação Curso Bacharelado e Licenciatura em Educação Física.

A - AVALIAÇÃO DA DISCIPLINA / PROFESSOR							
	ITEM AVALIADO	1 (%)	2 (%)	3 (%)	4 (%)	5 (%)	MÉDIA
1	O professor apresentou o plano de ensino da disciplina (ementa, objetivos, conteúdos, programa, bibliografia)?	2,00	00,0	1,00	14,00	83,00	4,7
2	O professor está cumprindo o programa da disciplina apresentado?	1,00	0,0	2,00	15,00	82,00	4,8
3	Os recursos didáticos utilizados durante as aulas têm ajudado no entendimento dos conteúdos?	1,00	2,00	5,00	19,00	73,00	4,6
4	Há equilíbrio entre as abordagens teóricas e os temas práticos?	1,00	4,00	2,00	23,00	70,00	4,6
5	Os métodos de avaliação são compatíveis com os conteúdos ministrados em aula?	1,00	1,00	1,00	21,00	76,00	4,7
6	Após as avaliações o professor discute as questões para corrigir erros?	9,00	3,00	6,00	0,0	82,00	4,4
7	O professor promove a participação dos estudantes nas aulas e nas atividades desenvolvidas?	1,00	0,0	2,00	14,00	83,00	4,8
8	O professor demonstra domínio do conteúdo apresentado, tratando-o com clareza e objetivo?	1,00	0%	1,00	14,00	83,00	4,8
9	O professor é pontual e assíduo, cumprindo os horários de início e término das aulas?	1,00	0,0	0,0	9,00	90,00	4,8

10	A relação professora aluno é boa e favorece o processo de ensino-aprendizagem?	1,00	1,00	2,00	16,00	76%	4,7
----	--	------	------	------	-------	-----	-----

B – AVALIAÇÃO DA COORDENAÇÃO DO O CURSO

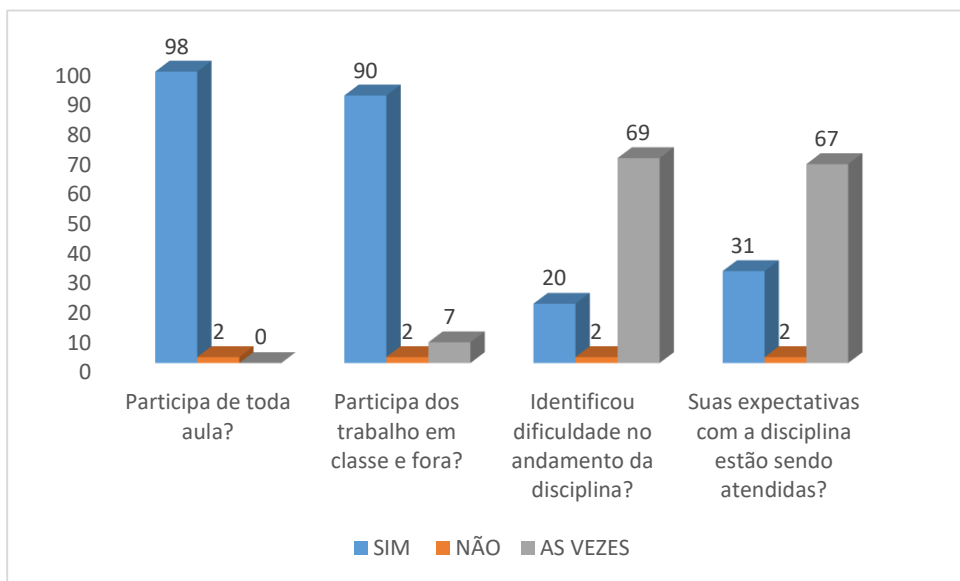
	ITEM AVALIADO	1 (%)	2 (%)	3 (%)	4 (%)	5 (%)	MÉDIA
1	O coordenador responde aos canais de comunicação com os estudantes (Ex: aplicativos de mensagens, e-mail, reunião, redes sociais, etc.)?	7,00	0,0	2,00	69,00	21,00	4,0
2	O coordenador atende e orienta os estudantes de forma respeitosa e satisfatória?	5,00	2,00	2,00	83,00	7,00	3,8
3	O coordenador é empenhado em promover e divulgar ações visando a melhoria do curso (ex: eventos, atividades de socialização e convivência, dentre outras)?	5,00	0,0	10,00	71,00	14,00	3,9
4	O coordenador busca solução para os problemas surgidos no curso?	5,00	0,0	10,00	71,00	14,00	3,9

C- AVALIAÇÃO DA INFRAESTRUTURA

	ITEM AVALIADO	1 (%)	2 (%)	3 (%)	4 (%)	5 (%)	MÉDIA
1	A infraestrutura das salas de aula é adequada?	2,00	5,00	17,00	48,00	29,00	3,9
2	A infraestrutura da biblioteca é boa (ex: sala de estudo, acervo, etc)?	5,00	0,00	12,00	52,00	31,00	4,0
3	Equipamentos e materiais disponíveis para as aulas teóricas e práticas são adequados?	0,0	0,0	21,00	36,00	43,00	4,2
4	Os laboratórios são adequados par as aulas práticas?	7,00	0,0	7,00	38,00	48,00	4,2

Dados da pesquisa, 2024.1

Figura 8: Auto avaliação do estudante do Curso Lic. e Bach. em Ed. Física



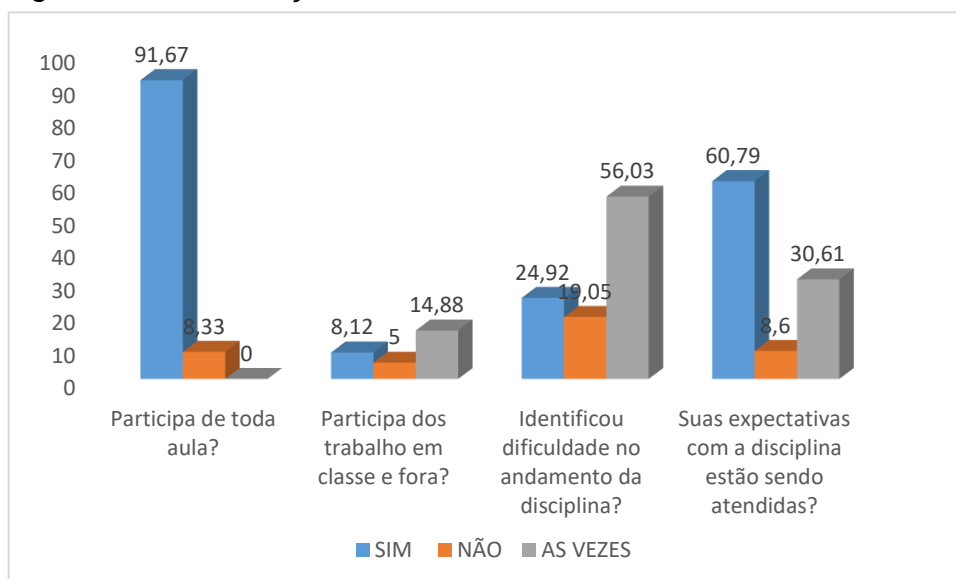
No quadro 7 são apresentados os resultados do curso de Enfermagem e as categorias A e B tiveram média igual ou superior a 4,5, sendo classificados como ponto forte, enquanto que a categoria C foi classificada como regulares. Na autoavaliação, figura 9, cerca de 91% dos estudantes confirmaram que participam das aulas, porém a participação nos trabalhos dentro e fora da classe foi bastante baixo.

Quadro 7: Avaliação Curso Bacharelado em Enfermagem.

