

SAÚDE BUCAL E MEIO AMBIENTE

Maiara Costa da Silva Oliveira*

Thaiara Rocha da Silva da Cruz Dias*

Marílya Izabel Lopes Costa de Santana**

Ícaro Augusto Soares Silva***

Denise Pimenta da Silva Oliveira****

A elevada prevalência de cárie dentária no Brasil onera o sistema de saúde e compromete a capacidade funcional e estética do cidadão. É essencial a participação de outros agentes e instituições sociais que atuem na prevenção e tratamento dos males relacionados à saúde bucal. Pois não depende somente do conhecimento e da habilidade técnica do odontólogo, mas de uma ação multidisciplinar. O presente relato de experiência apresenta uma abordagem fundamentada na perspectiva descritiva e qualitativa. Traz como objetivo relatar a experiência das práticas educativas em saúde contextualizadas com a realidade social do indivíduo. E para promover o diálogo sobre hábitos saudáveis de saúde bucal, foi ancorada a premissa da sustentabilidade, entendendo-a como um rol de ações integradas que permitem melhorias na qualidade de vida com ênfase aos aspectos relacionados à saúde e meio ambiente. A atividade está centrada na culminância do Projeto envolvendo o ambiente escolar e está vinculada ao Programa de Extensão (PROEX) Educação em Saúde da Faculdade Maria Milza (FAMAM) desenvolvido em uma ação interdisciplinar pelos discentes dos cursos de Odontologia e Pedagogia. Os discentes fizeram a mobilização e sensibilização para a atividade. Toda a execução da atividade foi desenvolvida por estratégias de ludicidade com enfoque na sustentabilidade e no empoderamento em saúde. Como ferramentas lúdico-pedagógicas foram utilizadas caracterização de personagens infantis, músicas, oficinas de reciclagem, peças teatrais (Teatro do Oprimido – Augusto Boal) e o cantinho da saúde com aplicação tópica de flúor em todas as crianças do 1º ao 4º ano com distribuição de kits de Higiene bucal confeccionados com materiais reciclados. Também foi realizado um diálogo participativo com as mães e alunos, onde foi trabalhada questões relacionadas à perspectiva de conceitos de estado de saúde geral e bucal e sua relação com a estigmatização e a odontofobia. Para desmitificar a figura do dentista, foi criada como estratégia didático-pedagógica a apresentação do vídeo: *Peppa vai ao dentista*. Foi um momento de socialização e troca de vivências entre o grupo, os alunos e os professores. Durante a conversa coletiva, os alunos do projeto socializaram a importância da visita regular ao dentista e foi fortalecido adoção de estratégias de cuidados bucais (escovação, uso de fio dental e inspeção bucal). Contudo, observou-se a necessidade de se trabalhar com estratégias de esclarecimentos de dúvidas comuns e frequentes que envolvem acerca dos melhores métodos de higienização da cavidade bucal; cuidados que devem ser tomados em certos procedimentos e a importância de se procurar o Cirurgião-dentista na unidade em busca de cuidados e esclarecimentos que melhorem o estilo e a qualidade de vida do indivíduo como um todo, mostrando que a boca deve ganhar tanta importância quanto a necessidade de se ir a um médico em busca de tratamento.

Palavras-chave: Saúde. Meio ambiente. Interdisciplinaridade.

*Graduandos do curso de Bacharelado em Odontologia na Faculdade Maria Milza, e-mail: maiucosta@hotmail.com, tay_silva29@hotmail.com

** Fisioterapeuta - CREFITO 97975 F Especialista em Saúde Coletiva/ Mestre em Saúde Pública Docente - FAMAM, email: mlqueimados@gmail.com