A - AVALIAÇÃO DA DISCIPLINA / PROFESSOR							
	ITEM AVALIADO	1 (%)	2 (%)	3 (%)	4 (%)	5 (%)	MÉDIA
1	O professor apresentou o plano de ensino da disciplina (ementa, objetivos, conteúdos, programa, bibliografia)?	1,00	2,24	1,0	8,06	87,70	4,8
2	O professor está cumprindo o programa da disciplina apresentado?	2,00	1,04	2,92	8	86,04	4,7
3	Os recursos didáticos utilizados durante as aulas têm ajudado no entendimento dos conteúdos?	1,60	4,70	3,30	14	76,40	4,6
4	Há equilíbrio entre as abordagens teóricas e os temas práticos?	3,64	6,80	4,20	7,16	78,20	4,5
5	Os métodos de avaliação são compatíveis com os conteúdos ministrados em aula?	2,12	3,07	3,05	6,06	85,70	4,7
6	Após as avaliações o professor discute as questões para corrigir erros?	1,02	2,24	4,12	7,02	85,60	4,7
7	O professor promove a participação dos estudantes nas aulas e nas atividades desenvolvidas?	1,87	2,14	2,41	7,51	86,07	4,7
8	O professor demonstra domínio do conteúdo apresentado, tratando-o com clareza e objetivo?	1,24	2,61	2,22	7,21	86,72	4,7
9	O professor é pontual e assíduo, cumprindo os horários de início e termino das aulas?	1,54	1,01	5,12	7,31	85,02	4,7
10	A relação professora aluno é boa e favorece o processo de ensino-aprendizagem?	1,48	2,11	4,03	8,21	84,17	4,7
B – AVALIAÇÃO DA COORDENAÇÃO DO O CURSO							
	ITEM AVALIADO	1 (%)	2 (%)	3 (%)	4 (%)	5 (%)	MÉDIA
1	O coordenador responde aos canais de comunicação com os estudantes (Ex: aplicativos de mensagens, e-mail, reunião, redes sociais, etc.)?	2,21	0,0	2,11	5,21	90,47	4,8
2	O coordenador atende e orienta os estudantes de forma respeitosa e satisfatória?	0,0	0,0	0,0	2,36	97,64	5,0
3	O coordenador é empenhado em promover e divulgar ações visando a melhoria do curso (ex: eventos, atividades de socialização e convivência, dentre outras)?	0,0	0,0	0,0	3,30	96,70	5,0
4	O coordenador busca solução para os problemas surgidos no curso?	0,0	0,0	7,49	6,02	86,49	4,8
C- AVALIAÇÃO DA INFRAESTRUTURA							
	ITEM AVALIADO	1 (%)	2 (%)	3 (%)	4 (%)	5 (%)	MÉDIA
1	A infraestrutura das salas de aula é adequada?	0,0	7,23	9,14	19,40	64,23	4,4
2	A infraestrutura da biblioteca é boa (ex: sala de estudo, acervo, etc)?	5,12	5,14	8,20	15,00	66,54	4,3
3	Equipamentos e materiais disponíveis para as aulas teóricas e práticas são adequados?	0,0	7,01	12,06	30,21	50,72	4,2
4	Os laboratórios são adequados par as aulas práticas?	0,0	5,70	12,31	21,17	60,82	4,4

Dados da pesquisa, 2024.1

Figura 9: Autoavaliação dos estudantes do Curso Bach. em Enfermagem



No quadro 8 estão representados os dados do curso de Engenharia Civil, e a categoria A recebeu em quase todos os itens média ponderada menor ou igual a 3,9 ficando classificada como pontos fracos, já a categoria B teve uma boa avaliação ficando com nota máxima em todos os itens, na categoria C foi classificada como regular. Na figura 10 verifica-se que 68% dos estudantes participam das aulas e que suas expectativas estão sendo atendidas.

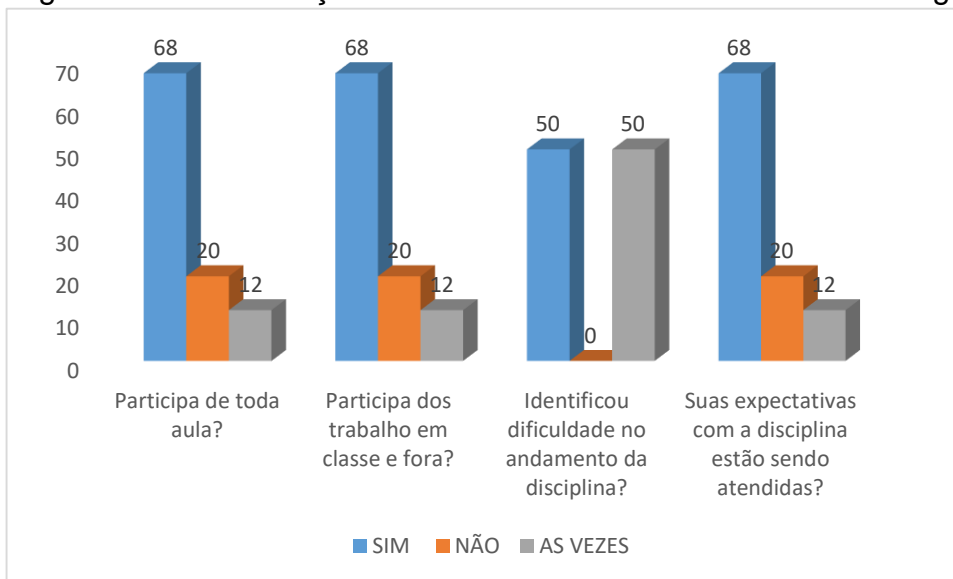
Quadro 8: Avaliação Curso Bacharelado em Engenharia Civil.

A - AVALIAÇÃO DA DISCIPLINA / PROFESSOR							
	ITEM AVALIADO	1 (%)	2 (%)	3 (%)	4 (%)	5 (%)	MÉDIA
1	O professor apresentou o plano de ensino da disciplina (ementa, objetivos, conteúdos, programa, bibliografia)?	28,6	0,0	0,0	0,0	71,4	3,8
2	O professor está cumprindo o programa da disciplina apresentado?	28,6	0,0	0,0	0,0	71,4	3,8
3	Os recursos didáticos utilizados durante as aulas têm ajudado no entendimento dos conteúdos?	28,6	0,0	0,0	14,3	57,1	3,7
4	Há equilíbrio entre as abordagens teóricas e os temas práticos?	28,6	0,0	0,0	14,3	57,1	3,7
5	Os métodos de avaliação são compatíveis com os conteúdos ministrados em aula?	28,6	0,0	0,0	0,0	71,4	3,8
6	Após as avaliações o professor discute as questões para corrigir erros?	28,6	0,0	0,0	0,0	71,4	3,8
7	O professor promove a participação dos estudantes nas aulas e nas atividades desenvolvidas?	0,0	0,0	0,0	10	90	4,9
8	O professor demonstra domínio do conteúdo apresentado, tratando-o com clareza e objetivo?	0,0	0,0	0,0	18	82	4,8
9	O professor é pontual e assíduo, cumprindo os horários de início e término das aulas?	0,0	0,0	0,0	0,0	100	5,0

10	A relação professora aluno é boa e favorece o processo de ensino-aprendizagem?	0,0	0,0	0,0	0,0	100	5,0
B – AVALIAÇÃO DA COORDENAÇÃO DO O CURSO							
	ITEM AVALIADO	1 (%)	2 (%)	3 (%)	4 (%)	5 (%)	MÉDIA
1	O coordenador responde aos canais de comunicação com os estudantes (Ex: aplicativos de mensagens, e-mail, reunião, redes sociais, etc.)?	0,0	0,0	0,0	0,0	100	5,0
2	O coordenador atende e orienta os estudantes de forma respeitosa e satisfatória?	0,0	0,0	0,0	0,0	100	5,0
3	O coordenador é empenhado em promover e divulgar ações visando a melhoria do curso (ex: eventos, atividades de socialização e convivência, dentre outras)?	0,0	0,0	0,0	0,0	100	5,0
4	O coordenador busca solução para os problemas surgidos no curso?	0,0	0,0	0,0	0,0	100	5,0
C- AVALIAÇÃO DA INFRAESTRUTURA							
	ITEM AVALIADO	1 (%)	2 (%)	3 (%)	4 (%)	5 (%)	MÉDIA
1	A infraestrutura das salas de aula é adequada?	0,0	0,0	0,0	40	60	4,6
2	A infraestrutura da biblioteca é boa (ex: sala de estudo, acervo, etc)?	0,0	0,0	0,0	50	50	4,5
3	Equipamentos e materiais disponíveis para as aulas teóricas e práticas são adequados?	0,0	0,0	40	20	40	4,0
4	Os laboratórios são adequados par as aulas práticas?	0,0	0,0	38	12	50	4,1

Dados da pesquisa, 2024.1

Figura 10: Autoavaliação dos estudantes do Curso Bach. em Engenharia Civil



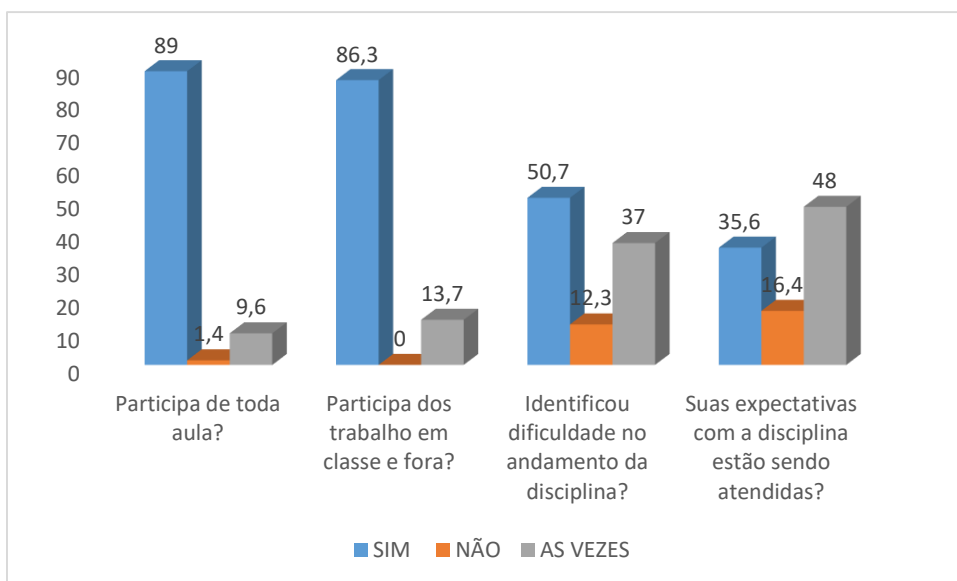
No quadro 9 são apresentados os dados do Curso de Farmácia. A categoria A apresentou média ponderada igual e menor que 4,5 sendo classificada como forte e regular, o item B foi classificado como forte, e o C como regular. Ao analisar a auto avaliação do estudante, figura 10, a maioria participa das aulas e dos trabalhos dentro e fora da classe, e 50% informaram ter dificuldade no andamento das disciplinas.

Quadro 9: Avaliação do Curso de Bacharelado em Farmácia.

A - AVALIAÇÃO DA DISCIPLINA / PROFESSOR							
	ITEM AVALIADO	1 (%)	2 (%)	3 (%)	4 (%)	5 (%)	MÉDIA
1	O professor apresentou o plano de ensino da disciplina (ementa, objetivos, conteúdos, programa, bibliografia)?	4,0	3,1	4,0	9,3	79,5	4,6
2	O professor está cumprindo o programa da disciplina apresentado?	4,5	2,4	5,0	11,0	77,0	4,5
3	Os recursos didáticos utilizados durante as aulas têm ajudado no entendimento dos conteúdos?	3,8	6,2	11,5	20,8	57,6	4,2
4	Há equilíbrio entre as abordagens teóricas e os temas práticos?	5,7	6,7	10,3	14,9	62,3	4,2
5	Os métodos de avaliação são compatíveis com os conteúdos ministrados em aula?	4,1	6,0	8,2	13,3	68,3	4,3
6	Após as avaliações o professor discute as questões para corrigir erros?	5,3	5,0	5,7	13,7	70,3	4,4
7	O professor promove a participação dos estudantes nas aulas e nas atividades desenvolvidas?	3,6	2,9	4,8	14,3	74,4	4,5
8	O professor demonstra domínio do conteúdo apresentado, tratando-o com clareza e objetivo?	4,1	4,5	8,4	15,6	67,4	4,4
9	O professor é pontual e assíduo, cumprindo os horários de início e término das aulas?	3,3	3,6	5,5	11,0	76,6	4,5
10	A relação professora aluno é boa e favorece o processo de ensino-aprendizagem?	3,6	4,3	6,2	12,0	73,9	4,5
B – AVALIAÇÃO DA COORDENAÇÃO DO O CURSO							
	ITEM AVALIADO	1 (%)	2 (%)	3 (%)	4 (%)	5 (%)	MÉDIA
1	O coordenador responde aos canais de comunicação com os estudantes (Ex: aplicativos de mensagens, e-mail, reunião, redes sociais, etc.)?	5,5	2,7	0,0	5,5	87,7	4,6
2	O coordenador atende e orienta os estudantes de forma respeitosa e satisfatória?	1,4	1,4	1,4	4,1	91,8	4,8
3	O coordenador é empenhado em promover e divulgar ações visando a melhoria do curso (ex: eventos, atividades de socialização e convivência, dentre outras)?	1,4	1,4	1,4	11,0	85,0	4,7
4	O coordenador busca solução para os problemas surgidos no curso?	1,4	6,8	4,1	8,2	79,4	4,6
C- AVALIAÇÃO DA INFRAESTRUTURA							
	ITEM AVALIADO	1 (%)	2 (%)	3 (%)	4 (%)	5 (%)	MÉDIA
1	A infraestrutura das salas de aula é adequada?	1,4	2,7	9,6	27,4	58,9	4,4
2	A infraestrutura da biblioteca é boa (ex: sala de estudo, acervo, etc)?	0,0	5,5	9,6	27,4	57,5	4,4
3	Equipamentos e materiais disponíveis para as aulas teóricas e práticas são adequados?	1,4	16,4	24,6	34,2	23,3	3,6
4	Os laboratórios são adequados par as aulas práticas?	1,4	12,3	23,3	28,8	34,2	3,8

Dados da pesquisa, 2024.1

Figura 10: Autoavaliação do estudante do Curso B. em Farmácia



No quadro 10 é apresentado os dados do curso de Fisioterapia. Ao analisar a classificação das categorias A, B e C, observa-se que todas obtiveram média igual ou superior a 4,5 sendo avaliados como ponto forte. Na figura 11 verifica-se que quase a totalidade participa das aulas e das atividades dentro e fora da classe, porém informaram que nem sempre suas expectativas com relação as disciplinas estão sendo atendidas.

Quadro 10: Avaliação Curso Bacharelado em Fisioterapia.

A - AVALIAÇÃO DA DISCIPLINA / PROFESSOR							
	ITEM AVALIADO	1 (%)	2 (%)	3 (%)	4 (%)	5 (%)	MÉDIA
1	O professor apresentou o plano de ensino da disciplina (ementa, objetivos, conteúdos, programa, bibliografia)?	1,79	3,87	4,17	12,5	77,68	4,6
2	O professor está cumprindo o programa da disciplina apresentado?	1,79	4,16	2,98	10,12	80,95	4,6
3	Os recursos didáticos utilizados durante as aulas têm ajudado no entendimento dos conteúdos?	0,59	2,69	3,27	12,2	81,25	4,7
4	Há equilíbrio entre as abordagens teóricas e os temas práticos?	0,89	2,98	5,66	3,27	87,20	4,7
5	Os métodos de avaliação são compatíveis com os conteúdos ministrados em aula?	0,89	2,08	4,47	10,42	82,14	4,7
6	Após as avaliações o professor discute as questões para corrigir erros?	1,19	2,69	6,25	10,71	79,16	4,6
7	O professor promove a participação dos estudantes nas aulas e nas atividades desenvolvidas?	0,89	3,57	4,16	9,83	81,55	4,7
8	O professor demonstra domínio do conteúdo apresentado, tratando-o com clareza e objetivo?	0,30	1,49	3,27	11,02	83,92	4,8
9	O professor é pontual e assíduo, cumprindo os horários de início e término das aulas?	2,08	0,89	2,69	10,12	84,22	4,7

10	A relação professora aluno é boa e favorece o processo de ensino-aprendizagem?	1,79	3,87	5,06	10,12	79,16	4,6
----	--	------	------	------	-------	-------	-----

B – AVALIAÇÃO DA COORDENAÇÃO DO O CURSO

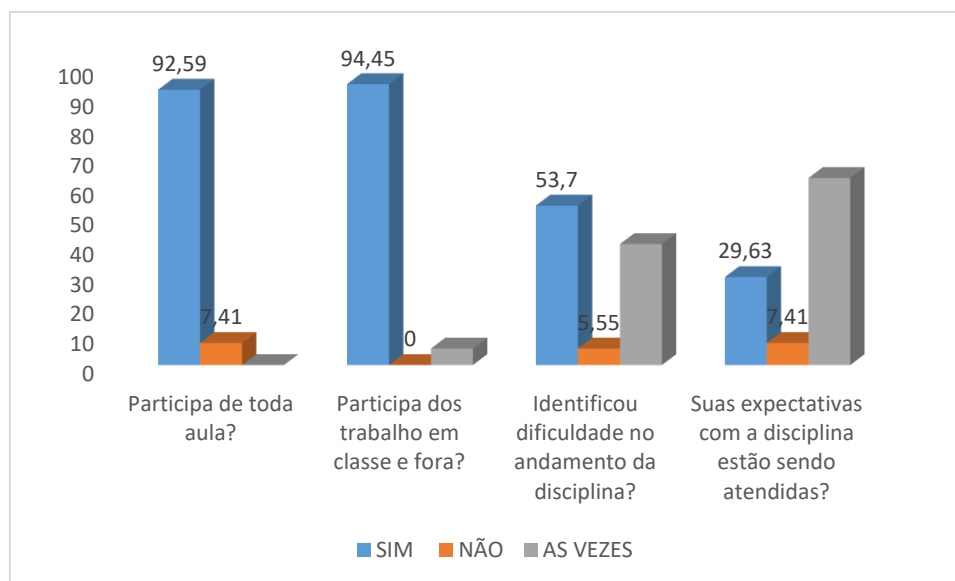
	ITEM AVALIADO	1 (%)	2 (%)	3 (%)	4 (%)	5 (%)	MÉDIA
1	O coordenador responde aos canais de comunicação com os estudantes (Ex: aplicativos de mensagens, e-mail, reunião, redes sociais, etc.)?	0,0	0,0	2,28	6,82	90,90	4,9
2	O coordenador atende e orienta os estudantes de forma respeitosa e satisfatória?	0,0	2,28	9,09	4,54	84,09	4,7
3	O coordenador é empenhado em promover e divulgar ações visando a melhoria do curso (ex: eventos, atividades de socialização e convivência, dentre outras)?	0,0	0,0	0,0	9,09	99,01	5,0
4	O coordenador busca solução para os problemas surgidos no curso?	0,0	0,0	2,28	9,09	88,63	4,8

C- AVALIAÇÃO DA INFRAESTRUTURA

	ITEM AVALIADO	1 (%)	2 (%)	3 (%)	4 (%)	5 (%)	MÉDIA
1	A infraestrutura das salas de aula é adequada?	0,0	0,0	0,0	1,79	98,21	5,0
2	A infraestrutura da biblioteca é boa (ex: sala de estudo, acervo, etc)?	0,0	0,0	2,28	11,36	86,36	4,8
3	Equipamentos e materiais disponíveis para as aulas teóricas e práticas são adequados?	0,0	2,28	0,0	18,18	79,54	4,7
4	Os laboratórios são adequados par as aulas práticas?	0,0	0,0	2,28	18,18	79,54	4,8

Dados da pesquisa, 2024.1

Figura 11: Autoavaliação do estudante do Curso B. em Fisioterapia



Observa-se no quadro 11 que apenas o primeiro item da categoria A foi classificado como regular, os demais se enquadram em pontos fortes, pois obtiveram média ponderada maior ou igual a 4,5, já na categoria B dois itens foram classificados como regulares e dois como fortes; na C ficaram como fraco e regular. Verifica-se na figura 12 que metade dos participantes da pesquisa

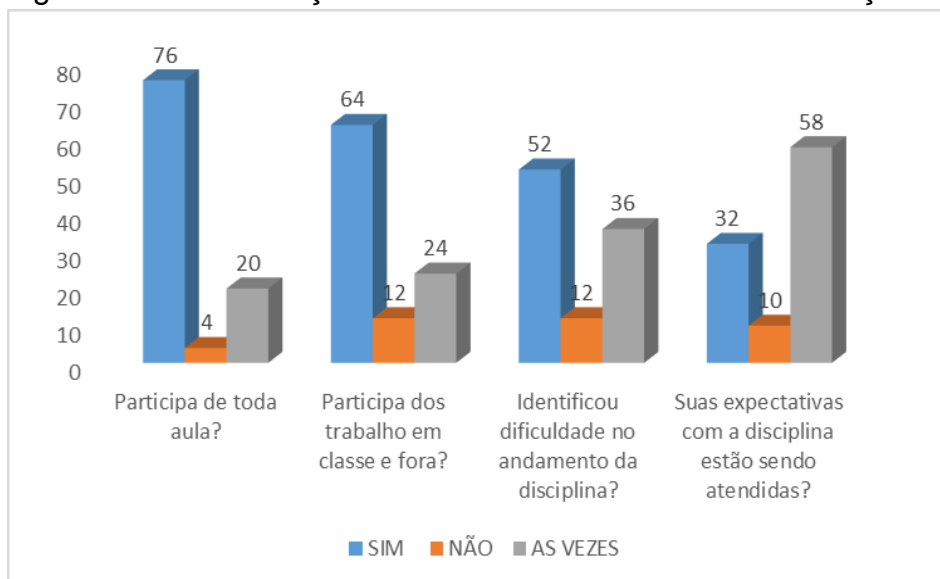
demonstraram dificuldades no andamento das disciplinas e 58% informaram que suas expectativas com relação as disciplinas nem sempre estão sendo atendidas.

Quadro 11: Avaliação Curso Bacharelado em Nutrição.

A - AVALIAÇÃO DA DISCIPLINA / PROFESSOR							
	ITEM AVALIADO	1 (%)	2 (%)	3 (%)	4 (%)	5 (%)	MÉDIA
1	O professor apresentou o plano de ensino da disciplina (ementa, objetivos, conteúdos, programa, bibliografia)?	5,21	4,38	5,21	13,97	71,23	4,4
2	O professor está cumprindo o programa da disciplina apresentado?	5,48	3,84	4,11	10,41	76,16	4,5
3	Os recursos didáticos utilizados durante as aulas têm ajudado no entendimento dos conteúdos?	4,66	4,11	3,84	12,33	75,07	4,5
4	Há equilíbrio entre as abordagens teóricas e os temas práticos?	4,38	3,01	5,21	12,05	75,34	4,5
5	Os métodos de avaliação são compatíveis com os conteúdos ministrados em aula?	5,21	3,01	4,38	8,77	78,63	4,5
6	Após as avaliações o professor discute as questões para corrigir erros?	4,66	3,56	2,47	10,68	78,63	4,5
7	O professor promove a participação dos estudantes nas aulas e nas atividades desenvolvidas?	4,66	3,84	2,19	6,58	82,74	4,6
8	O professor demonstra domínio do conteúdo apresentado, tratando-o com clareza e objetivo?	4,11	4,38	3,01	7,67	80,82	4,6
9	O professor é pontual e assíduo, cumprindo os horários de início e termino das aulas?	4,38	3,01	2,47	5,75	84,38	4,6
10	A relação professora aluno é boa e favorece o processo de ensino-aprendizagem?	5,21	3,29	1,37	7,67	81,74	4,6
B – AVALIAÇÃO DA COORDENAÇÃO DO O CURSO							
	ITEM AVALIADO	1 (%)	2 (%)	3 (%)	4 (%)	5 (%)	MÉDIA
1	O coordenador responde aos canais de comunicação com os estudantes (Ex: aplicativos de mensagens, e-mail, reunião, redes sociais, etc.)?	6,00	2,00	6,00	18,00	68,00	4,4
2	O coordenador atende e orienta os estudantes de forma respeitosa e satisfatória?	2,00	2,00	2,00	32,00	62,00	4,5
3	O coordenador é empenhado em promover e divulgar ações visando a melhoria do curso (ex: eventos, atividades de socialização e convivência, dentre outras)?	0,00	0,00	8,00	24,00	68,00	4,6
4	O coordenador busca solução para os problemas surgidos no curso?	4,00	6,00	8,00	32,00	50,00	4,2
C- AVALIAÇÃO DA INFRAESTRUTURA							
	ITEM AVALIADO	1 (%)	2 (%)	3 (%)	4 (%)	5 (%)	MÉDIA
1	A infraestrutura das salas de aula é adequada?	2,00	12,00	16,00	38,00	32,00	3,8
2	A infraestrutura da biblioteca é boa (ex: sala de estudo, acervo, etc)?	2,00	2,00	10,00	28,00	58,00	4,4
3	Equipamentos e materiais disponíveis para as aulas teóricas e práticas são adequados?	2,00	10,00	12,00	40,00	36,00	4,0
4	Os laboratórios são adequados par as aulas práticas?	2,00	4,00	10,00	38,00	46,00	4,2

Dados da pesquisa, 2024.1

Figura 12: Autoavaliação do estudante do Curso B. em Nutrição.



Ao analisar o quadro 12, verifica-se que na categoria A todos os itens foram classificados como ponto forte com média acima de 4,5, enquanto as categorias B e C apresentam pontos regulares e fortes. Quanto a figura 13, os dados mostram que quase a totalidade dos respondentes participa das aulas e dos trabalhos dentro e fora de classe e 63% confirmaram que suas expectativas com relação as disciplinas estão sendo atendidas.

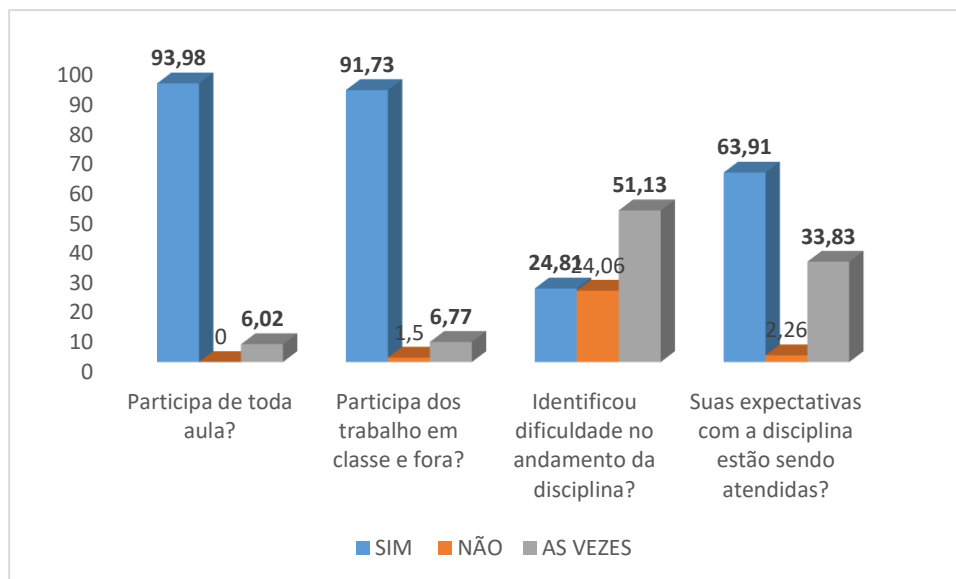
Quadro 12: Avaliação Curso Bacharelado em Odontologia.

A - AVALIAÇÃO DA DISCIPLINA / PROFESSOR							
	ITEM AVALIADO	1 (%)	2 (%)	3 (%)	4 (%)	5 (%)	MÉDIA
1	O professor apresentou o plano de ensino da disciplina (ementa, objetivos, conteúdos, programa, bibliografia)?	2,56	1,21	2,11	7,84	86,26	4,7
2	O professor está cumprindo o programa da disciplina apresentado?	1,66	0,90	2,56	9,94	84,94	4,7
3	Os recursos didáticos utilizados durante as aulas têm ajudado no entendimento dos conteúdos?	1,05	2,56	4,36	14,44	77,59	4,6
4	Há equilíbrio entre as abordagens teóricas e os temas práticos?	1,96	2,71	3,92	11,46	79,94	4,6
5	Os métodos de avaliação são compatíveis com os conteúdos ministrados em aula?	1,36	1,81	3,77	12,95	80,12	4,7
6	Após as avaliações o professor discute as questões para corrigir erros?	2,41	3,92	4,07	9,64	79,97	4,6
7	O professor promove a participação dos estudantes nas aulas e nas atividades desenvolvidas?	0,91	0,91	1,36	9,24	87,58	4,8
8	O professor demonstra domínio do conteúdo apresentado, tratando-o com clareza e objetivo?	0,90	0,60	2,11	8,43	87,95	4,8
9	O professor é pontual e assíduo, cumprindo os horários de início e término das aulas?	0,75	2,56	4,07	10,09	82,53	4,7

10	A relação professora aluno é boa e favorece o processo de ensino-aprendizagem?	0,75	1,50	3,46	9,47	84,81	4,7
B – AVALIAÇÃO DA COORDENAÇÃO DO O CURSO							
	ITEM AVALIADO	1 (%)	2 (%)	3 (%)	4 (%)	5 (%)	MÉDIA
1	O coordenador responde aos canais de comunicação com os estudantes (Ex: aplicativos de mensagens, e-mail, reunião, redes sociais, etc.)?	1,50	1,50	2,26	15,04	79,70	4,7
2	O coordenador atende e orienta os estudantes de forma respeitosa e satisfatória?	1,50	1,50	8,27	9,02	79,70	4,6
3	O coordenador é empenhado em promover e divulgar ações visando a melhoria do curso (ex: eventos, atividades de socialização e convivência, dentre outras)?	0,75	5,26	1,50	11,28	81,20	4,7
4	O coordenador busca solução para os problemas surgidos no curso?	1,50	9,02	5,26	16,54	67,67	4,4
C- AVALIAÇÃO DA INFRAESTRUTURA							
	ITEM AVALIADO	1 (%)	2 (%)	3 (%)	4 (%)	5 (%)	MÉDIA
1	A infraestrutura das salas de aula é adequada?	0	7,52	9,77	22,56	60,15	4,3
2	A infraestrutura da biblioteca é boa (ex: sala de estudo, acervo, etc)?	0	1,50	9,02	17,29	74,44	4,6
3	Equipamentos e materiais disponíveis para as aulas teóricas e práticas são adequados?	0	4,6	8,9	29,4	57,14	4,4
4	Os laboratórios são adequados par as aulas práticas?	0	3,01	6,02	28,80	62,17	4,5

Dados da pesquisa, 2024.1

Figura 13: Autoavaliação do estudante do Curso B. em Odontologia



No quadro 13 são apresentados os dados da avaliação do curso de Licenciatura em Pedagogia. Observa-se que nas categorias A e C apenas dois itens apresentaram média inferior a 4,5 ficando como regulares e os demais foram caracterizados como pontos fortes, incluindo a categoria B que as médias foram superior a 4,5. Verifica-se na figura 14 que apesar dos estudantes

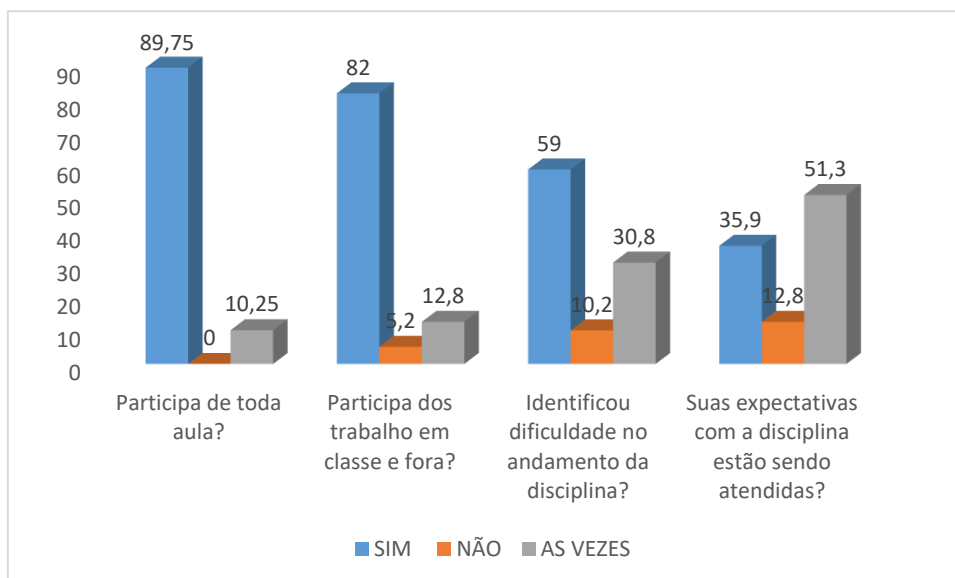
participarem das aulas e das atividades, 59% dos participantes informaram ter dificuldade no andamento das disciplinas.

Quadro 13: Avaliação Curso Licenciatura em Pedagogia.

A - AVALIAÇÃO DA DISCIPLINA / PROFESSOR							
	ITEM AVALIADO	1 (%)	2 (%)	3 (%)	4 (%)	5 (%)	MÉDIA
1	O professor apresentou o plano de ensino da disciplina (ementa, objetivos, conteúdos, programa, bibliografia)?	6,10	2,60	3,50	16,50	71,30	4,4
2	O professor está cumprindo o programa da disciplina apresentado?	3,90	1,75	3,50	15,30	75,55	4,6
3	Os recursos didáticos utilizados durante as aulas têm ajudado no entendimento dos conteúdos?	1,75	3,90	7,40	15,75	71,20	4,5
4	Há equilíbrio entre as abordagens teóricas e os temas práticos?	2,20	2,20	7,00	16,60	71,90	4,5
5	Os métodos de avaliação são compatíveis com os conteúdos ministrados em aula?	3,50	3,10	3,50	13,60	76,30	4,5
6	Após as avaliações o professor discute as questões para corrigir erros?	3,00	2,20	6,55	11,35	76,85	4,6
7	O professor promove a participação dos estudantes nas aulas e nas atividades desenvolvidas?	1,30	1,70	4,40	13,10	79,50	4,7
8	O professor demonstra domínio do conteúdo apresentado, tratando-o com clareza e objetivo?	1,70	2,20	4,80	11,70	79,60	4,6
9	O professor é pontual e assíduo, cumprindo os horários de início e término das aulas?	2,60	1,30	2,60	10,90	82,50	4,7
10	A relação professora aluno é boa e favorece o processo de ensino-aprendizagem?	1,30	1,30	3,10	11,80	82,50	4,7
B – AVALIAÇÃO DA COORDENAÇÃO DO O CURSO							
	ITEM AVALIADO	1 (%)	2 (%)	3 (%)	4 (%)	5 (%)	MÉDIA
1	O coordenador responde aos canais de comunicação com os estudantes (Ex: aplicativos de mensagens, e-mail, reunião, redes sociais, etc.)?	0,0	0,0	0,0	15,40	84,60	4,8
2	O coordenador atende e orienta os estudantes de forma respeitosa e satisfatória?	0,0	0,0	0,0	12,80	87,20	4,9
3	O coordenador é empenhado em promover e divulgar ações visando a melhoria do curso (ex: eventos, atividades de socialização e convivência, dentre outras)?	0,0	0,0	0,0	12,80	87,20	4,9
4	O coordenador busca solução para os problemas surgidos no curso?	2,60	0,0	0,0	15,40	82,00	4,7
C- AVALIAÇÃO DA INFRAESTRUTURA							
	ITEM AVALIADO	1 (%)	2 (%)	3 (%)	4 (%)	5 (%)	MÉDIA
1	A infraestrutura das salas de aula é adequada?	7,70	0,0	0,0	12,80	79,50	4,5
2	A infraestrutura da biblioteca é boa (ex: sala de estudo, acervo, etc)?	7,70	0,0	0,0	12,80	79,50	4,5
3	Equipamentos e materiais disponíveis para as aulas teóricas e práticas são adequados?	5,10	0,0	0,0	15,40	79,50	4,6
4	Os laboratórios são adequados par as aulas práticas?	20,50	0,0	2,60	10,20	66,70	4,0

Dados da pesquisa, 2024.1

Figura 14: Autoavaliação do estudante do Curso L. em Pedagogia



Verifica-se no quadro 14 que a categoria A apresentou média igual e menor que 4,5 sendo classificados como pontos regulares e fortes, a categoria B apresentou apenas pontos fortes, já a categoria C apresentou pontos regulares e fracos com média ponderada menores que 3,9. Na figura 15, observa-se que apesar da participação nas aulas e nas atividades, os estudantes informaram ter dificuldade no andamento das disciplinas e que nem sempre suas expectativas com a disciplinas são atendidas.

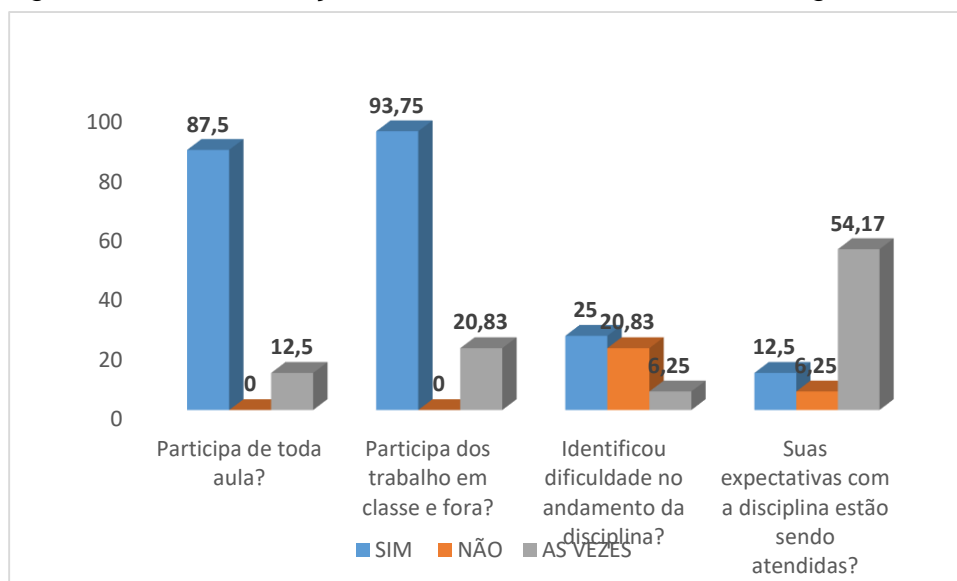
Quadro 14: Avaliação Curso Bacharelado em Psicologia.

A - AVALIAÇÃO DA DISCIPLINA / PROFESSOR							
	ITEM AVALIADO	1 (%)	2 (%)	3 (%)	4 (%)	5 (%)	MÉDIA
1	O professor apresentou o plano de ensino da disciplina (ementa, objetivos, conteúdos, programa, bibliografia)?	7,14	1,13	3,01	14,29	74,44	4,5
2	O professor está cumprindo o programa da disciplina apresentado?	6,02	1,13	2,26	17,29	74,44	4,5
3	Os recursos didáticos utilizados durante as aulas têm ajudado no entendimento dos conteúdos?	4,51	6,02	11,28	20,30	74,44	4,3
4	Há equilíbrio entre as abordagens teóricas e os temas práticos?	5,26	1,88	7,52	20,68	74,44	4,4
5	Os métodos de avaliação são compatíveis com os conteúdos ministrados em aula?	6,06	1,52	3,79	13,26	75,00	4,5
6	Após as avaliações o professor discute as questões para corrigir erros?	8,68	5,28	4,53	16,98	74,72	4,3
7	O professor promove a participação dos estudantes nas aulas e nas atividades desenvolvidas?	4,55	1,89	2,27	16,29	75,00	4,5
8	O professor demonstra domínio do conteúdo apresentado, tratando-o com clareza e objetivo?	4,51	1,50	5,64	13,91	74,44	4,5

		4,56	1,90	3,14	15,20	75,29	4,5
9	O professor é pontual e assíduo, cumprindo os horários de início e término das aulas?	4,56	1,90	3,14	15,20	75,29	4,5
10	A relação professora aluno é boa e favorece o processo de ensino-aprendizagem?	4,91	6,79	3,77	12,45	74,72	4,4
B – AVALIAÇÃO DA COORDENAÇÃO DO O CURSO							
	ITEM AVALIADO	1 (%)	2 (%)	3 (%)	4 (%)	5 (%)	MÉDIA
1	O coordenador responde aos canais de comunicação com os estudantes (Ex: aplicativos de mensagens, e-mail, reunião, redes sociais, etc.)?	2,08	0	4,17	10,42	83,33	4,7
2	O coordenador atende e orienta os estudantes de forma respeitosa e satisfatória?	2,08	0	6,26	14,58	77,08	4,6
3	O coordenador é empenhado em promover e divulgar ações visando a melhoria do curso (ex: eventos, atividades de socialização e convivência, dentre outras)?	2,08	2,08	4,18	27,08	64,58	4,5
4	O coordenador busca solução para os problemas surgidos no curso?	2,08	0	4,17	14,58	79,17	4,7
C- AVALIAÇÃO DA INFRAESTRUTURA							
	ITEM AVALIADO	1 (%)	2 (%)	3 (%)	4 (%)	5 (%)	MÉDIA
1	A infraestrutura das salas de aula é adequada?	4,17	0	8,33	33,33	54,17	4,3
2	A infraestrutura da biblioteca é boa (ex: sala de estudo, acervo, etc)?	4,17	0	4,17	33,33	58,33	4,4
3	Equipamentos e materiais disponíveis para as aulas teóricas e práticas são adequados?	10,41	4,17	10,42	39,58	35,42	3,8
4	Os laboratórios são adequados par as aulas práticas?	25,00	2,08	6,25	25,00	41,67	3,5

Dados da pesquisa, 2024.1

Figura 15 : Autoavaliação do estudante do Curso Psicologia



Ao analisar o quadro 15 do curso de Tecnólogo em Desenvolvimento de Tecnologias Digitais: Sistemas para Internet, verifica-se que a maioria dos itens avaliados da categoria A receberam média ponderada menor que 4,5, sendo classificados como pontos regulares, já as categorias B e C a maioria dos itens ficaram como pontos fortes obtendo média igual ou superior a 4,5. Ao analisar a

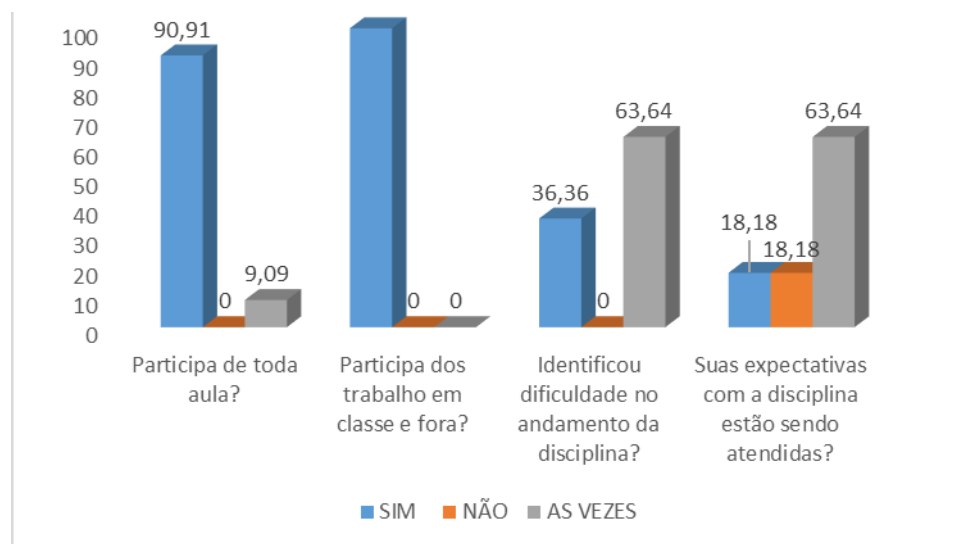
figura 16 o número de participantes nas aulas e nas atividades chegou a totalidade dos estudantes, no entanto apesar dessa participação nas aulas muitos tiveram dificuldade no andamento das disciplinas.

Quadro 15: Avaliação Curso Tec. Dev. de Tecnologias Digitais: Sistemas Para Internet

A - AVALIAÇÃO DA DISCIPLINA / PROFESSOR							
	ITEM AVALIADO	1 (%)	2 (%)	3 (%)	4 (%)	5 (%)	MÉDIA
1	O professor apresentou o plano de ensino da disciplina (ementa, objetivos, conteúdos, programa, bibliografia)?	6,81	4,54	11,36	22,72	54,57	4,1
2	O professor está cumprindo o programa da disciplina apresentado?	6,81	2,27	6,81	25,00	59,11	4,2
3	Os recursos didáticos utilizados durante as aulas têm ajudado no entendimento dos conteúdos?	2,27	11,36	20,45	29,54	36,38	3,8
4	Há equilíbrio entre as abordagens teóricas e os temas práticos?	2,27	11,36	20,45	18,18	47,74	4,0
5	Os métodos de avaliação são compatíveis com os conteúdos ministrados em aula?	4,54	2,27	6,81	22,72	63,66	4,4
6	Após as avaliações o professor discute as questões para corrigir erros?	6,81	4,54	13,63	18,18	56,84	4,1
7	O professor promove a participação dos estudantes nas aulas e nas atividades desenvolvidas?	4,54	2,27	15,90	18,18	59,11	4,2
8	O professor demonstra domínio do conteúdo apresentado, tratando-o com clareza e objetivo?	4,54	0,00	4,54	43,18	47,74	4,3
9	O professor é pontual e assíduo, cumprindo os horários de início e término das aulas?	4,54	0,00	2,27	6,81	86,38	4,7
10	A relação professora aluno é boa e favorece o processo de ensino-aprendizagem?	2,27	0,00	2,27	29,54	65,92	4,6
B – AVALIAÇÃO DA COORDENAÇÃO DO O CURSO							
	ITEM AVALIADO	1 (%)	2 (%)	3 (%)	4 (%)	5 (%)	MÉDIA
1	O coordenador responde aos canais de comunicação com os estudantes (Ex: aplicativos de mensagens, e-mail, reunião, redes sociais, etc.)?	9,09	0,00	0,00	9,09	81,82	4,5
2	O coordenador atende e orienta os estudantes de forma respeitosa e satisfatória?	9,09	0,00	0,00	9,09	81,82	4,5
3	O coordenador é empenhado em promover e divulgar ações visando a melhoria do curso (ex: eventos, atividades de socialização e convivência, dentre outras)?	0,00	0,00	0,00	18,18	81,82	4,8
4	O coordenador busca solução para os problemas surgidos no curso?	9,09	0,00	0,00	27,27	63,64	4,3
C- AVALIAÇÃO DA INFRAESTRUTURA							
	ITEM AVALIADO	1 (%)	2 (%)	3 (%)	4 (%)	5 (%)	MÉDIA
1	A infraestrutura das salas de aula é adequada?	0,00	9,09	27,27	18,18	45,46	4,0
2	A infraestrutura da biblioteca é boa (ex: sala de estudo, acervo, etc)?	0,00	0,00	0,00	36,36	63,64	4,6
3	Equipamentos e materiais disponíveis para as aulas teóricas e práticas são adequados?	0,00	0,00	0,00	36,36	63,64	4,6
4	Os laboratórios são adequados par as aulas práticas?	0,00	0,00	0,00	18,18	81,82	4,8

Dados da pesquisa, 2024.1

Figura 16: Autoavaliação do estudante do Curso de Tec. Dev. Sistemas para Internet.



Conforme o quadro 16 as categorias A e B apresentaram média ponderada maior que 4,5 ou seja, sendo classificadas como pontos fortes, é possível visualizar que a categoria B obteve média máxima em todos os itens avaliados, já a categoria C foram classificadas como regulares e fortes. Com relação a auto avaliação do estudante a figura 17, apesar de participarem das aulas, nem sempre participam dos trabalhos, e a metade dos participantes informaram ter dificuldade no andamento das disciplinas, apesar de informar que suas expectativas estão sendo atendidas.

Quadro 16: Avaliação Curso de Tecnólogo em Radiologia.

A - AVALIAÇÃO DA DISCIPLINA / PROFESSOR							
	ITEM AVALIADO	1 (%)	2 (%)	3 (%)	4 (%)	5 (%)	MÉDIA
1	O professor apresentou o plano de ensino da disciplina (ementa, objetivos, conteúdos, programa, bibliografia)?	0,0	0,0	0,0	7	93	4,9
2	O professor está cumprindo o programa da disciplina apresentado?	0,0	0,0	0,0	5	95	4,9
3	Os recursos didáticos utilizados durante as aulas têm ajudado no entendimento dos conteúdos?	0,0	0,0	0,0	18	82	4,8
4	Há equilíbrio entre as abordagens teóricas e os temas práticos?	0,0	0,0	0,0	17	83	4,8
5	Os métodos de avaliação são compatíveis com os conteúdos ministrados em aula?	0,0	0,0	0,0	25	75	4,7
6	Após as avaliações o professor discute as questões para corrigir erros?	0,0	0,0	0,0	22	78	4,8
7	O professor promove a participação dos estudantes nas aulas e nas atividades desenvolvidas?	0,0	0,0	0,0	10	90	4,9

8	O professor demonstra domínio do conteúdo apresentado, tratando-o com clareza e objetivo?	0,0	0,0	0,0	18	82	4,8
9	O professor é pontual e assíduo, cumprindo os horários de início e término das aulas?	0,0	0,0	0,0	0,0	100	5,0
10	A relação professora aluno é boa e favorece o processo de ensino-aprendizagem?	0,0	0,0	0,0	0,0	98	5,0

B – AVALIAÇÃO DA COORDENAÇÃO DO O CURSO

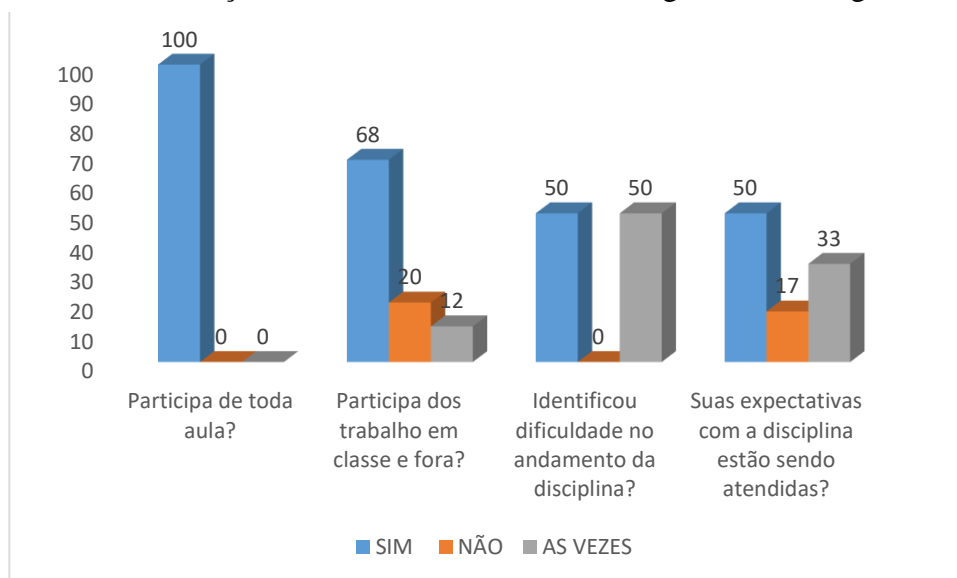
	ITEM AVALIADO	1 (%)	2 (%)	3 (%)	4 (%)	5 (%)	MÉDIA
1	O coordenador responde aos canais de comunicação com os estudantes (Ex: aplicativos de mensagens, e-mail, reunião, redes sociais, etc.)?	0,0	0,0	0,0	0,0	100	5,0
2	O coordenador atende e orienta os estudantes de forma respeitosa e satisfatória?	0,0	0,0	0,0	0,0	100	5,0
3	O coordenador é empenhado em promover e divulgar ações visando a melhoria do curso (ex: eventos, atividades de socialização e convivência, dentre outras)?	0,0	0,0	0,0	0,0	100	5,0
4	O coordenador busca solução para os problemas surgidos no curso?	0,0	0,0	0,0	0,0	100	5,0

C- AVALIAÇÃO DA INFRAESTRUTURA

	ITEM AVALIADO	1 (%)	2 (%)	3 (%)	4 (%)	5 (%)	MÉDIA
1	A infraestrutura das salas de aula é adequada?	0,0	10	0,0	23	67	4,8
2	A infraestrutura da biblioteca é boa (ex: sala de estudo, acervo, etc)?	0,0	0,0	0,0	50	50	4,5
3	Equipamentos e materiais disponíveis para as aulas teóricas e práticas são adequados?	0,0	0,0	40	20	40	4,0
4	Os laboratórios são adequados par as aulas práticas?	0,0	0,0	38	12	50	4,1

Dados da pesquisa, 2024.1

Figura 17: Auto avaliação do aluno do Curso de Tecnólogo em Radiologia



4. CONSIDERAÇÕES FINAIS

A avaliação semestral realizada para os cursos da UNIMAM, conduzida pela Comissão Própria de Avaliação (CPA), revelou uma série de aspectos positivos e áreas de melhoria nos processos pedagógicos e na infraestrutura da instituição. A metodologia de avaliação, que envolveu a participação expressiva dos discentes e utilizou uma escala Likert para medir a percepção dos alunos sobre diversos aspectos do ensino, coordenação e infraestrutura, demonstrou a relevância do feedback contínuo na busca pela excelência educacional.

Os resultados evidenciam que, em geral, os cursos de Administração, Arquitetura, Biomedicina, Ciências Contábeis, Direito, Engenharia Civil, Educação Física, Enfermagem, Farmácia, Fisioterapia, Nutrição, Odontologia, Psicopedagogia, Psicologia e Tecnólogo em Radiologia apresentam pontos fortes em relação à avaliação das disciplinas e docentes, com médias superiores a 4,5 em muitas das categorias avaliadas. A coordenação de cursos e a autoavaliação do estudante também receberam avaliações positivas em diversos momentos, embora algumas áreas, como a infraestrutura e a participação em atividades extracurriculares, ainda necessitem de ajustes.

Entre os pontos de destaque, a participação ativa dos estudantes nas aulas e nas atividades dentro e fora da sala de aula foi um fator comum entre os cursos, refletindo o engajamento da comunidade acadêmica. No entanto, a dificuldade identificada por uma parte significativa dos estudantes, especialmente no que diz respeito ao andamento das disciplinas e ao atendimento das expectativas acadêmicas, indica que há espaço para melhorias na adequação dos métodos de ensino e na relação entre teoria e prática.

Diante dos dados apresentados, é possível concluir que, embora a instituição tenha obtido avanços significativos, o processo de autoavaliação revela que a contínua busca por aprimoramento é essencial para manter a qualidade do ensino. As informações coletadas servirão como base para a implementação de ações corretivas, com o objetivo de reforçar os pontos fortes,



corrigir as deficiências apontadas e atender de maneira mais eficaz às necessidades dos alunos. A participação ativa da CPA e das coordenações de curso será fundamental para garantir a implementação dessas melhorias, promovendo um ciclo constante de avaliação e melhoria da educação oferecida.